

CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÉ BIẾT

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 17/11/2025 -19/12/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#	
*	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#	
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; - Tay 4: Co và duỗi hai tay; - Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 4: Đứng kiễng chân; - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	#	
*	* Vận động: đi					#					
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học	HĐH					
*	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
7	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm(đường zích zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m)	Lớp	Lớp học			HĐH			
*	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#	
14	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Lớp	Lớp học		HĐH				
16	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Cá sấu lên bờ (Liên hệ)	Lớp	Vận động	HĐNT					
*	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#	
24	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Rồng rắn lên mây	Lớp	Vận động			HĐNT			
*	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#	
26	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước- Đi trong đường ngoằn ngoề	Bật tiến về phía trước - Đi trong đường ngoằn ngoề	Lớp	Sân chơi					HĐH	
		Bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học				HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	TCVĐ: Bắt bướm; Đàn chuột con; Câu cá, Kẹp bóng bằng vai; Con quạ và con gà, Bắt tôm, cua, cá TCDG: Mèo đuổi chuột; Rồng rắn lên mây; Câu ếch. cướp cờ; Mèo đuổi chuột	TCVĐ: Bắt bướm(N1); Đàn chuột con(N2); Câu cá (N3); Con quạ và con gà(N4), Bắt tôm, cua, cá(N5) TCDG: Mèo đuổi chuột(N1); Rồng rắn lên mây(N2); Câu ếch(N3); cướp cờ(N4); Mèo đuổi chuột(N5)	Lớp	Vận động	KH	KH	HĐNT	KH	HĐNT	
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	#	#	
37	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp các giác quan tham gia vận động	Cầu thăng bằng	Lớp	Vận động				HĐNT		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	
38	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Bước đầu có kĩ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Pha nước sữa đậu nành	Lớp	Lớp học	HĐG					
			Nặn bánh rán	Lớp	Lớp học	HĐG					

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường (Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.)	Cháo tim thịt lợn bí ngô (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐG			
40	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm giàu chất bột đường	Quan sát, trò chuyện nhận biết nhận biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng một số thực phẩm giàu chất bột đường: Gạo, ngô	Lớp	Lớp học		ĐTT				
42	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
43	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất béo	Trải nghiệm: Lợi ích từ hạt lạc	Lớp	Sân chơi		HĐC				
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	
49	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....	Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....	Lớp	Lớp học			VS-AN			
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	
54	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	Chọn một số loại rau quả ngon	Biết lựa chọn một số loại quả ngon	Lớp	Lớp học	VS-AN					
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	
59	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không cười đùa trong khi ăn uống	Lớp	Lớp học				VS-AN		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	
*	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	
*	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	
72	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Vệ sinh chuồng các con vật (ĐV)	Lớp	Gieo trồng			HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
74	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Chăm sóc cây ăn quả	Lớp	Gieo trồng		HĐNT				
*	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#	
80	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Chất tan, không tan	Lớp	Khám Phá				HĐNT		
*	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	#	#	
82	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày(ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	Lớp	Sân chơi	ĐTT					
*	Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	#	#	
90	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát	Lớp	Sân chơi		HĐNT				
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#	
*	4. So sánh					#	#	#	#	#	
101	- So sánh hai đối tượng bằng nhau	- So sánh hai đối tượng bằng nhau	- Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau	Lớp	Lớp học			HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
*	5. Hình dạng					#	#	#	#	#	
104	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Lớp	Lớp học				HĐH		
105	- Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng...	Biết sử dụng các hình, hình học để lắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng...	Lớp	Lớp học				HĐG		
106	Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau.	Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau.	So sánh cát khô cát ướt	Lớp	Khám Phá					HĐNT	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#	#	
111	Làm quen với lực hút của nam châm	Lực hút của nam châm	Thu thập cát đen (NN)	Lớp	Khám Phá		HĐNT				
112	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Xây dựng công trình trên cát,	Xây dựng công trình trên cát,	Lớp	Khám Phá				HĐNT		
