

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CƠ THỂ BÉ ”

Thứ hai, ngày 13/10/2025

Hoạt động học: TDKN: Bật nhảy tại chỗ LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”
- Rèn kĩ năng bật nhảy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ đựng bóng, xác xô, mô hình cây ăn quả
- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Dậm chân tại chỗ
- Bật: Bật tiến về trước- lùi lại

+ ĐT NM: bật.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật nhảy tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô thì cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng 2 chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua hái quả (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào lăn được nhiều bóng về đích trước đội đó dành chiến thắng
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội số lượng bằng nhau xếp thành hàng dọc. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên cầm bóng lăn về phía trước đến khi về đích thì cầm bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 14/10/2025

Hoạt động học: Bồn phận của trẻ em với bản thân

LVPT: PTNT

BP - Điều 41. Bồn phận của trẻ em với bản thân

(Giáo án toàn phần)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu được một số bồn phận cơ bản với bản thân như: Ăn uống đủ chất để khỏe mạnh. Giữ gìn vệ sinh cá nhân. Ngủ nghỉ đúng giờ.
- Biết rằng chăm sóc bản thân là điều quan trọng. Biết tự thực hiện một số việc đơn giản: rửa tay, cất đồ dùng cá nhân. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc. Hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày.
- Trẻ có ý thức tự chăm sóc bản thân. Biết giữ gìn sức khỏe và yêu quý bản thân. Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các hoạt động: bé rửa tay, bé ăn cơm, bé ngủ, bé đánh răng...
- Một số đồ dùng thật: bàn chải, khăn mặt, cốc nước.
- Nhạc bài hát “Em bé khỏe, em bé ngoan”
- Một số đồ dùng cá nhân (khăn tay, bàn chải giả đồ chơi).

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em bé khỏe, em bé ngoan”.
 - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - Vậy chúng ta cần làm gì để chăm sóc bản thân nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bồn phận của trẻ em với bản thân**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: Bé ăn cơm, uống sữa. Bé rửa tay trước khi ăn. Bé đánh răng buổi sáng. Bé đi ngủ đúng giờ.
- Các con thấy bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Vì sao phải rửa tay trước khi ăn?
- Nếu bé không ngủ trưa thì sẽ thế nào?

=> Giáo dục: Đó là bồn phận của mỗi bạn nhỏ với chính bản thân mình, để luôn mạnh khỏe, vui vẻ.

*** Thực hành - trải nghiệm**

- Trẻ chia nhóm nhỏ.
- Nhóm 1: Thực hành rửa tay bằng đồ chơi mô phỏng.

- Nhóm 2: Thực hành đánh răng, chải tóc.
 - Nhóm 3: Đóng vai bé đi ngủ đúng giờ.
 - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên.
- => Khi biết tự chăm sóc bản thân, các con sẽ thấy vui, tự tin, và bố mẹ cũng yên tâm hơn

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: “Đúng - Sai”
 - Cô giờ tranh, trẻ giờ thẻ mặt cười nếu hành động đúng (rửa tay, ăn cơm, ngủ trưa).
 - Giờ thẻ mặt buồn nếu hành động sai (ăn kẹo trước khi ngủ, không đánh răng, thức khuya).
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 15/10/2025

Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ bánh tròn (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành cái bánh tròn giống mẫu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Vẽ bánh màu đỏ, vàng, xanh
- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm. Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về những loại bánh mà trẻ đã được ăn

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Quan sát tranh: Bánh màu đỏ
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Bánh có dạng hình gì?
- Các con có biết cô vẽ cái bánh bằng nét gì không nào?
- Cô vẽ vào đâu của tờ giấy nhỉ?
- Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chòem ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
- Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau khi vẽ xong cô chọn màu tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khít với nhau và không được chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ quan sát thêm tranh bánh màu vàng và màu xanh
- Hỏi ý tưởng của trẻ: thích vẽ bánh màu gì. Cô cho trẻ nhắc lại cánh vẽ và vẽ mô phỏng trên không
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện bài vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

=> Cô nhận xét tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 16/10/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đọc thuộc, hiểu nội dung bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Biết cách đọc nhịp 2/2, đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Tranh bàn ghế gỗ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Trên tay cô có gì nào? (Cho trẻ xem tranh bàn, ghế gỗ)
- Ai là người làm ra?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả, và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Bài đồng dao nói về gì?
 - Ông thợ khoẻ thì làm gì?
 - Ông thợ yếu thì sao?
 - Khi các con làm việc các con sẽ làm ntn?
- => Giáo dục: Luôn chăm chỉ siêng năng làm việc

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho 2 trẻ một cầm tay nhau làm động tác kéo cưa và cùng đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 17/10/2025

Hoạt động học: DKNVĐ múa: Rửa mặt như mèo
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát: “Rửa mặt như mèo” một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú hát múa cùng cô và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo” “Con chim vành khuyên”
- Nơ tay, mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo”
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Dạy KNVĐ múa: “Rửa mặt như mèo”**

- Hỏi ý tưởng trẻ: Bài hát "Rửa mặt như mèo" có thể kết hợp với những vận động gì để phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất tên vận động
- Cho trẻ tự sáng tác động tác theo lời bài hát
- Cô khái quát động tác
- Cô múa lần 1 không nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:
 - Câu “Meo meo....như mèo”. Hai tay xoà ra đưa lên mặt làm động tác rửa mặt
 - Câu: “ xáu xáu...mẹ yêu”. Hai tay xoà ra đưa ra trước xua tay
 - Câu: “Khăn mặt.....liềm nấp” Tay trái chống hông, tay phải chỉ ra trước
 - Câu: “Đau mắt....meo meo” Hai tay đưa lên mắt làm động tác rụi mắt
- Cô múa lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (có nhạc)
- Tổ - nhóm - cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HĐ3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi
- Cách chơi: Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát: “Con chim vành khuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phương Thu

TỔ PHÓ CM

Trần Thị Bích Phượng

P.HIỆU TRƯỞNG