

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 27/10/2025

Hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”.
- Rèn kĩ năng “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tập ngoài sân
- Xắc xô, đồ dùng gia đình (Bàn, ghế..)
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc.

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô đứng sau vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô đi về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi đi sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô đi thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trồng hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Thu (31313310_thu@tp) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 28/10/2025

Hoạt động học: Toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng
LVPT: PTNT

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bảng nhám dính, que chỉ, mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ một rô dựng các đồ: Hình ảnh mẹ và em bé
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các đồ dùng trong gia đình

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh về mẹ và em bé
- Trò chuyện với trẻ về mẹ và em bé
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà (rô đồ dùng).
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lần lượt từng đối tượng đặt cạnh nhau.
- Cô xếp một hình mẹ rồi đến một em bé, một mẹ rồi đến một em bé và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc.
- Cả lớp cùng xếp theo hướng dẫn của cô. Trẻ vừa xếp vừa đọc to từng đối tượng.
- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát: Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng”.
- Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

***HD3: Trò chơi ôn luyện.**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí.

- Cách chơi: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn hình ảnh mẹ và em bé nhưng có chỗ còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng hình mẹ hoặc em bé còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc.
- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Ai tinh mắt

- Cách chơi: Trẻ sẽ quan sát các đồ vật xung quanh lớp và từng bạn sẽ tìm đồ vật theo yêu cầu của cô và mang về sắp xếp thành chuỗi xếp xen kẽ theo quy tắc
- Cô nhận xét kết quả của trẻ khi chơi xong
- Khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 29/10/2025

Hoạt động học: Mẹ yêu của bé

LVPT: TCKN-XH

*BP: Điều 37. Bỏ phạt của trẻ em đối với gia đình
(Giáo án liên hệ)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết mẹ là người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng mình mỗi ngày. Trẻ hiểu được bổn phận của con cái là biết yêu thương, vâng lời và giúp đỡ mẹ. Trẻ biết một vài việc làm và lời nói thể hiện tình yêu với mẹ
- Biết thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói và hành động. Rèn kỹ năng lắng nghe, chia sẻ cảm xúc.
- Yêu quý mẹ. Biết quan tâm, giúp đỡ mẹ trong khả năng của mình. Hình thành thái độ hiếu thảo và lễ phép trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Video các hoạt động của mẹ chăm sóc và con
- Quần áo, trang phục: Mẹ, con trai, con gái(vật thật)
- Hình ảnh bông hoa, trái tim
- Bài hát “Bàn tay mẹ”.
- Giấy gói quà, hộp quà, keo, kéo.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bàn tay mẹ”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Mẹ đã làm gì cho chúng mình?
- Cô dẫn dắt vào bài?

*** HD2: Mẹ yêu của bé.**

- Cô cho trẻ xem video các hoạt động của mẹ và con
- Các con thấy mẹ chăm sóc bạn như thế nào?
- Bạn cảm thấy ntn? Bạn đã làm gì giúp mẹ?
- Bạn nào có thể kể về mẹ của mình?(Nhiều trẻ được kể)
- Khi mẹ vui thì các con thấy mẹ như thế nào?
- Khi mẹ buồn thì sao?
- Để mẹ không buồn lúc nào cũng vui thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát: Mẹ luôn yêu thương chăm sóc các con, mẹ rất vui khi các con ngoan, biết vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con có bốn phận yêu thương, kính trọng và giúp đỡ bố mẹ. Các con ngoan biết giúp mẹ là các con đang thực hiện đúng bốn phận đây.
- Chúng mình có biết ngày đặc biệt nào dành cho mẹ ?
- Những ngày đó con thường làm gì?
- Con đã dành lời chúc cho mẹ như thế nào?
- Cho trẻ thể hiện lời chúc dành cho mẹ.

*** HD3: Cùng cố**

- Trò chơi : “Cùng chung sức”
- Trẻ chia thành 3 nhóm mỗi nhóm làm 1 việc thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ
- Cách chơi :
- Nhóm 1: Gấp quần áo giúp mẹ
- Nhóm 2: Trẻ ngồi bọc quà tặng mẹ (cô giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm)

- Nhóm 3: Trang trí hình trái tim và bông hoa tặng mẹ
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 30/10/2025

Hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng
- GD trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời mọi người

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô hóa trang thành chú thỏ và trò chuyện với trẻ về chú thỏ
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô giới thiệu chuyện: “Thỏ con không vâng lời”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Thỏ mẹ dặn Thỏ con ở nhà không được đi chơi xa. Nhưng Thỏ con đã quên mất lời mẹ dặn mà chạy theo bạn bướm bướm đi chơi. Thỏ con đi xa quá mà quên lối về nhà may nhờ bác Gấu đã dẫn Thỏ con về nhà. Khi về nhà thỏ con rất hối hận đã xin lỗi mẹ và cảm ơn bác Gấu.

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: ‘Trời nắng trời mưa’ trẻ về chỗ ngồi

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Thỏ mẹ dặn Thỏ con những gì?

+ Khi mẹ đi thì ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi?

+ Đi chơi cùng bạn Bướm Bướm Thỏ con đã bị làm sao?

+ Ai đã đưa Thỏ con về nhà?

+ Về đến nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ và bác Gấu?

+ Các con có đi chơi cùng bạn bướm bướm không? Vì sao?

=> GD: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi biết sai phải xin lỗi và khi có ai giúp đỡ mình phải biết cảm ơn

***HD3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính

- Con vừa xem câu chuyện gì?

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 31/10/2025

**Hoạt động học: DKNCH: “Cả nhà thương nhau”
LVPT: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- GD trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Mũ âm nhạc

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé
- Trong gia đình mình có những ai?
- Mọi người sống với nhau ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HD2: Dạy KNCH: “Cả nhà thương nhau”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “Bạn nào đang hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bạn nào đang hát”
- Cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe “Ba ngọn lửa lòng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phương Thu

TỔ PHÓ CM

Trần Thị Bích Phượng

P.HIỆU TRƯỞNG