*	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#	
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
116	Ngôi nhà là nơi bé sống hạnh phúc cùng gia đình, bé biết các kiểu nhà khác nhau	Quan sát, trò chuyện tham quan các kiểu nhà khác nhau	Quan sát, trò chuyện tham quan các kiểu nhà khác nhau	Lớp	Lớp học				KH		
*	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#	#	
124	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Trò chuyện về tên, công việc, ích lợi của nghề nông	Lớp	Lớp học		HĐH				
		Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ về nghề y và một số đồ dùng, dụng cụ, lợi ích...	Bé tìm hiểu nghề y (Liên hệ: Điều 14)	Lớp	Lớp học			HĐC			
		Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Trò chuyện về tên, công việc của chú bộ đội (Bác sỹ quân y) (Liên hệ: Điều 14)	Lớp	Lớp học					HĐH	
		Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Trò chuyện ích lợi của chú bộ đội	Lớp	Lớp học					HĐC	
		Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Trò chuyện tên, những công trình của nghề xây dựng, ích lợi	Lớp	Sân chơi				HĐC		
125	Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích	Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin một số nghề, đầy đủ, kịp thời, phù hợp	Trộn vữa, đóng gạch	Lớp	Làm lem				HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
*	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#	#	
128	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	- Ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt nam	- Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo VN (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐH					
		- Ngày 22/12 ngày Quân đội nhân dân Việt Nam	-Trò chuyện, tham quan đơn vị Bộ đội nhân ngày 22/12 ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (GDCXXH)	Lớp	Lớp học					TQDN	
*	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13					#	#	#	#	#	
134	Trẻ biết mình có quyền được chăm sóc sức khỏe (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.	Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe (Toàn phần)	Lớp	Lớp học			HĐH			
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#	
*	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	
139	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi theo chủ đề (Trẻ được nghe hiểu, thể hiện bằng các	- Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐH					
			- Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học			HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
	nhân vật, ...	cách khác nhau qua lời nói, cử chỉ, hành động)									
140	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc theo chủ đề phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Ba chú heo con	Lớp	Lớp học				HĐC		
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ	Lớp	Lớp học					HĐC	
			Tập 2: Bóng bay chạy trốn(GD ATGT)	Lớp	Lớp học		ĐTT				
			Tập 10: Cùng chơi chôn tìm(GD ATGT)	Lớp	Lớp học					ĐTT	
141	Sử dụng các từ: "Vâng ạ";" Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết chào hỏi mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT			
			Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các chú bộ đội khi trẻ được đi thăm quan doanh trại bộ đội (GDCXXH)	Lớp	Lớp học					TQDN	
144	Bé giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Bé giữ gìn sách	Lớp	Lớp học		HĐG			HĐG	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	#	
147	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong	Lớp	Lớp học	HĐNT					

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
			ngày 20/11								
			Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội	Lớp	Lớp học					ĐTT	
			Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề xây dựng	Lớp	Sân chơi				ĐTT		
			Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề y (Liên hệ: Điều 14)	Lớp	Lớp học			ĐTT			
149	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề	- Số điện thoại cần nhớ	Lớp	Lớp học			HĐC			
			- Em làm thơ xây	Lớp	Lớp học				HĐH		
			- Cô giáo của con	Lớp	Lớp học	HĐC					
			- Bác nông dân	Lớp	Lớp học		HĐC				
			- Chú giải phóng quân	Lớp	Lớp học					HĐH	
150	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Lúa ngô là cô đậu nành	Lớp	Lớp học		HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
151	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu truyện Ba chú lợn con	Lớp	Lớp học				HĐC		
		Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp học	HĐC					
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#	
*	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#	
155	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Thảo luận những điều bé thích và không thích của nghề nông nghiệp	Lớp	Lớp học		HĐG				
			Trò chuyện, thảo luận những điều bé thích và không thích của nghề y	Lớp	Lớp học			HĐG			
			Quan sát, trò chuyện những điều bé thích và không thích của nghề xây dựng	Lớp	Lớp học				ĐTT		
			Khuyến khích bé nói những điều bé thích và không thích của nghề bộ đội	Lớp	Lớp học					ĐTT	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
156	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)	Lớp	Lớp học	HĐG					
			Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	ĐTT	
			Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Lớp	Lớp học				HĐH		
157	Trẻ tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về nghề y (Liên hệ: Điều 14)	Lớp	Lớp học			HĐC			
			Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp	Lớp	Lớp học		HĐC				
			Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng	Lớp	Lớp học				HĐC		
			Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội	Lớp	Lớp học					HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
158	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn..)	Biết chào hỏi khi gặp mọi người (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		ĐTT			ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	#	
159	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 20/11 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	KH					
			Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói (GDCXXH)	Lớp	Lớp học					HĐC	
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề nghề nghiệp	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG			
161	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	+ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	+ Bé yêu cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC					
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
164	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Trò chơi đóng vai bác sỹ đang lo lắng (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐG			
			Trò chơi đóng vai. Xây dựng trang trại chăn nuôi của bác nông dân vui (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG		
			Trò chơi đóng vai chú bộ đội (GDG)	Lớp	Lớp học					KH	
			Trò chơi đóng vai chú Công an điều khiển giao thông(GD ATGT)	Lớp	Lớp học			HĐNT			
			Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây Bệnh viện đa khoa An Lão)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG		
174	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Trồng cây trong thùng xốp	Lớp	Gieo trồng	HĐNT					
176	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Ao, hồ	Lớp	Khám Phá		HĐNT				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#	
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật					#	#	#	#	#	
177	Trẻ có quyền bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐNT			
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#	#	
181	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Cô và mẹ	Lớp	Lớp học	HĐH					
			- Lớn lên cháu lái máy cày (lời 1)	Lớp	Lớp học		HĐH				
			- Đưa cơm cho mẹ đi cày (GDG)	Lớp	Lớp học		KHHĐH				
			- Em làm bác sĩ	Lớp	Lớp học			HĐH			
			- Cháu yêu cô chú công nhân (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
182	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Cô và mẹ	Lớp	Lớp học	HĐC					
			- Chú bộ đội	Lớp	Lớp học					HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp	Lớp học				ĐTT		
183	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai đoán giỏi; Tai ai tinh; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất	TCAN: Ai đoán giỏi(N1); Tai ai tinh(N2); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N3); Ai nhanh nhất(N4); Ai đoán giỏi(N5)	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	
185	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu dụng cụ nghề nông(M)	Lớp	Lớp học		HĐC				
			+ Tô màu dụng cụ nghề y (M)	Lớp	Lớp học			HĐH			
			+ Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M)	Lớp	Lớp học				HĐH		
			+ Tô màu mũ chú bộ đội (M)	Lớp	Lớp học					HĐH	
			+ Tô màu bưu thiếp (M)	Lớp	Lớp học	HĐC					
187	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn quả tròn (M)	Lớp	Lớp học		HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
189	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió (NN)	Lớp	Sáng tạo	HĐNT					
190	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ tranh cát.	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ tranh cát.	Sáng tạo tranh cát	Lớp	Sáng tạo					HĐNT	
192	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp ngôi nhà	Lớp	Lớp học				HĐG		
			Xếp nhà cao tầng	Lớp	Lớp học				HĐC		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#	
196	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Làm bưu thiếp	Lớp	Lớp học	HĐH					
			Làm cây cầu	Lớp	Lớp học			HĐG		HĐG	
197	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề nghề nghiệp-20/11	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Tổng		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:		106	29	29	28	30	29	
			Lĩnh vực thể chất		19	8	8	7	6	5	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Ngày 20/11	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						17-21/11	24-28/11	01-5/12	8-12/12	15-19/12	
			Lĩnh vực nhận thức		21	2	5	3	7	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		21	5	4	4	4	6	
			Lĩnh vực TCXH		21	5	5	6	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		24	9	7	8	7	7	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			3	5	2	3	5	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1	1	
			Hoạt động góc			7	6	8	7	5	
			Hoạt động ngoài trời			4	4	5	4	4	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	1	2	2	1	
			Hoạt động chiều			5	4	5	5	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	2	
			Lễ hội			0	0	0	0	0	
			Kết hợp			2	2	0	2	1	
			Kết hợp hoạt động học			1	2	1	1	1	
			Hoạt động học			5	5	5	5	5	
			Trong đó: - Giờ thể chất			1	1	1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	0	0	1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			2	2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Ngày nhà giáo Việt Nam	1	Từ 17/11/ - 21/11/2025	Lê Thị Hồng Loan	
2	Bé yêu bác nông dân	1	Từ 24/11/ - 28/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thu	
3	Bé tìm hiểu nghề y	1	Từ 1/12 - 5/12/2025	Lê Thị Hồng Loan	
4	Bé thích nghề xây dựng	1	Từ 8/12 - 12/12/2025	Nguyễn Thị Phương Thu	
