

# CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 28/10/2024 - 15/11/2024

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
*	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
*	<b>* Vận động: đi</b>								
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp	Sân chơi	HĐH			
*	<b>* Vận động: chạy</b>								
16	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Leo núi	Lớp	Vận động	HĐNT			
			Trượt núi	Lớp	Vận động		HĐNT		
			Thổi bong bóng	Lớp	Vận động	HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
24	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Vận động	HĐNT			
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ.	TCVD:Bắt bướm; Thỏ đổi chuồng; Gấu và ong,Lăn bóng TCDG: Oản tù tì; Kéo cưa lừa xẻ; ; Mèo đuổi chuột	TCVD:; Bắt bướm(N1); Thỏ đổi chuồng(N2); Gấu và ong(N3); TCDG: Oản tù tì(N1); Kéo cưa lừa xẻ(N2); Dung dăng dung dẻ;(N3)	Lớp	Vận động	KH	KH	KH	
*	<b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b>								
31	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé dải giấy làm tóc búp bê	Xé dải giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học			HĐG	
32	Biết xếp chồng 8-10 khối không đồ	Xếp chồng, xếp cạnh các khối tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
37	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp các giác quan tham gia vận động	Bật qua suối	Lớp	Vận động		HĐNT		
			Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm	Lớp	Vận động		HĐNT		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
38	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	5E: Pha nước chanh đường	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Trứng cút sốt thịt</i>	Lớp	Lớp học			HĐG	
41	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
46	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học		VS-AN		
			Luyện súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học			VS-AN	
47	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo	Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn	Lớp	Lớp học	HĐC			
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
52	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể mùa hè và mùa thu	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
58	Biết tranh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số nơi nguy hiểm	Quan sát ,trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
65	Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên	Tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
*	<b>2. Đồ vật:</b>								
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
66	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng của các nghề	Quan sát, trò chuyện đồ dùng để ăn, uống	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Quan sát, trò chuyện đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học			HĐG	
110	Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	Mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	Quan sát rễ cây	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			
			Quan sát cây xanh	Lớp	Gieo trồng		HĐNT		
			Đo sự lớn lên của cây	Lớp	Gieo trồng			HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
116	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Thăm nước và không thăm nước	Lớp	Khám Phá			HĐNT	
*	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
120	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù	Lớp	Thiên văn			HĐNT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
135	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
*	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
139	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>5. Hình dạng</b>								
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
155	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, 1 số hoạt động của gia đình	Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Giới thiệu địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chuyện về công việc của bố mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
157	Các hoạt động để giúp gia đình luôn vui vẻ hạnh phúc	Giới thiệu các ngày kỷ niệm và các hoạt động của gia đình khi đi du lịch, tổ chức sinh nhật ...	Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Nêu ý tưởng làm khung ảnh gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
158	Các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại, trang phục của gia đình	Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại, trang phục của gia đình	Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
			Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
173	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: gia đình	- Thỏ con không vâng lời	Lớp	Lớp học	HĐH			
			-Ba chú lợn con	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp	Lớp học			HĐH	
174	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Sự tích cây vú sữa	Lớp	Lớp học			HĐC	
175	Sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
177	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, gợi ý kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trong gia đình	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
181	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ vật trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
182	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
183	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề gia đình	- Bà và cháu	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐH		
			-Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Mẹ và con	Lớp	Lớp học			HĐC	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
186	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
188	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
190	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Đi tắt, gắng tay	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			Chia giấy vẽ	Lớp	Lớp học		KHHĐH		
191	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ tham gia các HĐ cùng với người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH			
			Trò chuyện với trẻ về gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
193	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		KH	KH	
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề gia đình	Lớp	Sân chơi	HĐG			
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
198	Cùng chơi với các bạn trong các	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi	Trò chơi đóng vai . Xây ngôi nhà của bé...	Lớp	Lớp học	HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
	trò chơi theo nhóm nhỏ	theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Oẳn tù ti	Lớp	Sân chơi		HĐG		
			Trò chơi: Gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Thao tác phối hợp khi chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây gia đình bé)	Lớp	Lớp học		HĐG		
199	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG			
202	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	Lớp	Lớp học	HĐH			
207	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Sinh trưởng và phát triển của cây trồng	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
209	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà	Lớp	Khám Phá		HĐNT		
			Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ	Lớp	Khám Phá		HĐNT		
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
214	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Nhà của tôi	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Cháu yêu bà	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Cho con	Lớp	Lớp học	KHHĐH			
215	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học			HĐC	
216	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi	TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N1); Ai nhanh nhất(N2); ; Tai ai tinh(N3)	Lớp	Sân chơi	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu quà tặng mẹ (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			+ Tô màu ngôi nhà (M)	Lớp	Lớp học		HĐH		
219	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Xé giấy thành dải dán làm hàng rào(ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐC		
220	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
			+ Nặn bánh quẩy (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
227	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
229	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Chuỗi vòng lá	Lớp	Sáng tạo			HĐNT	
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
231	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
			<b>Tổng số:</b>		<b>83</b>	32	31	31	
			<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>22</b>	11	9	7	
			Lĩnh vực nhận thức		<b>19</b>	4	5	9	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực hiện	
						Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11		
			Lĩnh vực ngôn ngữ		14	4	6	6		
			Lĩnh vực TCXH		14	6	6	3		
			Lĩnh vực thẩm mỹ		14	7	5	6		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Đón trả trẻ			5	4	3	
				Thẻ đục sáng			1	1	1	
				Hoạt động góc			5	5	7	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	
				Hoạt động chiều			5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp			3	3	3	
				Kết hợp hoạt động học			2	2	1	
				<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
				<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Những người thân trong gia đình	1	Từ 28/10 – 1/11/2024	Dương Thị Thùy	
2	Ngôi nhà của bé	1	Từ 4/11 – 8/11/2024	Nguyễn Thị Phương Thu	
3	Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 11/11 - 15/11/2024	Dương Thị Thùy	

### III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Những người thân trong gia đình</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b>
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “ Gia đình”		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cho trẻ HĐ</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề : Những người thân trong gia đình</li> <li>- Các loại tranh ảnh về người thân trong gia đình</li> <li>- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật...</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch đầy đủ</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề: Ngôi nhà bé</li> <li>- Chuẩn bị tốt các nguyên vật liệu, tranh ảnh đồ dùng để dạy học</li> <li>- Các bài thơ, bài hát, câu truyện theo chủ đề</li> <li>- Các vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ</li> <li>- Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- Các loại tranh ảnh</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ chơi</li> <li>- Các NVL từ thiên nhiên</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hạt hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ điểm mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường</li> <li>- Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi...</li> <li>- Cùng cô sưu tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngôi nhà bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học</li> <li>- Sưu tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến...</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.</li> </ul>
-------------------	---	---	---

#### IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về người thân của bé.</li> <li>-Quan sát ,trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở gia đình</li> <li>-Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về gia đình</li> <li>-Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học</li> <li>-Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp</li> <li>-Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình</li> </ul>					



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi tất, găng tay</li> <li>- Nghe chuyện "Ba chú lợn con"</li> </ul>					
			<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học</li> <li>-Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp</li> <li>-Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình</li> <li>-Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HH3: Thổi nơ bay;</li> <li>-Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;</li> <li>-Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>-Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;</li> <li>-Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ</li> <li>- TCVD: Bóng bay(N1); Bắt bướm(N2); Thỏ đổi chuồng(N3); Gấu và ong(N4);</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Những người thân trong gia đình	Ngày 28/10 <b>PTTC</b> TDKN Đi thay đổi hướng theo 3,4 điểm ric rắc.	Ngày 29/10 <b>PTNT</b> Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Ngày 30/10 <b>TCKNXH</b> Mẹ yêu của bé	Ngày 31/10 <b>PTNN</b> Chuyện "Thỏ con không vâng lời"	Ngày 1/10 <b>PTTM</b> DKNCH: Cả nhà thương nhau	
		<b>Nhánh 2:</b> Ngôi nhà của bé	Ngày 4/10 <b>PTTC</b> VĐT: Xếp chồng 8-10 khối tạo thành ngôi nhà.	Ngày 5/11 <b>PTNT</b> Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng AB theo tên gọi	Ngày 6/11 <b>PTTM</b> DKNCH: Nhà của tôi	Ngày 7/11 <b>PTNN</b> Dạy thuộc thơ : Giúp mẹ	Ngày 8/11 <b>PTTM</b> Tô màu ngôi nhà theo mẫu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình</b>	Ngày 11/11 <b>Giáo án 5E</b> Khám phá quy trình pha nước chanh đường	Ngày 12/11 <b>PTNT</b> Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng ăn uống	Ngày 13/11 <b>PTTM</b> Nặn những chiếc vòng to nhỏ	Ngày 14/11 <b>PTNN</b> Truyện : Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 15/11 <b>PTTM</b> DKNVĐ theo nhịp: Cháu yêu bà	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Những người thân trong gia đình</b>	- TCVD: Leo núi - Q/s: cây lan - Chơi tự do	-Q/s: Quan sát rễ cây -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVD: Thổi bong bóng -Q/s: Cây hoa thủy tiên - hơi tự do	- Q/s: Sinh trưởng và phát triển của cây trồng - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Quan sát cây sấu - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2: Ngôi nhà của bé</b>	- TCVD: Trượt núi - Q/s: Thời tiết - Chơi tự do.	- TCVD: Bật qua suối - Q/s: Nhà 1 tầng - Chơi tự do.	- Quan sát cây xanh - TCVD: oản tù tì - Chơi tự do.	- TCVD: Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm - Quan sát nhà 2 tầng - Chơi tự do	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Đồ dùng gia đình</b>	-Q/s: Đo sự lớn lên của cây - TC: Nu na nu nống - Chơi tự do	- Chơi tự do: Tung dù - Q/S Đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do	-Q/s: Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do	- Chơi tự do: Chuỗi vòng lá Q/s: Cây trúc - TCVD: Oản tù tì	- Q/s: Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>*<b>Nhánh 1</b></li> <li>-Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối</li> <li>-Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng</li> <li>*<b>Nhánh 2</b></li> <li>- Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp</li> <li>-Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối</li> <li>*<b>Nhánh 3</b></li> <li>- Rèn rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp</li> <li>-Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối</li> </ul>					
		<b>Nhánh 1 Những người thân trong gia đình</b>	-Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nặn bánh quẩy - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Bà và cháu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tô màu quà tặng mẹ (M) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 2: Ngôi nhà của bé</b>	-Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Trò chuyện về công việc của bố mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thơ: Chiếc quạt nan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT) Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình</b>	- Giới thiệu địa chỉ gia đình - Nêu gương cuối ngày	- Nghe chuyện: Sự tích cây vú sữa - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Mẹ và cô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-VD: Múa cho mẹ xem - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

