

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ 2: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tình cảm của Bác với thiếu nhi và nhân dân,...trẻ biết thể hiện tình cảm cảm xúc của mình với Bác qua các lời nói và hành động.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết quan tâm chia sẻ với mọi người.

II: Chuẩn bị:

- Tranh về một số hoạt động của Bác. (Bác với bộ đội, nhân dân, cụ già, em nhỏ,)
- Video về Bác
- Bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài?

* HĐ 2: Bác Hồ kính yêu

- Cô cho trẻ xem tư liệu về Bác Hồ

+ Đây là ai?

+ Bác đang làm gì?

+ Khi làm việc thì nét mặt Bác như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc, cả cuộc đời bác hết lòng vì nước vì dân....

- Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ phát bánh kẹo cho các em nhỏ

- Đây là bức tranh gì?

- Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe con biết gì về bức tranh?

- Với các bạn nhỏ Bác Hồ như thế nào?

- Các con có yêu quý Bác Hồ không?
- Cô giáo dạy trẻ: Để nhớ ơn Bác Hồ kính yêu các con phải chăm ngoan học giỏi và luôn nghe lời người lớn.
- Cho trẻ xem video Bác Hồ (Bác với bộ đội, nhân dân)
- Ai kể cho cô và các bạn xem Bác đang làm gì?
- Mọi người trong video như thế nào?
- Cô củng cố.

*** HĐ 3: Nói lời yêu thương và kính trọng Bác Hồ**

- Cô cho trẻ nói những lời yêu thương với Bác,
- Kể những việc làm tốt của mình cho Bác nghe
- Cô cho trẻ về nhóm trang trí ảnh Bác Hồ
- Trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:53 16/05/2025
 bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Nặn quà tặng Bác (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm để nặn một số món quà có ý nghĩa để tặng Bác.
- Rèn kỹ năng chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo ra một số loại quả. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả

II. Chuẩn bị.

- Mẫu nặn của cô (Bút, kính, bánh, hoa,...)
- Đất nặn, bảng, khăn, đĩa
- Hộp quà; một số món quà
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô làm ảo thuật bên trong có món quà cho trẻ lên lấy.
- Cho trẻ nhận xét về các món quà tặng Bác (Bút, kính, bánh, hoa, ...)
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn một số món quà tặng Bác.(tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, cách nặn ...)
- + Những món quà này được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
- + Làm thế nào để tạo ra những món quà đó?
- + Chúng có những màu sắc như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét từng món quà
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc kính

- + Đây là quà gì?
 - + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc kính?
 - + Chiếc kính được nặn từ nguyên vật liệu gì?
 - + Cô sử dụng kĩ năng gì để nặn?
- => Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ quan sát đàm thoại những món quà còn lại
- Gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng nặn quả
- + Con nặn món quà gì tặng Bác?
- + Con nặn như thế nào? Và dùng đất màu gì để nặn?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện
- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).

*** HĐ 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn
- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?
- Con giới thiệu bài của mình , con hãy đặt tên cho món quà ý nghĩa của mình
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang quà ra trưng bày góc nghệ thuật. Nhờ cô gửi tặng Bác
- Kết thúc giờ học.

VI. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “Ảnh Bác”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ “Ảnh Bác”.
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu.

II, Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ “Ảnh Bác”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Phóng sự về Bác Hồ

III. Tiến hành

*** HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ xem phóng sự về Bác
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2. Dạy trẻ đọc bài thơ: “Ảnh Bác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? (Ngọc Thanh)
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói về Bác Hồ kính yêu. Bạn nhỏ kể rằng nhà bạn treo ảnh Bác Hồ và phía trên treo lá cờ đỏ tươi, hàng ngày bạn thấy Bác tươi cười và nhớ đến lời dặn của Bác...
- Từ lo: có nghĩa là Bác lo lắng rất nhiều công việc mà Bác vẫn tươi cười vui các cháu thiếu nhi
- Từ hầm: Là người dân đào một cái hố thật sâu để khi có bom thì chạy xuống hầm trú ẩn
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** HĐ 3: Đàm thoại:**

- + Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Bên trên tấm ảnh của Bác có treo thứ gì?

+ Bác Hồ kính yêu của chúng ta như thế nào?

+ Vẻ mặt của Bác trên tấm ảnh như thế nào?

+ Ngoài sân nhà bạn nhớ có gì?

+ Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?

+ Để tỏ lòng kính yêu Bác các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ luôn chăm ngoan học giỏi....

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:53 16/05/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động: “Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”.
- Rèn kĩ năng đập bóng, phát triển cơ tay của trẻ.
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Yêu Hà Nội”
- Xắc xô, bóng vừa đủ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm..)
- sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

***HĐ 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Yêu Hà Nội” (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

=> ĐTNM: Tay

*** VĐCB:**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có quả bóng
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu vận động: “Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”
- Trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

- TTCB: Cô đứng tại chỗ 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thực hiện cô đập mạnh bóng xuống đất quan sát khi bóng nảy lên thì chạy theo hướng bóng và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.
- * **Trò chơi vận động:** “Sút bóng vào gôn”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ trong đội lên sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.
- * **HD 3 : Hồi tĩnh :**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng giả làm động tác chim bay.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:53 16/05/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: DKNVĐ: “Em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, bắt chước sáng tạo.
- Trẻ tích cực vận động cùng cô, hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác” nhạc một số bài hát có trong chủ đề.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát. Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ của tác giả Xuân Giao.

*** HĐ2: Dạy KNVĐ múa bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**

- Trẻ hát 1, 2 lần kết hợp với nhạc bài hát.
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì cho phù hợp với lời bài hát.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô và trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát.
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ múa từng động tác, kết hợp với phân tích từ đầu đến hết bài.
- Cô cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần không nhạc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Các con hãy lắng nghe cô mở một đoạn nhạc và hãy đoán xem đoạn nhạc đó của bài hát gì? Và các con sẽ hát đúng bài hát đó nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ.

*** HĐ 4: Hát nghe: “Nhớ ơn Bác”**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động cùng trẻ.

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nhớ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Lê Thị Duyên