5	Bé yêu chú bộ đội	1	Từ 15/12 - 19/12/2025	Lê Thị Hồng Loan	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh	Nhánh 1: Ngày nhà giáo Việt Nam	Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội
Chuẩn bị	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “ Nghề nghiệp”				
Giáo viên	- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Ngày 20/11 - Tranh ảnh, bưu thiếp - Các loại lô tô,	- Có kế hoạch đầy đủ - Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề: Bác nông dân - Chuẩn bị tốt các nguyên vật liệu, tranh ảnh đồ dùng để dạy học - Các bài thơ, bài hát, câu truyện theo	- Tạo môi trường cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề : Nghề y - Các loại tranh ảnh về nghề y - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật...	- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Xây dựng - Các loại tranh ảnh - Các loại lô tô, thẻ chơi	- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Ngày 22/12 - Tranh ảnh, bưu thiếp - Các loại lô tô, thẻ

	thẻ chơi - Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên; hoa, lá	chủ đề - Các vật liệu khác nhau	- Các loại lô tô, thẻ chơi	- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên	chơi - Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên; hoa, lá
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.				
Phụ huynh	- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học - Suru tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngày 20/11	- Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường - Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi... - Cùng cô suru tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Bác nông dân	- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Suru tầm những hộp thuốc, lọ thuốc bằng nhựa, một số hạt hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới	- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học - Suru tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề xây dựng	- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học - Suru tầm các blog lịch có hình chú bộ đội, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngày 22/12
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp ngày 20/11 - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp ngày 22/12 - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

	góc chơi.	ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.		chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.	
--	-----------	---	--	---	--

IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÉ BIẾT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 1 - Trò chuyện về ngày 20/11 - Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày (ánh nắng, bóng điện, bóng đèn) - Biết chào hỏi mọi người xung quanh - Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật					
		*Nhánh 2 - Quan sát, trò chuyện nhận biết nhận biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng một số thực phẩm giàu chất bột đường: Gạo, ngô - Trò chuyện sản phẩm, ích lợi của nghề nông - Biết chào hỏi khi gặp mọi người (GDCXXH) - Tập 2: Bóng bay chạy trốn (GD ATGT)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			*Nhánh 3 -Trò chuyện ích lợi của nghề y - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề y (Liên hệ: Điều 14) - Biết chào hỏi mọi người xung quanh					
			*Nhánh 4 - Trò chuyện ích lợi của nghề xây dựng - Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô bác công nhân - Quan sát, trò chuyện những điều bé thích và không thích của nghề xây dựng					
			*Nhánh 5 - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội - Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp - Biết chào hỏi khi gặp mọi người (GDCXXH) - Tập 10: Cùng chơi chôn tìm(GD ATGT)					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * Trọng động: - HH: Tiếng còi tàu tu... tu... - Tay : Co và duỗi hai tay - Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân : Đứng kiễng chân - Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ - TCVD: Bắt bướm(N1); Đàn chuột con(N2); Chó sói xấu tính(N3); Con quạ và con gà(N4),Lăn bóng(N5) * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
		Nhánh 1 Ngày nhà giáo Việt Nam	Ngày 17/11 PTTM EDP: Làm bưu thiếp	Ngày 18/11 PTNT Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo	Ngày 19/11 PTTC TDKN: Đi trong đường hẹp (3m x	Ngày 20/11 PTNN Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”	Ngày 21/11 PTTM DKNCH: Cô và mẹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học			VN (GDCXXH)	0,2m), đầu đội túi cát			
		Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	Ngày 24/11 PTTM DKNCH: Lớn lên cháu lái máy cày (lời 1).	Ngày 25/11 PTNT Trò chuyện về tên, công việc của bác nông dân	Ngày 26/11 PTTC TDKN: Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Ngày 27/11 PTNN Dạy đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”	Ngày 28/11 PTTM TH: Nặn quả tròn (M)	
		Nhánh 3: Bé tìm hiểu nghề y	Ngày 1/12 PTNT QTE: Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe (Toàn phần)	Ngày 2/12 PTTM TH: Tô màu dụng cụ nghề y (M)	Ngày 3/12 PTTC TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm	Ngày 4/12 PTNN Kể chuyện: “Em bé dũng cảm”	Ngày 5/12 PTTM DKNCH: Em làm bác sĩ	
		Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Ngày 8/12 PTTC TDKN: Bước tiến về phía trước	Ngày 9/12 PTNT LQVT: Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Ngày 10/12 TCKNXH Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Ngày 11/12 PTNN Dạy thơ: “Em làm thơ xây”	Ngày 12/12 PTTM TH: Tô màu dụng cụ nghề xây dựng(M	
		Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 PTTC TDKN: Bước tiến về phía trước - Đi trong đường	Ngày 16/12 PTNT Trò chuyện về tên, công việc của chú bộ đội (Liên hệ: Điều	Ngày 17/12 PTTM TH: Tô màu mũ chú bộ đội (M)	Ngày 18/12 PTNN Dạy thơ: "Chú bộ đội"	Ngày 19/12 PTTM DKNVĐ: “Chú bộ đội”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoằn ngoèo	14)				
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Ngày nhà giáo Việt Nam	- TCVD: Cá sấu lên bờ - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Q/s: Thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Trồng cây trong thùng xốp - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do.	- Q/s: Bầu trời - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- TC: Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió - Q/s cây hoa thủy tiên - Chơi tự do	
		Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	- Thu thập cát đen - TC: Đàn chuột con - Chơi tự do	- Quan sát: Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Ao, hồ - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do	- TC: Bật xa - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do	- Q/s: Chăm sóc cây ăn quả - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do	- Q/s Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát - TC: Đàn chuột con - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Bé tìm hiểu nghề y	- Vệ sinh chuồng các con vật - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	Trò chơi đóng vai chú Công an điều khiển giao thông(GD ATGT - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do.	- TCVD: Ròng rắn lên mây - Quan sát: Phòng y tế - Chơi tự do.	- TC: Câu cá - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Q/s: Bầu trời -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	Q/s: Xây dựng công trình trên cát - TC: Câu éch - Chơi tự do	- Trộn vữa, đóng gạch - TCVD: Chó sói sấu tính - Chơi tự do	- TC: Cầu thăng bằng - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Ném bóng - Q/s: Nhà 2 tầng - Chơi tự do	- Q/s: Chắt tan, không tan - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 5 Bé yêu chú bộ đội	- TC: Bắt tôm, cua, cá - Cây hoa đồng hồ - Chơi tự do	- Sáng tạo tranh cát - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát: Bầu trời TC: Bắt bướm - Chơi tự do	- So sánh cát khô cát ướt - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Q/s thời tiết - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào *Nhánh 2 - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào - Không cười đùa trong khi ăn uống *Nhánh 3 - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào - Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc.... - Biết lựa chọn một số loại quả ngon *Nhánh 4 - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào - Rèn luyện nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc.... *Nhánh 5					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào - Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Ngày nhà giáo Việt Nam	- Đọc thơ: Cô giáo của con - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Bé yêu cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tô màu bưu thiếp (M) - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- VĐ: Cô và mẹ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Bé yêu bác nông dân	- Làm quen với vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Bác nông dân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tô màu dụng cụ nghề nông(M) - HĐ phòng thư viện Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Trải nghiệm: Lợi ích từ hạt lạc- Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 3 Bé tìm hiểu nghề y	- Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về nghề y (LH: Điều 14) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Số điện thoại cần nhớ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen vở toán - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân (GDCXXH) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 4: Bé thích nghề xây dựng	- Nghe truyện “Ba chú heo con” - Nêu gương cuối ngày	- Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu truyện Ba chú lợn con	- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xếp nhà cao tầng - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày	-Trò chuyện tên, những công trình của nghề xây dựng, ích lợi - Bình bầu bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ		- Trả trẻ	ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 5: Bé yêu chú bộ đội	- Trò chuyện ích lợi của chú bộ đội - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện “Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 22/12 - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. HOACH KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:		X	X	X	X		
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách	+ Mua thực phẩm.	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực						

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
1. Góc phân vai	- Căng tin bệnh viện đa khoa - Bếp ăn gia đình - Quán ăn bình dân - Bếp ăn quân đội	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	x	x	x	x	x	
	*Bác sĩ -Phòng khám đa khoa	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.	x	x	x	x	x	
	* Bán hàng		- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân. - Các mặt hàng tổng hợp: - Đồ dùng: dụng cụ			x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
	- Cửa hàng tạp hóa	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	nghề y ... - Trang phục: quần, áo.....						
