

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

Thứ hai, ngày 7/10/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”,
- Rèn kỹ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô. Mô hình ruộng rau, rau
- Nhạc bài hát: “ Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Dậm chân tại chỗ
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì chạy về phía trước. Cô gõ sắc xô nhanh thì chạy nhanh, cô gõ sắc xô chậm thì chạy chậm. Cứ như vậy chạy về đích thì dừng lại về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua trồng rau (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Đàn ong*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Đàn ong”

+ Cách chơi: 3 bạn làm đàn ong đang trong tổ, các bạn còn lại làm những chú thợ đi lấy mật ong. Khi bị đàn ong phát hiện và đuổi bắt. Chú thợ nào bị đàn ong bắt chú thợ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

* **HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2022
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 8/10/2024

Tên hoạt động học: Bé là ai

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết họ tên, tuổi, giới tính của mình của bạn.
- Biết diễn đạt rõ ràng, mạch lạc khi giới thiệu về bản thân trẻ. Nhận ra sự khác biệt giữa bạn trai và bạn gái, qua 1 số đặc điểm
- Biết tôn trọng sở thích của mọi người, biết yêu quý các bạn và biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bạn trai, bạn gái
- Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “Bé này bé ơi”.
- + Các con vừa đọc bài gì?
- + Bài thơ nó về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé là ai**

- Cô gọi 1 số trẻ lên (Trẻ trai và trẻ gái)
- Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của các bạn, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo...

*** Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.**

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình :
+ Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào?
+ Con mấy tuổi? Con là con trai hay con gái?
- Cô cho từng trẻ giới thiệu (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Cho trẻ nhận xét, gọi tên và giới tính của bạn

*** HĐ3: Trò chơi**

*** Trò chơi 1: “Đoán xem bạn đó là ai?”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai?
- Cô nói tên bạn trẻ nói giới tính và tuổi của bạn
- Tổ chức cho trẻ chơi.

***Trò chơi 2: “Bịt mắt tìm bạn”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Một trẻ lên chơi bịt mắt các bạn khác cầm vào tay nhau tạo thành vòng tròn. Bạn bịt mắt sẽ đi và bắt các bạn, bắt được bạn thì sẽ được bỏ bịt mắt và nói bạn đó tên là gì và là bạn trai hay bạn gái. Bạn bị bắt lại tiếp tục bịt mắt để chơi tiếp.

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 9/10/2024

Tên hoạt động học: Tạo Hình: Tô màu bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bạn trai, bạn gái theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn trai, bạn gái
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh bạn trai, bạn gái
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tay thơm tay ngoan”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- + Trên bảng cô có tranh vẽ gì đây?
- + Đặc điểm bạn trai khác với bạn gái như thế nào?
- + Tóc bạn trai như thế nào, tóc bạn gái như thế nào?
- + Bạn trai mặc gì? Bạn gái mặc gì đây?
- + Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu(tô từ từ cho kín hình)
- Cô tô màu cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô gì? Chọn màu gì để tô, tô như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.

- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình dưới sự gợi ý của cô.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 10/10/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Đôi bàn tay bé”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Đôi bàn tay bé”

III. Tiến hành:

*HD 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đôi bàn tay nhúc nhích

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói về cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Đôi bàn tay bé”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay 1 tay chỉ làm được một việc nhưng nhiều bàn tay cùng làm sẽ vui hơn. Đôi tay đưa lên, vòng về trước, nỏ tay thành những hình khác nhau. Tay còn để xúc cơm, làm hoa tặng mẹ, tay nào cũng thơm, cũng khéo

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*HD 3: Đàm thoại

+ Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Một tay làm được gì?

+ Nhiều tay làm thì sao?

+ Tay làm gì để kết được hình?

+ Bàn tay còn làm được những gì?

+ Các con sẽ dùng đôi bàn tay của mình để làm gì ?

=> Giáo dục : Chúng mình hãy dùng đôi bàn tay của mình để giúp đỡ mọi người và phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

*HD 4: Ôn luyện

- Trẻ cùng cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “ Đôi bàn tay bé”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 11/10/2024

**Tên hoạt động học: DKNCH: “Tay thơm tay ngoan”
Thuộc lĩnh vực: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” “ Bàn tay mẹ”
- Sắc xô, vòng.....
- Một số đồ dùng khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Mắt mờ tai”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài ra các ngón tay còn làm được những công việc gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Bùi Đình Thảo”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “ Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG KÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15:17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm Non Quang Trung