

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm

Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội (Bộ phận)

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm
- Hộp quà, ngã tư đường...
- Nhạc bài hát: Qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ khám phá hộp quà (Mũ bảo hiểm)
- Chiếc mũ bảo hiểm này để làm gì?
- Ai có nhận xét gì về chiếc mũ bảo hiểm?
- Chúng mình đội mũ bảo hiểm khi đi đâu nhỉ?

=> Giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Hướng dẫn cách đội mũ (Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội)**

- Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào?
- Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử
- Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung

* Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh.

* Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm.

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Cô cho trẻ làm mẫu

- Con thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm

- Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua đội mũ bảo hiểm đúng cách.

*** HĐ 3: Chơi trò chơi: Bé tham gia giao thông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô chuẩn tư đường trẻ sẽ tham gia giao thông theo sự hướng dẫn của các cô.

- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 09/04/2025

bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “Kiến con đi ô tô”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và kể được trình tự diễn biến câu chuyện “Kiến con đi ô tô”
- Rèn cho trẻ cách trả lời to, rõ ràng, đủ câu. Sử dụng giọng kể phù hợp với nội dung diễn biến câu chuyện...Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD 2: Dạy trẻ kể truyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2, kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- + Kiến con đi thăm ai? Mời 1,2 trẻ nói thử giọng bạn Kiến
- + Trên xe các bạn đi đâu?
- + Khi xe không còn chỗ ngồi thì ai đã lên xe?
- + Dê con nói gì với bác Gấu?

- + Chó con nói gì?
 - + Cho trẻ thử bắt trước giọng của các nhân vật trên
 - + Kiến con đã làm gì khi mời bác Gấu ngồi vào chỗ của mình?
 - + Trên đường đi kiến đã làm gì cho bác Gấu vui?
 - + Qua câu chuyện con thấy bạn Kiến và các bạn trên xe là những người bạn như thế nào?
 - + Qua câu chuyện này con học tập được điều gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Biết kính trên nhường dưới, khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng quy định luật lệ giao thông...
- Trẻ kể truyện
 - + Lần 1: Cô và 3 bạn kể theo nội dung bức tranh và chia theo đoạn
 - + Lần 2: Một trẻ lên chỉ vào nội dung bức tranh và các bạn trong lớp kể theo bạn chỉ tranh
 - + Lần 3: Mời 1,2 trẻ lên kể từ đầu đến cuối câu chuyện
 - Sau mỗi lần kể cô cho các bạn tự nhận xét về giọng kể
 - Cô nhận xét, động viên

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10/11/2025 09:04:00
 bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: "Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng”
- Trẻ phối hợp chân, mắt nhìn quan sát để bật tách và khếp chân qua các ô vòng. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động. Phát triển tổ chức vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền bỉ.
- Giáo dục trẻ ý thức rèn luyện sức khỏe, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Vòng, sắc xô. Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** HD2: Trọng động.**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” (2 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy
- + Chân: Ngồi khuỵu gối
- + Lưng, bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tại chỗ

=> ĐTNM: Tay (tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: “Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng”

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về đồ dùng. Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động. Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB đứng khép 2 chân trước vạch chuẩn hai tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân và dùng sức bật tách hai chân vào 2 ô vòng ở thứ nhất và 2, tiếp đất bằng 2 bàn chân. Tiếp tục bật khép 2 chân vào vòng thứ 3. Cứ như thế thực hiện bật tách khép chân cho đến khi hết vòng, khi bật các con chú ý không chạm vào vòng, thực hiện xong về cuối hàng đứng..

- Lần 1: 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi (Cô chia trẻ thành 2 đội, thi đua lăn bóng khoảng cách 4 m nếu đội nào lăn được nhiều bóng nhất thì đội đó giành chiến thắng)

- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Phân loại PTGT đường bộ theo 1, 2 dấu hiệu
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số phương tiện giao thông đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô...). Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường bộ theo 1, 2 dấu hiệu (về đặc điểm cấu tạo, động cơ, nhiên liệu....)
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm, năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các PTGT đường bộ
- Lô tô các PTGT, 6 vòng thẻ đục.
- Hình ảnh các PTGT đường bộ
- Nhạc bài hát
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Tìm hiểu và phân loại PTGT đường bộ theo 1, 2 dấu hiệu**

- Các con hãy quan sát xem cô đã chuẩn bị gì cho chúng mình đây?
- Cho trẻ quan sát mô hình phương tiện giao thông đường thủy. Hỏi:
- Các con nhìn thấy những phương tiện gì? Các phương tiện này đều đi trên đường thì gọi là PTGT đường gì?

***Xe đạp**

- Đây là gì? Ai biết gì về xe đạp? Xe đạp có mấy bánh? (2 bánh)
- Xe đạp chạy được nhờ gì? (nhờ sức người đạp giúp cho xích xe chuyển động nên xe đạp đi được trên đường)

***Xe máy**

Ai biết gì về xe máy? Xe máy có mấy bánh? (2 bánh)

- Còi xe kêu như thế nào? (bíp bíp). Trẻ giả làm tiếng còi xe
- Xe máy chạy bằng gì? (động cơ, phải đổ xăng mới đi được)
- Ngoài xe đạp, xe máy con còn thấy những phương tiện nào? (Ô tô, xích lô, xe cần cẩu...)