	-Cửa hàng tổng hợp	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.		- Trang phục: Quần áo, mũ, dép..... - Đồ dùng: cuốc, thúng,liềm,.....		X				
	- Cửa hàng bán quà tặng 20/11			- Đồ chơi: Quần áo,váy, mũ, dép, bưu thiếp, lẵng hoa.....	X					
	- Cửa hàng bán vật tư xây dựng			- Đồ chơi: gạch, bàn xoa, xẻng, bay, hoa.....				X		
	- Cửa hàng bán đồ lưu niệm			- Đồ chơi: Ống nhôm, hoa, mũ ô, thiếp, quà, quần áo chú bộ đội...					X	
2. Góc xây dựng		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
	- Xây trường học	Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng "Trường học". Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả,	- Mô hình: "Trường học".	x					
	- Xây bệnh viện	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây dựng "Bệnh viện" xếp cổng, tường bao, lắp ghép cổng, xây các khu nhà, quầy thuốc, cây xanh...	- Mô hình: "Bệnh viện".			x			
	- Xây nông trại	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng "Nông trại": Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng các loại cây rau, củ, quả, lắp ghép nhà	- Mô hình : "Nông trại".		x				
	- Xây khu trung cư	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng "Khu trung cư". Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các dãy nhà, lắp ghép cây xanh	- Mô hình: "Khu trung cư".				x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
		Nông dân, chú bộ đội. Biết ghép tranh.								
	- Tìm hiểu nghề xây dựng	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	x	x	
	- Tìm hiểu ngày 22/12	- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic						
				- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	x	x	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai với chú bộ đội	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai chú bộ đội					x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x		x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	x	x	
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về nghề y mà	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to,			x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
	bé biết	xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.		kể chuyện sáng tạo.						
	- Bé kể chuyện về cô giáo	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, về.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x					
	- Bé kể chuyện về bác nông dân	- Biết nghe các từ khái quát. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.		x				
	- Bé kể chuyện về các bác thợ xây	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, về.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.				x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các bác thợ xây				x		
	- Bé kể chuyện về các chú bộ đội	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Đọc thơ hình vẽ.	+ Rối dệt các loại	x	x	x	x	x	
				+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	x	x	x	x	x	
				- Tranh ảnh về chú bộ đội					x	
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Chú giải phóng quân					x	
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô	- Trẻ lấy bảng có tranh - Thực hiện theo mẫu dán của từng bảng	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x	x	
	Ngày 20/11	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng: Chủ điểm về các nghề...).	x	x		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
		vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô					X			
	Các cô, chú bác sĩ	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng chủ điểm nghề nghiệp theo các nhánh						
	- Các cô bác nông dân			+ Tranh rỗng dụng cụ nghề xây dựng + Tranh rỗng trang phục chú bộ đội + Tranh rỗng hoa + Tranh rỗng hộp quà		X	X			
				+ Tranh rỗng to đồ dùng dụng cụ bác sĩ. + Tranh bác nông dân.		X	X			
	- Các bác thợ xây			+ Tranh rỗng cô chú thợ xây				X		
				+ Tranh rỗng chú bộ			X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	N5	
	Chú bộ đội	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	- Vẽ, tô màu, dính dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu.	đội					X	
				+ Mẫu dụng cụ nghề nông.		X				
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu các món quà.	X				X	
				+ Mẫu nặn các loại trang phục.	X	X	X	X	X	
				+ Áo , quần có cúc, khoá,	X	X	X			
			Nặn quà tặng chú bộ đội	+ Đất nặn					X	

GIÁO VIÊN

P.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương Thu Lê Thị Hồng Loan