

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Mùa hè

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Ném trúng đích đứng bằng một tay”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném túi cát bằng 1 tay trúng đích nằm ngang
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Một số túi cát, 2 đích nằm ngang, xác xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng
- 2 giỏ đựng đồ dùng
- Nhạc bài hát: "Bé yêu biển lắm".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

II. Hoạt động

*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*HD 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “Bé yêu biển lắm”

- + Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân. (2 lần x 8 nhịp)
- ĐTNM: Tay (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng một tay”

- + Cô cho trẻ quan sát những túi cát và vòng hỏi trẻ có những hoạt động, trò chơi gì với túi cát.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích đứng bằng 1tay”

- Cô cho trẻ lên tập thử
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh “chuẩn bị” Cô đưa bao cát ngang với tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “ Ném” cô nhìn thẳng nhắm đích và ném túi cát vào đích. Ném xong, cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu
- + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào mua được nhiều thực phẩm đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ
- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại vận động

c) Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi
 - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi (Nếu trẻ không nói được rõ ràng)
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- => Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Không khí quanh em (**Liên hệ**)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được không khí cần thiết cho đời sống của muôn loài, biết không khí có ở xung quanh chúng ta, không nhìn thấy được, không mùi không vị, biết không khí ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
- Thể hiện sự ham hiểu biết thích khám phá không khí thông qua các hoạt động thí nghiệm, biết dùng ngôn ngữ để diễn đạt những gì trẻ thấy.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ không khí: Đổ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ môi trường...

II. Chuẩn bị:

- Chậu nước, chai nước, bật lửa cốc thủy tinh
- Ống hút, bóng bay đủ cho trẻ
- Hình ảnh nguyên nhân làm cho bầu không khí bị ô nhiễm (trên vi tính)
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HD1: Không khí có ở những đâu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm theo lời tôi nói”
- Chân đẹp đâu?
- Cùng hành quân nào?
- Lưng bạn đâu?
- Lưng tựa lưng!
- Tay xinh đâu?
- Tay khoác tay
- Mũi tôi đâu?
- Hãy ngậm chặt miệng và bịt chặt mũi!
- Điều gì đã xảy ra khi các con bịt chặt mũi miệng?
- Khi bỏ tay ra thì sao? Cô cho trẻ quay các hướng xem có thở được không?
- + Vì sao ở chỗ nào ta cũng thở được?
- Nếu không có không khí thì sao?

* Cô khẳng định: Như vậy không khí có ở xung quanh chúng ta. Nhờ có không khí nên chúng ta thở được, với vạn vật

xung quanh nếu thiếu không khí thì điều gì sẽ xảy ra?

***HD2: Không khí rất cần thiết cho sự sống**

- Cho trẻ quan sát thí nghiệm và nêu nhận xét.

* Chậu hạt đã gieo nhưng đây kín và chậu hạt gieo không đây.

- Con có nhận xét gì 2 chậu gieo hạt này?

+ Tại sao có chậu hạt nảy mầm, còn chậu hạt không nảy mầm?

- Vậy hạt muốn nảy mầm được ngoài đất, ánh sáng còn phải có gì?

* Ngọn nến đang cháy thì dùng cốc úp lại.

- Cho trẻ nhận xét

+ Theo con tại sao nến tắt?

+ Nếu muốn cháy được cần có những gì?

=> Khẳng định: Không khí rất cần cho sự sống. Nếu không có không khí thì con người không thở được, hạt gieo không nảy mầm được, nến không cháy được...

- Nhưng nếu không khí ở quanh ta bị ô nhiễm thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ quan sát những nguyên nhân gây ô nhiễm bầu không khí nhé! (vi tính)

- Vậy làm thế nào để có bầu không khí trong sạch?

=> Cô giáo dục: Mỗi chúng ta đều quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường và phải có ý thức giữ gìn cho môi trường luôn xanh - sạch - đẹp thì cô tin chắc rằng chúng ta sẽ có bầu không khí trong lành và có sức khỏe thật tốt đúng không nào?

