

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kĩ năng vận động võ tay theo tiết tấu kết hợp “Bắp cải xanh”

Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu (Bộ phận)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp với vận động võ tay theo tiết tấu kết hợp một cách nhịp nhàng theo lời bài hát.
- “Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát thông qua bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động võ tay theo nhịp và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ thích ăn rau, chăm sóc vườn rau giúp mẹ

II. Chuẩn bị

- Phách tre, gáo dừa, sắc xô đủ cho trẻ dùng, mũ âm nhạc..
- Nhạc bài hát: "Bắp cải xanh, lý cây bông"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ 1: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2-3 trẻ khác ở bên dưới hát. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Bạn đội mũ chụp kín sẽ bỏ mũ quay lại đoán xem có bao nhiêu bạn vừa hát và có thể nói tên bạn hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì các bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu đoán không đúng thì bạn đoán phải hát một mình.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ 2: Dạy KNVD võ tay theo tiết tấu phối hợp “Bắp cải xanh” – Nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ.

(Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu)

- Cô bật một đoạn nhạc trong bài hát “Bắp cải xanh” cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát theo nhạc 2 lần – Cô nhận xét, khen trẻ.
- Đề bài hát hay hơn khi hát con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô hát và vận động mẫu lần 1 cho cả lớp xem.
- Cô hát và vận động lần 2, phân tích vận động: Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ tay 1 nhịp chậm rồi đến 3 nhịp nhanh và mở tay ra. Với bài hát này, cô sẽ vỗ 1 nhịp chậm đầu tiên vào tiếng “bắp” và vỗ 3 nhịp nhanh liên tiếp vào các tiếng “cải xanh”, rồi mở tay ra, 1 nhịp chậm tiếp theo vỗ vào tiếng “xanh”, 3 nhịp nhanh vỗ vào các tiếng “man mát” rồi lại mở tay ra và cứ như vậy cô vận động cho đến hết bài hát.
- Cho cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động dưới nhiều hình thức, có sử dụng dụng cụ âm nhạc.
- Cô theo dõi sửa sai, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.

=> Giáo dục trẻ thích ăn rau, chăm sóc vườn rau giúp mẹ, qua bài hát còn thấy được chúng mình có quyền được học tập, phát triển năng khiếu ca hát.

*** HĐ 3: Nghe hát “Cây trúc xinh” - Dân ca quan họ Bắc Ninh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc. Dù ở bất cứ nơi nào cũng đẹp như vẻ đẹp của chị hai người quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát lần 2 có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa. Trẻ hát múa cùng cô
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Chuyên bắt bóng qua chân”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay - mắt chuyên bắt bóng qua chân đúng kỹ thuật, không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng chuyên bắt bóng qua chân, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ hoạt động, có kích thước hợp lí.
- Rổ đựng bóng, sắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang tập bài tập PTC.

*** HĐ 2: Trọng động**

a. BTPTC

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp, kết hợp bài hát “Vườn cây của ba”
- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB “Chuyên bắt bóng qua chân”

- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trò chơi gì với những quả bóng này?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động.
- Giáo viên tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh lắc sắc xô các con đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng sau cách bạn đứng trước 1 cánh tay, chân bước rộng bằng vai.

+ Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh "chuyền bóng" bạn đầu hàng sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, tay hơi ngả về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng bằng 2 tay đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi xuống dùng 2 tay đón bóng từ tay bạn và tiếp tục chuyền bóng qua chân cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ.

- Lưu ý, khi chuyền bóng không để rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: lần lượt 2 đội tập (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

+ Lần 2: Hai đội cùng thi đua. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

c. TCVD "Mèo đuổi chuột"

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi:

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đóng kịch câu truyện “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, hành động các nhân vật trong truyện thông qua nhập vai đóng kịch các nhân vật trong truyện: “Nhỏ củ cải”.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua câu truyện giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Mũ các nhân vật trong truyện.
- Hình ảnh câu chuyện
- Một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ khám phá món quà có hình ảnh các nhân vật trong truyện, trẻ đoán tên truyện.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ 2: Kể chuyện: “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp hình ảnh (1 lần)

