

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÁI CHẾ

Thứ hai, ngày 30/12/2024

Tên hoạt động học: EDP: Làm đồng hồ từ đĩa giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm, hình dạng và công dụng của đồng hồ.
- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*đĩa giấy khung ống mút, bút màu, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để làm đồng hồ
- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, cắt, gắn dính để thiết kế đồng hồ
- Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí đồng hồ từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Toán: Mặt đồng hồ hình tròn, đo kim dài, kim ngắn, đếm số
- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

- Các bản thiết kế đồng hồ khác nhau
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị đĩa giấy, ống mút, nắp chai
- Bút màu, kéo, keo, băng dính 2 mặt... Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

1. Hỏi

- Cô kể chuyện bạn đi học muộn cho trẻ nghe.
- Chúng mình có biết mấy giờ bạn đến lớp không.
- Muốn không phải đi học muộn bạn nhỏ sẽ phải nhìn vào đâu?
- Dẫn dắt vào bài

2. Tưởng tượng:

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm đồng hồ ntn ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy đồng hồ có dạng hình gì nào ?
- Muốn làm đồng hồ đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Lập kế hoạch

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm đồng hồ này.
- Vậy các con có biết muốn có đồng hồ đẹp các con cần có gì trước ?
- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số bản thiết kế cô đã làm trước.

- Trẻ chọn bản thiết kế mà trẻ thích
- Cô cho trẻ lấy đồ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về đồng mình định làm.
- Cô quan sát, hỏi trẻ nếu khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ.

4. Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí đồng hồ theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đồng hồ thêm các chi tiết của đồng hồ làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- + Con làm được gì đây? Đồng hồ của con hình gì?
- + Con thấy các kim đồng hồ đã chắc chắn chưa? (*Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ*)
- + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc: Cô cho trẻ mang đồng hồ của mình cất vào ba lô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐƠN AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 31/12/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về một số đồ chơi làm từ chai nhựa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ chơi, NVL làm ra đồ chơi. Ý nghĩa và tác dụng của việc tái chế
- Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ của trẻ. Rèn trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ NVL tái chế
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hộp đựng đồ chơi, đồ chơi làm từ chai nhựa
- Hình ảnh các đồ dùng đồ chơi làm từ NVL tái chế khác nhau
- Nhạc bài hát : Không xả rác. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi: " Chiếc hộp kì diệu"
- Trẻ lên lấy đồ trong hộp
- + Bạn vừa lấy được gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Trò chuyện về một số đồ chơi làm từ chai nhựa**

- + Các con xem vừa rồi các bạn đã lấy được những gì nhỉ?
- + Các đồ chơi làm từ gì?
- + Ngoài các đồ chơi này ra các con còn biết chai nhựa làm ra đc đồ chơi gì nữa nào?
- + Vì sao chúng ta lên sử dụng các chai nhựa để làm đồ chơi?
- + Các con có phải mất tiền mua chai nhựa không?
- + Những chai nhựa khi sử dụng xong nếu không được đem đi làm đồ chơi thì chúng ta sẽ làm gì?
- + Chúng mình vứt rác vào đâu?
- => Giáo dục : Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định
- + Ngoài chai nhựa có thể sử dụng làm đồ chơi thì các con còn biết cái gì sau khi dùng xong có thể sử dụng làm đồ chơi nữa nào?
- Cô cho trẻ xem video các đồ dùng, đồ chơi làm từ NVL khác nhau

***HĐ3: Ai nhanh hơn**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm trẻ lấy NVL và làm đồ chơi từ các NVL tái chế khác nhau theo sự hướng dẫn của cô
- Cô cho trẻ làm đội nào làm được nhanh
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 2/1/2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Tôi là thùng rác”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Tôi là thùng rác”. Hiểu nghĩa của câu “Đứng nép xó nhà”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video họa bài thơ: “Tôi là thùng rác”
- Nhạc bài hát: Không xả rác. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ nghe bài hát: “Không xả rác”
- + Chúng mình vừa nghe bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Tôi là thùng rác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn thùng rác, bạn ấy đứng ở xó nhà và bạn ấy mời tất cả các bạn khi nào có rác thì mang đến cho bạn ấy.
- Đứng nép xó nhà : Là đứng sát vào góc của ngôi nhà
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Mời 1 bạn lên đọc lại.

*** Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Thùng rác đứng ở đâu?
 - + Thùng rác đã mời ai đến?
 - + Thùng rác đã mời các bạn mang gì đến cho mình?
 - + Khi các con có rác các con sẽ làm gì?
- => Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác vào đúng nơi quy định

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ đi nhặt rác mang cho thùng rác vừa đi vừa đọc: “Tôi là thùng rác”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 3/1/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Không xả rác
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc bài và hát đúng giai điệu bài hát “Không xả rác”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to rõ lời, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác, trái đất này là của chúng mình”

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: "Bé giữ vệ sinh môi trường"

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Không xả rác”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.

- Cô giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

Cô nêu cách chơi : Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Sau đó bạn bỏ mũ đi tìm và cả lớp cùng hát. Khi nghe các bạn hát to, thì đồ vật đang ở gần, khi nghe các bạn hát nhỏ thì đồ vật đang ở xa bạn và đi tìm đồ vật.

- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ 4 : Nghe hát: “Trái đất này là của chúng mình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung