

VIII.KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

Thứ hai, ngày 15/9/2025

Hoạt động học: VDT: Vo giấy làm quả cầu
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Vo giấy làm quả cầu”.
- Rèn kĩ năng vo giấy làm quả cầu, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, giấy màu
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ khởi động qua bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ: Vo giấy làm quả cầu**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 tờ đồ dùng và quan sát.
- Với tờ đồ dùng này các con chơi làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vo giấy làm quả cầu.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô vo mẫu lần 2 và phân tích
- + Dùng năm đầu ngón tay túm gọn tờ giấy vào lòng bàn tay sau đó bóp chặt giấy trong lòng bàn tay xoay đi xoay lại đến khi giấy tròn thành quả cầu

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ vo giấy làm quả cầu

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng vo giấy cho trẻ)
- *TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau vo giấy làm quả cầu. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào vo được nhiều và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.
- Cô bao quát động viên trẻ
- Hỏi lại tên vận động.
- Trẻ làm xong cho trẻ chơi với quả cầu làm được.
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 16/9/2025

Hoạt động học: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường (Toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

(Điều 38. Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được bốn phận của mình khi đến trường: Đi học chuyên cần, giữ gìn lớp học, kính trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết đi học là quyền lợi và trách nhiệm của trẻ em.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt hành vi đúng – sai khi đến lớp. Phát triển tư duy nhận thức qua trò chơi, đàm

thoại.

- Trẻ có thái độ ngoan khi đến lớp, hứng thú đến trường

II. Chuẩn bị:

- Slide tình huống: Bé đi học đều đặn. Bé chào cô giáo. Bé nhặt rác bỏ vào thùng. Bé chia sẻ đồ chơi với bạn. Bé làm ồn, không nghe lời cô (hành vi chưa đúng).
- Mặt cười, mặt buồn để trẻ lựa chọn hành vi đúng/sai.
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”, “Lời chào buổi sáng”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu trường em”.
- Cô hỏi: “Bài hát nói về ai? Nói về điều gì?”
- Dẫn dắt: “Các con ạ, đến trường chúng mình vừa được học, vừa có bổn phận cần thực hiện. Hôm nay cô trò mình sẽ tìm hiểu nhé.”

*** HĐ2: Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường**

- Cô cho trẻ xem slide tình huống.
- Hình ảnh 1: Bé đi học đều đặn.
- Bạn nhỏ làm gì? Như vậy là đúng hay sai?
- Hình ảnh 2: Bé chào cô giáo.
- Con nên làm gì khi đến lớp?
- Hình ảnh 3: Bé nhặt rác bỏ vào thùng.
- Bạn giữ gìn điều gì ở lớp học?
- Hình ảnh 4: Bé chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Chúng ta nên chơi với bạn thế nào?
- + Hình ảnh 5: Bé làm ồn, không nghe lời.
- Bạn làm vậy có đúng không? Vì sao?
- + Khi đến trường, con cần chào ai?
- + Khi học, con phải làm gì?
- + Đồ chơi, đồ dùng của lớp, con giữ gìn thế nào?
- + Đó chính là bổn phận của các con. Nếu các con không làm bổn phận của mình thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Cô khái quát: Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường là đi học đều, chăm ngoan, giữ gìn lớp học, tôn trọng thầy cô và yêu thương bạn bè.

*** HĐ3: Củng cố.**

Trò chơi: Ai ngoan nhất?

- Cô đưa nhanh các tranh hành vi.
- Trẻ giơ thẻ mặt cười nếu hành vi đúng, mặt buồn nếu sai.
- Cô tuyên dương trẻ kịp thời
- Cô nhắc lại: Đi học là quyền lợi và chăm ngoan, nghe lời các cô là bổn phận trẻ
- Cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” và ra ngoài sân

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 17/9/2025

Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu cầu trượt (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu cầu trượt theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh cầu trượt

- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sắp màu
- Cầu trượt đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng mình
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về gì ?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát cầu trượt đồ chơi
- Nhận xét màu sắc, tên gọi của cầu trượt
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Cầu trượt cô tô bằng màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh cầu trượt xanh và vàng
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài
- Cho trẻ nhắc lại cách tô và chọn màu để tô.
- Cô nhấn mạnh kỹ năng tô màu.
- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Đi học rồi về chỗ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HĐ3:Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HĐ4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 18/9/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: Lời chào buổi sáng - GDCXXH

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, thuộc thơ “Lời chào buổi sáng”, hiểu nội dung: lời chào thể hiện sự lễ phép, yêu thương. Nhận biết cảm xúc tích cực (vui, thân thiện, yêu mến) khi được chào hỏi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, diễn đạt qua ngôn ngữ thơ. Phát triển kỹ năng giao tiếp: nhìn vào mắt, mỉm cười, dùng giọng nói thân thiện khi chào.
- Trẻ có ý thức chào hỏi lễ phép hằng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Lời chào buổi sáng”
- Thẻ cảm xúc: mặt cười, mặt ngạc nhiên, mặt buồn .
- Nhạc bài: “Em chào cô”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Em chào cô”.

- Buổi sáng đến lớp, con thường nói gì với cô? với bạn?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Lời chào buổi sáng”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Lời chào buổi sáng”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã rất ngoan ngoãn chào bố mẹ trước khi đi học
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Bạn đã làm gì trước khi đi học?
- + Con thấy bạn ntn?
- + Trước khi đi học các con sẽ làm gì?
- + Đến lớp các con chào ai nhỉ?
- + Khi được chào mọi người con cảm thấy ntn?

=> Giáo dục: Trẻ luôn ngoan ngoãn, lễ phép chào mọi người. Khi chào phải nhìn vào mắt mọi người, mỉm cười, dùng giọng nói thân thiện khi chào.

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: “Lời chào buổi sáng”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 19/9/2025

Hoạt động học: DKNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

*GDQTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
(Giáo án liên hệ)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”. Trẻ biết mình có quyền được đi học, được phát triển khả năng, được vui chơi, học tập trong môi trường hạnh phúc.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát
- GD trẻ yêu thích đến lớp, hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"
- Những chiếc vòng, xắc xô...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Ở trường có những ai? Chúng mình làm gì để cô thương chúng mình?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Cháu đi mẫu giáo”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai), động viên khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

=> Đi học là quyền lợi của tất cả các con. Các con cần chăm ngoan, đi học đầy đủ thì ông bà, cha mẹ, thầy cô mới vui. Ngày nào đến lớp cũng là một niềm vui và các con có quyền được học tập, phát triển tài năng, năng khiếu của mình

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Cô giáo em là hoa ê ban”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**