***HD3: Không khí như thế nào?**

- Vừa rồi cô thấy chúng mình nói rất nhiều về không khí, vậy ai đã nhìn thấy không khí rồi?

- Con có nhìn thấy chúng không?

- Các con hãy bắt không khí cho cô nào?

- Có bắt được không khí không?

- Các con hãy ăn không khí nào?

- Nó có vị gì?

+ Hãy ngửi không khí nào?

- Nó có mùi gì?

- Như vậy các con thấy không khí như thế nào?

=> Cô khẳng định: Không khí có ở xung quanh chúng ta. Nhưng không thể nhìn thấy nó, không thể cầm được nó. Không khí cũng không có mùi và không có vị.

***HD 4: Hoạt động thử nghiệm**

+ Trò chơi 1: Thử nghiệm cùng chiếc ống hút

- Cô cho trẻ làm 5 vòng tròn. Cô giới thiệu chậu nước, ống hút
- Cho trẻ thổi vào mặt nước, nhận xét.
- Cô cho nhiều trẻ cầm ống hút thổi
- Quan sát và nhận xét chậu nước.
- Con có nhận xét gì khi thổi không khí vào trong nước?

* Trò chơi 2: Thử nghiệm với chai nước

- Cho trẻ cất đồ dùng và ngồi gần cô để quan sát 5 chai nước
- Cô dốc ngược chai nước. Trẻ nhận xét nước như thế nào? Có chảy ra ngoài không?
- Cô dùng kim khâu xuyên vào chai nước đầy. Nhận xét nước không chảy ra?
- Cô mở nắp chai nước điều gì sẽ xảy ra? (Nước chảy ra)
- Liên hệ: Qua những trò chơi vừa rồi các con hãy cùng nghĩ xem người ta ứng dụng không khí trong cuộc sống như thế nào? (Bơm xe, thổi bóng bay...)
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay. Cô cho trẻ chơi trò chơi thổi bóng bay.
- Làm cách nào để quả bóng căng tròn lên?
- Vì sao quả bóng lại căng tròn lên? Bên trong quả bóng là gì?

=> Như vậy: Không khí rất quan trọng đối với con người và vạn vật. Vì vậy muốn không khí trong lành chúng mình hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường trong sạch.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025 (học bù thứ 7 ngày 26/4/2025)

Tên hoạt động học: Tạo hình “Cắt dán trang phục mùa hè” - (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để cắt các nét xiên, thẳng..., biết dùng keo dán vào mặt sau của giấy màu để cắt dán trang phục mùa hè.
- Rèn trẻ kĩ năng cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.
- + Tranh 1: Cắt dán quần
- + Tranh 2: Cắt dán áo
- + Tranh 3: Cắt dán áo, quần mùa hè.
- Giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo, bàn ghê đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát "Mùa hè đến"
- Cô dẫn trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô cho trẻ lần lượt nhận xét các bức tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh cắt dán trang trí trang phục mùa hè được cô làm như thế nào?
- Để cắt dán trang trí được trang phục mùa hè cô đã sử dụng những kĩ năng gì?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc của trang phục mùa hè?
- Bức tranh cắt dán trang phục mùa hè được làm bằng chất liệu gì?
- Để bức tranh đẹp hơn cô đó làm gì?
- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- Cô khái quát lại, khen và động viên trẻ.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ cắt dán trang phục mùa hè như thế nào?

*** HĐ 3. Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi học và cách cầm kéo.

- Trẻ thực hiện.

+ Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, nhắc trẻ cách cầm kéo, ngồi đúng tư thế khi cắt và dán. Khuyến khích trẻ cắt và sáng tạo. Cô nhắc trẻ chú ý khi cầm kéo.

+ Cô đến gần quan sát và giúp đỡ trẻ còn chậm.

- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Bài của con đâu? Con hãy giới thiệu bài của mình?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ mang tranh đi trang trí lớp học của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Dương Thị Hương

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Lê Thị Duyên