## V. HOẠCH KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	X	X	X	
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.					
	- Bếp ăn trường gia đình - Nhà hàng ăn uống - Nhà hàng đặc sản.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
	*Bác sĩ  -Phòng khám đa khoa	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.	- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.				
	* <b>Bán hàng</b>	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các mặt hàng tổng hợp: Rau , củ quả, quần áo, giày dép ba nô, túi sách, Các món ăn...	x	x	x	
	- Cửa hàng tạp hóa							
	- Cửa hàng bán đồ lưu niệm			- Đồ chơi: bóng, hoa, mũ ô, đồ dùng, quần áo...	x			
<b>2. Góc xây dựng</b>		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên.	- Xây dựng Xây nhà của bé, xếp cổng, tường bao, lắp ghép cổng, trồng rau , trồng hoa, ao cá ...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà của bé”.	x	x	x	
	- Xây nhà của bé	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.			x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Khu công viên.	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp công, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....			X	
	- Xây vườn nhà bé	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng Xây, xếp công, tường bao, lối đi, ghép cây ăn quả. Vườn rau	- Mô hình: “vườn rau”			X	
<b>3. Góc học tập</b>	- Tìm hiểu về người thân trong gia đình	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình	- Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	X	X	X	
		- Biết phân biệt đồ dùng gia đình theo 1,2 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gọi mở của cô.				
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.				
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...				
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh.		- Các đồ chơi về đồ dùng gia đình				



TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Tìm hiểu những đồ dùng gia đình	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	
		- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic				
			- Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người.	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	
<b>4. Góc sách truyện</b>	- Bé kể về những người thân gia đình.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
		- Biết nghe các từ khái	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Bé kể chuyện về ngôi nhà của bé.	quát. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo		album theo chủ đề nhánh.				
	- Bé kể chuyện về đồ dùng trong gia đình	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dệt các loại mặt nạ.  + Rối que, rối dệt con các đồ chơi  - Tranh ảnh về gia đình.  + Bài thơ theo hình vẽ: Giúp mẹ		X	X	
					X	X	X	
						X	X	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ: Bà và cháu		X	X	
<b>5. Góc nghệ thuật</b>		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô	- Trẻ lấy bảng có tranh - Thực hiện theo mẫu dán của từng bảng	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, vỏ ngao, sỏi, sỏi đá, quả thông..	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng người thân trong gia đình. Đồ dùng gia đình.		X		
	<p>Những người bạn đáng yêu</p> <p>- Những đồ chơi ngộ nghĩnh.</p>	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng chủ điểm gia đình theo các nhánh	X		X	
		- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo		+ Tranh rộng người thân trong gia đình	X			
				+ Tranh rộng đồ dùng gia đình.				X
			- Vẽ, tô màu, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh chủ điểm gia đình	X	X	X	
			- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	+ Tranh rộng ngôi nhà của bé		X		
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu Vòng, nhẫn, đồng hồ.	X	X	X	
			-Làm khung ảnh có thể	+ Mẫu nồi cháo			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		lồng được ảnh gia đình do trẻ mang đến một cách cân đối, vừa vặn và phù hợp, có thể đứng vững trên mặt phẳng hoặc treo lên được.		+ Mẫu các đồ chơi.		x		
	- Làm khung ảnh gia đình		-Lấy nguyên vật liệu -Cô hướng dẫn cách cắt khung ảnh. làm khung ảnh và lồng ảnh vào khung	-Bìa cát tông -Keo kéo -Ảnh -Họa báo			x	

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 17/02/2025  
bởi Ng T. Phương Thu ( 31313310\_thuntp ) – Trường Mầm Non Quang Trung