- Xe xích lô chạy được nhờ gì? (sức người đạp)
- Ô tô có mấy bánh? (4 bánh) Ô tô chạy được nhờ gì? (động cơ)

=> Cô củng cố: Vì có 4 bánh và chạy bằng động cơ nên ô tô đi nhanh hơn và chở được nhiều người hơn xe đạp, xe máy và xích lô đấy!

*** Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu.**

- Cho trẻ về theo tổ để phân loại các PTCT
- Lần 1: Phân loại cho cô phương tiện giao thông có 2 bánh (xe đạp, xe máy) sang bên xe màu đỏ và phương tiện giao thông có 4 bánh (một số loại ô tô) sang bên đồ màu xanh.
- Lần 2: Phân loại cho cô phương tiện giao thông đường bộ chạy bằng động cơ (xe máy, ô tô, máy ủi, xe cần cẩu...) và phương tiện giao thông chạy bằng sức người (xe đạp, xe xích lô)

- Sau mỗi lần nhóm phân loại, cô nhận xét và sửa sai, củng cố kiến thức cho trẻ trên máy chiếu:

=> Xe đạp, xe máy là phương tiện giao thông có 2 bánh, một số loại ô tô thì có 4 bánh.

=> Những phương tiện chạy bằng động cơ bao gồm: Xe máy và các loại ô tô. Những phương tiện chạy bằng động cơ cần nhiên liệu là xăng dầu để chạy. Còn xe đạp, xe xích lô thì chạy được nhờ có sức người.

* Mở rộng: Ngoài các đặc điểm trên, theo các con những phương tiện nào thân thiện với môi trường? Vì sao? (Xe đạp, vì không dùng nhiên liệu gây độc hại). Vậy những phương tiện nào không thân thiện với môi trường? Vì sao? (xe máy và các loại ô tô vì chúng thải khói bụi độc hại ra môi trường làm ô nhiễm không khí và ảnh hưởng đến sức khỏe của con người)

* Giáo dục: Các phương tiện giao thông là phương tiện giúp con người di chuyển, giúp chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại phương tiện giao thông cũng như chấp hành các luật lệ giao thông đường bộ nhé!

*** HĐ 3. Trò chơi củng cố: “Những tài xế tài ba”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ xếp 2 hàng, khi có hiệu lệnh xuất phát, bạn đầu tiên của 2 tổ phải bật nhảy liên tục vào 3 vòng, rồi đến bạn chọn ô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng.
- + Lần 1: Tổ xe đỏ tìm và gắn phương tiện giao thông có 2 bánh, tổ xe xanh tìm và gắn phương tiện giao thông có 4 bánh.

- + Lần 2: Tổ xe đỏ tìm và gắn phương tiện giao thông chạy bằng động cơ, nhiên liệu; Tổ xe xanh tìm và gắn phương tiện giao thông chạy bằng sức người,
- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 phương tiện giao thông. Trẻ chơi trong thời gian là một bản nhạc. Tổ nào gắn đúng và nhiều hơn thì thắng cuộc.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - Củng cố bài học: Giờ học hôm nay các con được làm những gì? Các con cảm thấy như thế nào?
 - Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_phont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 5 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp dán các hình học thành PTGT

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chọn và sử dụng một số hình học xếp lại với nhau tạo thành một số phương tiện giao thông đường bộ (ô tô tải, ô tô con, ô tô khách..)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy để chọn hình phù hợp để xếp lại với nhau tạo thành hình PTGT
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của bạn và của mình

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- + Mẫu 1: Xếp hình ô tô tải
- + Mẫu 2: Xếp hình ô tô khách
- + Mẫu 3: Xếp hình một số loại ô tô
- Hình học đủ số lượng cho trẻ xếp (vuông, tam giác, chữ nhật, tròn). Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ quan sát một số PTGT đường bộ
- Trò chuyện về đặc điểm của PTGT
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô dán 3 tranh mẫu lên bảng cho trẻ quan sát
- + Cô có tranh gì? Vì sao cô xếp được những loại PTGT này?
- + Cô dùng những hình gì để xếp thành ô tô?
- + Tranh ô tô tải có đặc điểm gì?
- + Cô xếp từ những hình gì để tạo ra ô tô tải?
- + Còn ô tô khách ai có nhận xét gì về ô tô khách? Ô tô khách có đặc điểm gì?
- + Cô dùng những hình gì để xếp thành ô tô khách
- + Còn tranh thứ 3 có những PTGT gì?

- + Các con quan sát tranh 1,2 có điểm gì khác tranh 3? (2,3 trẻ nêu)
- + Các PTGT này đang chạy ở đâu? Vì sao có xe to xe nhỏ?
- Cô khẳng định lại đây là một số loại PTGT đường bộ cô đã dùng các hình học để xếp lại với nhau tạo thành và khi xếp cô xếp ở giữa băng giấy, xe ở gần thì cô dùng hình to còn xe ở xa cô dùng hình nhỏ...
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng xếp PTGT đường bộ và chọn hình để xếp lại với nhau
- * **HD 3: Trẻ hoạt xếp hình tạo thành PTGT đường bộ**
- Cô bao quát trẻ, gợi ý giúp trẻ còn lúng túng chưa biết chọn hình và xếp hình...
- * **HD 4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ đem đặt lên bàn và quan sát. Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nhớ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Lê Thị Duyên