*** Đàm thoại:**

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Ông Già đã mang gì về trồng trong vườn?
- + Được sự chăm sóc của Ông cây cải đã như thế nào?
- + Khi Ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
- + Vậy ông già đã làm gì? (Cô cho trẻ nói lời gọi của ông)
- + Bà già và ông có nhỏ củ cải được không các con? Vậy bà già đã gọi ai? (Cô cho trẻ thể hiện lời gọi của bà già)
- + Cây cải đã nhỏ được lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhỏ củ cải? (Cô cho trẻ thể hiện lời gọi chó và mèo)
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, cha mẹ biết giúp đỡ bạn bè và những người thân. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn mạnh khỏe.

*** HĐ 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ thể hiện vai chơi các nhân vật cô muốn chúng mình hãy cùng cô thể hiện vai các nhân vật trong câu chuyện.

+ Lần 1: Cô là người dẫn chuyện, trẻ nhận vai các nhân vật và đóng kịch (Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)

+ Lần 2: Cả lớp kể, nhóm đóng kịch

+ Lần 3: Một trẻ kể, nhóm đóng kịch

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:30 28/03/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số loại quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại quả: quả cam, chuối, khế, na, ổi....
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây.

II. Chuẩn bị

- Quả cam, chuối, xoài thật.
- Rổ đựng tranh lô tô các loại quả tròn, quả dài, quả 1 hạt, quả nhiều hạt.
- Hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài “Quả”
- + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những quả gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại quả trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD 2: Quan sát, đàm thoại.**

- Cho trẻ khám phá hộp quà
(Cho trẻ về 3 nhóm để khám phá hộp quà nhóm mình)
- Quan sát và đàm thoại về các loại quả của từng nhóm
- Cho đại diện lên giới thiệu (Cô gợi ý để trẻ nói)
- + Nhóm con là quả gì? Con có nhận xét gì về quả cam?
- + Quả cam có hình dạng gì? Màu gì? Vỏ nó như thế nào?
- + Đoán xem bên trong quả cam có gì?
- + Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì? (Cô bổ quả cam cho trẻ quan sát)
- + Quả cam có vị gì? (Cho trẻ nếm)

- Cô khái quát lại: Quả cam còn xanh nó có màu xanh, khi cam chín nó chuyển sang màu vàng. Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin c.....
- Cô làm tương tự với 2 nhóm còn lại
- Cho trẻ so sánh quả cam với quả chuối, quả cam với quả xoài.
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?....
- Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính.
- GD trẻ: ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây

*** HĐ 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Quả gì biến mất**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Phân loại quả (quả tròn - quả dài, 1 hạt - nhiều hạt)**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi (Chia lớp thành 3 đội, chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được nhặt 1 tranh lô tô gắn lên bảng theo yêu cầu của cô sau đó nhanh nhẹn về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều lô tô hơn đội đó sẽ chiến thắng).
- Cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 đổi yêu cầu giữa các đội).
- Cho trẻ tự kiểm tra kết quả, cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn một số loại quả (đt)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như xoay tròn, ấn dẹt... và phối hợp các chi tiết để tạo thành một số loại quả tròn, quả dài.
- Rèn các kĩ năng nặn cho trẻ. Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, giữ gìn vệ sinh lớp học.

II. Chuẩn bị

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, quả xoài, quả chuối).
- Giỏ đựng quả.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Nhạc không lời bài “Quả gì?”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video hình ảnh một số loại quả?
- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp da mịn màng, cơ thể khỏe mạnh,...
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát một số loại quả (mẫu nặn quả cam, quả chuối, xoài) và nhận xét.
- Đàm thoại:
 - Cô cho trẻ lên nhận xét, cô gợi ý trẻ trả lời.
 - + Cô có quả gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về quả chuối?
 - + Quả chuối có màu gì?
 - + Quả chuối gồm những bộ phận nào?
 - + Cô nặn quả chuối bằng cách nào?...

=> Cô khái quát.

- Tương tự cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam, quả xoài.

=> Cô khái quát lại cho trẻ

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ nặn quả gì? Con nặn như thế nào?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cô theo dõi, gợi ý, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**