

VI.KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ hai, ngày 18/11/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên VĐ, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Rèn kĩ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo đi không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, tranh ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Một số đồ dung hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- + Bụng : 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + Chân : Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật : Bật tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”.

- Cô đưa túi cát hỏi trẻ trò chơi với túi cát.
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô đi trong đường hẹp, cô đi từ từ khéo léo không chạm vào vạch và giữ thẳng bằng sao cho túi cát không rơi xuống cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi bỏ túi cát vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua “ Đi trong đường hẹp” tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 20/11(cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng thành viên trong đội nhặt bóng đặt trên vạch xuất phát và bắt đầu lăn. Quả bóng nào bị tuột khỏi tay sẽ phạm luật và không được tính. Thời gian dành cho hai đội là một bản nhạc, đội nào lăn được nhiều hơn và không phạm luật đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 19/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày trên lớp, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để kể các hoạt động của ngày 20/11 và thể hiện tình cảm của mình với cô.
- Giáo dục trẻ quý trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn tặng hoa cô giáo
- Tranh các hoạt động trong ngày 20/11
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “ Mẹ và cô”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Cô giáo của em**

- Chúng mình có biết trong tháng 11 này có ngày hội gì không?
- Ngày hội đó là của ai?
- Chúng mình có biết ở trên lớp cô thường làm những việc gì ?
- Công việc đó có giống công việc của mẹ các con không ?
- Cô cho trẻ xem tranh bạn tặng hoa cô giáo, biểu diễn văn nghệ.
- Các bạn đang làm gì ?
- Các bạn làm vậy trong ngày gì?
- Trò chuyện về nội dung tranh.
- Cô chốt kiến thức cho trẻ về ngày 20/11: về hoạt động và tình cảm của trẻ dành cho cô trong ngày 20/11
- Cho trẻ hát bài cô và mẹ.
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời cô và vâng lời bố mẹ.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô chia lớp làm 2 đội.Thi đua nhặt lô tô, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11 đội nào nhặt được nhiều và đúng đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 20/11/2024

Tên hoạt động học: EDP: Làm bưu thiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế bưu thiếp
- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, các loại hạt, sáp màu, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế bưu thiếp
- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế bưu thiếp
- Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .
- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

- Các bản thiết kế bưu thiếp khác nhau
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc...
- Bút chì, kéo, keo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu, sáp màu, màu in vân tay...
- Một số đồ dung hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

1. Hỏi

- Ngày 20/11 là ngày gì?

- Các con đã làm gì nhân ngày 20/11?
- Các con sẽ tặng gì cho cô giáo của mình?
- Chúng mình hãy cùng nhau làm bưu thiếp tặng cô nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm bưu thiếp thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy bưu thiếp có dạng hình gì nào ?
- Muốn bưu thiếp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ lấy đồ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bưu thiếp mình định làm.
- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm bưu thiếp này.
- Vậy các con có biết muốn có bưu thiếp đẹp các con cần có gì trước ?
- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số bản thiết kế cô đã làm trước.
- Trẻ chọn bản thiết kế mà trẻ thích
- Cô quan sát, hỏi trẻ nếu khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ.

4. Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí bưu thiếp theo ý tưởng của mình.
 - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh bưu thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của bưu thiếp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
 - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
 - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- + Con làm được gì đây?
- + Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc: Cô cho trẻ mang những bưu thiếp của mình đã làm được dành tặng các cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 21/11/2024

Tên hoạt động học: Truyện: “ Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong câu chuyện “Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, đủ ý rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú nghe cô kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện
- Hoạt cảnh truyện trên máy vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
 - + Cô giáo dạy các con là ai nào?

*** HĐ2: Kể chuyện: “ Món quà của cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung truyện: Hôm thứ 2 cô giáo Hươu sao nói với cả lớp là sẽ tặng quà cho cả lớp trong dịp nghỉ hè nếu bạn nào được bé ngoan. Bạn nào cũng cố gắng để được bé ngoan nhưng trong giờ ra chơi lúc xếp hàng Cún Đốm bá vai Gấu Xù làm Gấu Xù xô Mèo Khoang ngã bị trầy gối, thâm tím. Đến cuối tuần cô khen cả lớp ngoan đều xứng đáng nhận phiếu bé ngoan và nhận quà. Nhưng khi cô tặng quà cho Gấu Xù thì Gấu Xù không dám nhận vì đã xô bạn Mèo Khoang ngã, Cún Đốm ở bên cạnh cũng nhận lỗi vì đã bá vai Gấu Xù lên Gấu Xù mới xô bạn Mèo Khoang ngã.

Cô giáo Hươu Sao đã khen 2 bạn vì đã dũng cảm nhận lỗi, 2 bạn xứng đáng được nhận bé ngoan và nhận quà.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa câu chuyện

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì ?

- Trong chuyện có những ai?

- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?

- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?

- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?

- Bạn Cún Đốm đã làm gì khi biết lỗi?

- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?

- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

*** HĐ3: Xem phim**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh truyện trên máy vi tính.

+ Các con vừa xem câu chuyện gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13/17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 22/11/2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Cô và mẹ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Cô và mẹ”- Phạm Tuyên
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, Cô giáo ”
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “Mẹ và cô”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng bạn đó sẽ được nhận quà
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4 : Nghe hát: “Cô giáo ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung