

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ TÌM HIỂU NGHỀ Y

Thứ hai, ngày 2/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN:Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động“Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc”.
- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay, chân, mắt khéo léo thực hiện vận động“ Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, nhạc bài “Làm bác sĩ”.
- Xắc xô, đường zic zắc, cây hoa,.

III. Tiến hành:

*HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang.

*HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Co và duỗi hai tay;
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác chân(4lần 4 nhịp)

b) VD CB: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô chân trái cô bước lên trước sát vạch xuất phát, hai tay nắm hồ, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh hai tiếng

sắc xô, cô sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zig zắc. Và chạy tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô cho 1-2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai).
- Lần lượt từng trẻ lên tập (cô sửa sai, động viên trẻ).
- Cô cho hai đội thi đua trồng hoa
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng thành viên trong đội nhặt bóng đặt trên vạch xuất phát và bắt đầu lăn. Quả bóng nào bị tuột khỏi tay sẽ phạm luật và không được tính. Thời gian dành cho hai đội là một bản nhạc, đội nào lăn được nhiều hơn và không phạm luật đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 3/12/2024

Tên hoạt động học: LQVT: So sánh 2 đối tượng bằng nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết so sánh được 2 đối tượng bằng nhau qua 1 số đồ dùng đồ chơi khác nhau
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng xếp so sánh 2 nhóm đối tượng, kỹ năng so sánh 2 đối tượng
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ có 2 ống tiêm, 2 lọ thuốc, 3 vỉ thuốc, 3 tai nghe
- Bảng học toán
- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1**

- Cô đặt 3 chiếc ghế cho các bạn đi vòng tròn và hát khi có hiệu lệnh mỗi bạn sẽ ngồi vào 1 ghế
- Trẻ đếm số bạn
- + Số ghế có bằng số bạn không
- Cô tặng quà cho trẻ về chỗ ngồi

*** HĐ2: So sánh 2 đối tượng bằng nhau**

- Cô cho trẻ xếp hết số ống tiêm ra vừa xếp vừa đếm
- Trẻ xếp số lọ thuốc ra tương ứng 1 ống tiêm có 1 lọ thuốc sao cho mỗi ống tiêm có 1 lọ thuốc
- Cho trẻ đếm số ống tiêm và số lọ thuốc (Trẻ đếm nhiều lần)
- Trẻ so sánh số ống tiêm và số lọ thuốc thế nào với nhau
- + Bằng nhau và đều bằng mấy
- Cô cho cất và đếm số lọ thuốc
- Trẻ cất và đếm số ống tiêm
- Cô cho trẻ xếp hết số tai nghe ra vừa xếp vừa đếm
- Trẻ xếp số vỉ thuốc ra tương ứng 1 tai nghe có 1 vỉ thuốc sao cho mỗi tai nghe có 1 vỉ thuốc
- Cho trẻ đếm số tai nghe và số vỉ thuốc (Trẻ đếm nhiều lần)
- Trẻ so sánh số tai nghe và số vỉ thuốc thế nào với nhau

- Lớp học sạch sẽ, bàn, ghế, khăn lau

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Thỏ Bông bị ốm”

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai? Bạn thỏ bị làm sao?

+ Chúng mình phải làm gì để không bị ốm như bạn thỏ?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ :Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong**

- Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô các con phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...

- Trò chuyện với trẻ về chiếc bàn và ghế

+ Đây là cái gì? Cái bàn để làm gì?

+ Đây là cái gì? Cái ghế để làm gì?

+ Sau khi chúng mình học xong hoặc ăn cơm xong chúng mình sẽ làm gì?

+ Muốn lau được bàn chúng mình cần gì để lau nhỉ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách lau bàn và cầm ghế cất đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ lần lượt lên lau bàn theo hướng dẫn của cô

- Cô cho trẻ cất ghế của mình đúng nơi quy định (cất lần lượt theo tổ)

*** HĐ 3: Củng cố**

- Cô yêu cầu trẻ thực hiện lại các quy định trên

- Cô khái quát và động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 5/12/2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Em bé dũng cảm
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên nhân vật trong truyện: “Em bé dũng cảm”.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời đủ câu, nói to rõ ràng,
- Giáo dục trẻ biết dũng cảm không sợ những việc khó và luôn lễ phép với mọi người

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện: ‘Em bé dũng cảm’
- Truyện trên máy vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô hóa trang thành bác sĩ
- trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Kể chuyện “ Em bé dũng cảm”**

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Bác sĩ đến lớp tiêm phòng cho các bạn nhỏ. Trong lớp có bạn Huy rất sợ tiêm nhưng khi thấy các bạn lần lượt lên tiêm thì Huy cũng đã rất dũng cảm lên để tiêm mà không sợ nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

***Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Bác sĩ đến lớp để làm gì?
 - + Ở lớp bạn nào sợ bị tiêm?
 - + Sau khi thấy các bạn lần lượt lên tiêm thì Huy đã làm gì?
 - + Các con thấy bạn Huy ntn?
 - + Nếu con là bạn Huy con sẽ làm gì?
- => GD: Trẻ biết dũng cảm không sợ khó, luôn lễ phép với mọi người

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe truyện kết hợp với hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 6/12/2024

Tên hoạt động học: **Dạy KNCH: Em làm bác sĩ**
Thuộc lĩnh vực: **PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” “ Tụ hào chiến sĩ ngành y”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh vui tươi học hành”
- Ai biết công việc của bác sĩ làm việc ở đâu?
- Công việc chính của bác sĩ là làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Em làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD4 : Nghe hát: “Tự hào chiến sĩ ngành y”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung