

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Ra chơi vườn hoa"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát "Ra chơi vườn hoa"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: "Ra chơi vườn hoa, Lý cây bông ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: TCÂN “Tai ai tình”**

- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Dạy KNCH bài "Ra chơi vườn hoa"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Ra chơi vườn hoa" của tác giả Văn Tấn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quanh ta có rất nhiều các loài hoa đẹp, để các loài hoa đó đẹp mãi các con phải biết chăm sóc, bảo vệ chúng không ngắt hoa bẻ cành.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * Hỏi trẻ lại tên bài hát?
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát muốn hay hơn khi kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động "Vỗ tay theo nhịp"
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

*** HĐ3: Hát nghe “Lý cây bông” - Dân ca Nam Bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không nhạc
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Lý cây bông” dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa đầy các con ạ.
- Cô cho trẻ hát và vận động múa minh họa
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện Cây khế (Tiết 1)

(Liên hệ)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện: “Cây khế”.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ phải có bốn phần biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình, biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

II. Chuẩn bị

- Máy tính.
- Hình ảnh minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ mở món quà trên màn hình có hình ảnh cây khế.
- Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả?
- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Gia đình có hai anh em, anh tham lam, lười biếng đã chiếm hết của cải, để lại cho em chỉ một túp lều và cây khế. Anh bị trừng phạt, còn em nhờ tính cách tốt bụng, chăm chỉ được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và sống hạnh phúc.
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

*** HD3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì cho các con?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?
- + Người em thì được chia những gì?
- + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em?

- + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em?
- + Người em may túi mấy gang?
- + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào?
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? Người anh may túi mấy gang?
- + Điều gì đã xảy ra với người anh?
- + Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây khế, người anh vì tham độc ác nên đã bị con chim hắt xuống biển. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Trẻ em phải có bốn phận biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình, biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.
- Cho trẻ xem video câu chuyện: Cây khế.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: "Vẽ một số loài hoa" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết miêu tả một số đặc điểm một số loại hoa cánh tròn, cánh dài..., biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ một số loại hoa, biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu giúp trẻ vào ngôi đúng tư thế, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Ra chơi vườn hoa"
- Tranh mẫu một số loại hoa
- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động bài "Ra chơi vườn hoa"
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?
- Ngoài hoa có trong bài hát các con còn biết hoa gì nữa?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ đi đến phòng tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh được làm từ chất liệu gì? (giấy, sáp màu, bìa nhỏ vẽ...)
- Đúng rồi! đây là các bức tranh được bạn nhỏ vẽ về một số loại hoa đấy! 1 phút dành cho các con
- Các con quan sát tranh vẽ hoa gì (Hình dáng, màu sắc, bố cục,...) và đặc biệt là cách vẽ như thế nào?
- Các bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: Đề vẽ và tô màu hoa

+ Khác nhau: Tranh vẽ hoa cánh tròn, cánh dài, cánh bướm...)

- Bạn nhỏ đã làm gì để bức tranh đẹp và sinh động hơn?

- Câu hỏi khó hơn dành cho các con: Các loại hoa trong bức tranh được bạn nhỏ sắp xếp như thế nào? (Đều nhau, giữa tờ giấy, bông gần thì to, bông xa thì nhỏ?)

=> Cô khái quát lại:

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con muốn vẽ hoa gì?

- Con vẽ bông hoa như thế nào? Con sử dụng những nét nào để vẽ.

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

(Cô mở nhạc bài: Ra chơi vườn hoa)

- Cô cho trẻ về chỗ và vẽ theo ý tưởng của trẻ.

- Hỏi lại trẻ cách ngồi cách cầm bút

- Cô giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Con có biết bài vẽ đó của ai không?

- Con sẽ tặng bức tranh hoa này cho ai? Khi tặng con sẽ nói điều gì?

- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"
- Rèn kĩ năng đi thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh. Phát triển nhóm cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham vào các hoạt động trong giờ học, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, an toàn.
- Vạch xuất phát, vạch đích. Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang lên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: Động tác chân (tập 2l x 4n)

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang. Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi với đường đi.
- Cô cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích:
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát (1 tiếng sắc xô) hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.

+ TH: (2 tiếng sắc xô): Cô lần lượt bước từng chân, tai lắng nghe đi theo hiệu lệnh của cô. Đi hết đường rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.

- Mời 1, 2 trẻ lên đi cho cả lớp xem, cô sửa sai
- Cô cho lần lượt từng bạn của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1-2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.

* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 tay vẫy nhẹ 1 -2 vòng quanh lớp, hít thở sâu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát trò chuyện so sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận được tên gọi, đặc điểm các bộ phận và lợi ích của hoa. Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loại hoa
- Rèn kĩ năng so sánh và ngôn ngữ nói mạch lạc, khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa. Trẻ biết dùng hoa để trang trí, làm cảnh....

II. Chuẩn bị

- Video về một số loại hoa trên máy vi tính
- 3 - 4 loại hoa thật (Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa ly)
- Nhạc bài hát; “Màu hoa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video trên màn hình máy tính
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Tìm hiểu về một số loại hoa**

- Cô tặng mỗi nhóm 1 món quà là 4 loại hoa cho trẻ về khám phá
- Mời đại diện các nhóm lên trình bày.

(Cô gợi ý để trẻ trả lời)

- + Nhóm con có hoa gì đây?
- + Hoa có màu gì?
- + Hoa có những bộ phận nào? + Cành hoa như thế nào?
- + Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi trẻ đây là gì?
- + Lá có màu gì ? + Xung quanh lá có cái gì?
- + Ngoài hoa hồng có màu đỏ ra con còn biết hoa hồng có màu gì nữa?
- + Cô cho trẻ ngửi hoa.

- Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu: màu đỏ, màu vàng, màu xanh, màu trắng... Cánh hoa to tròn, trơn mịn. Có mùi thơm, với những chiếc lá có răng cưa ở xung quanh. Đặc biệt cành hoa còn có nhiều gai nhọn vì vậy khi cầm hoa hồng các con không để gai đâm vào tay...
- Cô cho trẻ làm tương tự với các nhóm còn lại.
- Cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa cúc khác nhau, giống nhau ntn ?
- Cô khái quát lại sự khác và giống nhau của 2 loại hoa
- * **HD3: Trò chơi củng cố “Cắm hoa trang trí lớp”**
- Cô cùng trẻ về nhóm nhỏ cắm hoa vào lọ trang trí lớp .
- Cô giáo dục trẻ; Phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa không những để trang trí các ngày...mà còn chế biến các tinh dầu từ hoa như nước hoa, ...
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và đi dạo chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**