

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: HẢI PHÒNG MẾN YÊU

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ lá cờ tổ quốc”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: vẽ các nét xiên, nét dọc, nét ngang để vẽ lá cờ tổ quốc. Trẻ biết hình dạng, màu sắc của lá cờ và biết ý nghĩa của lá cờ là quốc kỳ Việt Nam.
- Trẻ có kỹ năng cầm màu, cách vẽ nét ngang nét dọc để tạo thành hình chữ nhật; phát triển khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết yêu quý giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, bút màu, giá trưng bày sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô đọc câu đố về lá cờ:

Cái gì nền đỏ
Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có ?

(Lá cờ)

=> Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Hôm nay, cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

a. Quan sát mẫu

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc)
- Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì?
- + Hình dạng lá cờ có hình gì?
- + Màu sắc nền lá cờ có màu gì?
- + Ngôi sao có màu gì?

=> Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng.

b. Cô vẽ mẫu

- Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét xiên và nét ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng.

- Đàm thoại cách vẽ:

+ Lá cờ vẽ như thế nào? Vẽ hình gì?

+ Ngôi sao vẽ vào đâu? Vẽ nét gì?

+ Tô màu gì cho lá cờ? Tô màu gì cho ngôi sao?

*** Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện, cô quan sát và gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối.

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bồn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước (Toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu rằng yêu nước là trách nhiệm và bồn phận thiêng liêng của mỗi người, trong đó có cả trẻ em. Trẻ biết những hành động cụ thể như chăm học, lễ phép, giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường để thể hiện tình yêu quê hương đất nước.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi theo yêu cầu. Biết nhận xét hành vi đúng – sai.
- Biết tự giác làm việc tốt hằng ngày để góp phần giữ gìn quê hương sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh cảnh đẹp Việt Nam: Vịnh Hạ Long, cánh đồng lúa chín,...
- Các hành động: bé bảo vệ môi trường, học tập tốt, lễ phép,...
- Thẻ hình hành động tốt – xấu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: "Việt Nam quê hương em".
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới điều gì đẹp ở Việt Nam?
- Các con có yêu Việt Nam không?
- Chúng mình sẽ làm gì để quê hương mình thêm đẹp?
- Cô dẫn dắt vào bài học: "Bồn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước".

*** Hoạt động 2: Bồn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước**

- Cô cho trẻ xem tranh cảnh đẹp: Vịnh Hạ Long, cánh đồng lúa chín vàng, các em nhỏ tung tăng vui chơi...
- Đây là cảnh ở đâu?
- Các con thấy quê hương mình có đẹp không?
- Nếu ai đó vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên tường, phá hoại cảnh đẹp, con thấy thế nào?
- => GD trẻ: Quê hương mình rất đẹp. Chúng mình phải yêu quý và bảo vệ quê hương nhé!
- Thảo luận: Những việc tốt góp phần xây dựng quê hương.

Cô đưa hình ảnh:

Bạn nhỏ lễ phép chào cò.

Bạn nhỏ trồng cây.

Bạn nhỏ vứt rác vào thùng.

Bạn nhỏ giúp đỡ người lớn tuổi.

Cô hỏi trẻ: + Các bạn trong tranh đang làm gì?

+ Đó có phải là việc tốt không? Vì sao?

=> GD trẻ: Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên chúng mình phải có bổn phận yêu quý và có những việc làm tốt như chăm ngoan, học giỏi, trồng cây, không vứt rác bừa bãi....để mỗi việc làm nhỏ bé của các con đều giúp quê hương mình đẹp hơn nhé!

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai chọn đúng”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Trẻ chia thành 2 đội bắt qua các ô vòng chọn những việc làm thể hiện trẻ có bổn phận với quê hương đất nước vào ô mặt cười, với việc làm chưa đúng thì để bên mặt mếu. Đội nào chọn đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Yêu quê hương là làm những việc gì? (chăm học, vâng lời, giữ vệ sinh,...)

- Cô củng cố trẻ có bổn phận phải yêu quý và có những hành động đẹp đối với quê hương, đất nước.

- Cho trẻ hát bài: "Em yêu tổ quốc Việt Nam".

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Trẻ khéo léo kết hợp tay, chân để thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục, biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Bến cảng quê hương tôi, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Xắc xô, bóng vừa đủ
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

=> ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng tại chỗ 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thực hiện cô tung bóng lên cao và chờ bóng rơi xuống sau đó cô đưa 2 tay ra bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)

- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

c. TCVD: “Sút bóng vào gôn”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ trong đội lên sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Quê hương tươi đẹp”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước xinh đẹp với rất nhiều cảnh đẹp nên thơ.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “An Lão quê mình”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về quê hương An Lão
- Trò chuyện về Núi Voi, Sông Văn Úc, có chợ, có cầu Vàng, có nhà văn hoá...

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn,... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:
 - + Cả lớp hát: 2 - 3 lần
 - + Tổ hát: 3 lần
 - + Nhóm hát: 2 lần
 - + Cá nhân hát: 2 cá nhân.
- (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyền xác xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn có 1 cái xác xô vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục 1 xác xô đó hát hết bài hát khi kết thúc bạn nào cầm xác xô thì bạn đó thua.
- Trẻ chơi: cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “An Lão quê mình”**

- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (Trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “Quê hương tươi đẹp” và ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa phượng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Hoa phượng”; hiểu nghĩa từ "lắm tấm".
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và hiểu nghĩa của từ, nói đủ câu đủ ngữ pháp.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thành phố Hải Phòng mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ “Hoa phượng”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Nhạc bài hát: Mùa hoa phượng nở

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài hát: Mùa hoa phượng nở
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Hoa phượng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? (Lê Huy Hòa)
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về cây hoa phượng hôm qua còn lắm tấm nụ đến hôm sau hoa đã nở đỏ rực góc trời như những bông hoa lửa, bạn nghĩ rằng cây hoa phượng do chị gió quạt cho mát lên mới nở nhiều hoa vậy.
- Giảng từ mới, từ khó: từ “lắm tấm” có nghĩa là những chiếc nụ nhỏ xinh xinh.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ em bé thấy hoa phượng hôm qua còn như thế nào?

- Sáng nay thì sao?
 - Hoa phượng như nghìn con mắt gì?
 - Nở khắp cả dãy phố như thế nào?
 - Bạn nghĩ là hoa phượng nở do đâu?
 - Các con thấy hoa phượng ở đâu?
- => Giáo dục: Hoa phượng thường nở vào mùa hè. Hải Phòng của chúng ta là thành phố mang tên "Thành phố hoa phượng đỏ" và hoa phượng đã nở đỏ rực ngoài cổng trường chúng ta.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Lê Quỳnh Trang

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên