

## IX.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NHỮNG BÔNG HOA XINH ĐẸP

Thứ hai, ngày 13/1/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Bò trong đường hẹp  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “Bò trong đường hẹp”.
- Rèn kĩ năng bò, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị: - Tập trong lớp

- Hai tấm thảm thẳng ( 3m x 0.4m), xắc xô
- Nhạc bài hát “ Màu hoa”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

#### \* HD2: Trọng động.

##### a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Tay, chân.(4 lần 4 nhịp)

##### b) VĐCB: Bò trong đường hẹp.

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bò trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô quỳ sau vạch xuất phát hai tay chống về trước, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô bò về phía trước (tay nọ chân kia) mắt nhìn vào đường , khi bò sao cho không bò vào vạch cứ như vậy cô bò cho đến hết con đường hẹp sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua bò trong đường hẹp để hái hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

\* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba, ngày 14/1/2025**

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh chiều cao của hai đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng, biết sử dụng đúng các từ cao hơn- thấp hơn để diễn đạt.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng so sánh, nhận xét
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô : Mô hình một cái cây có quả, 2 quả ở thấp còn lại cao hơn tầm với của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ có 2 cây hoa(xanh cao – đỏ thấp). Một số đồ dùng hỗ trợ khác



- Cô động viên khen trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 15/1/2025

**Tên hoạt động học: TH: Xé dán hoa cánh tròn.(M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ bước đầu biết sử dụng kỹ năng xé nhích dần từng nhát 1, xé cong, tròn..., kỹ năng phết keo mặt trái của hình và dán theo mẫu
- Rèn kỹ năng xé, dán, phối màu sắc hài hòa, hợp lí.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa .Trẻ yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh một số loại cây hoa .Tranh mẫu của cô .
- Giấy màu, Giấy a4.Keo. Khăn lau tay. Giá treo sản phẩm.
- Máy tính, nhạc bài hát: “Màu hoa”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

#### **III. Tiến hành:**

##### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Màu hoa”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những màu hoa gì?
- + Con còn thấy có những màu hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài

##### **\* HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
  - Bức tranh của cô xé dán gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
  - Bông hoa được xé như thế nào? Bông hoa có đặc điểm gì?
  - Đây là hoa cánh gì? Cánh hoa như thế nào? Nhị hoa như thế nào?
  - Để xé được hoa cánh tròn cô đã xé như thế nào?
  - Xé bấm là xé như thế nào? ( dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bấm nhích dần)
  - Khi dán thì phải dán như thế nào?
  - Để xé được nhị hoa thì cô xé ntn?
  - Những bông hoa trong tranh như thế nào? (Cô chỉ vào bông hoa to và hỏi trẻ: Bông hoa này ntn? Hoa ở gần thì như thế nào? Hoa ở xa như thế nào? (hoa ở gần to, hoa ở xa nhỏ))
  - Để cho bức tranh xé dán hoa thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào ?
- => Cô khái quát lại: Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy hình giấy hình vuông, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, tương tự nhị hoa cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé,.. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: cành, lá, cỏ, ông mặt trời nữa đây.
- Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?
- \*HD 3: Trẻ thực hiện.**
- Cho trẻ thực hiện xé dán hoa, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp.
  - Nhắc trẻ cách dán bông hoa vào giữa tờ giấy
  - Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.
- \* HD 4: Nhận xét sản phẩm.**
- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
  - Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn:
  - Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 16/1/2025

**Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Hoa mào gà”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên ,hiểu nội dung, biết tên các nhân vật trong truyện “ Hoa mào gà”
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu, đúng nghĩa.
- Trẻ hứng hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện “Hoa mào gà”
- Hoạt cảnh chuyện trên ti vi
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông
- Tay cô có cái gì?
- Bông hoa gì nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Kể chuyện “Hoa mào gà”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 bạn gà Mơ có cái mào rất đẹp.Khi ra vườn chơi gà mơ thấy cây khóc vì các cây khác có hoa mà mình không có. Gà Mơ thương bạn lên đã cho bạn chiếc mào của mình để làm hoa. Sau khi mọi người biết chuyện đã đặt tên cây hoa đó là hoa mào gà.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**\* Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Gà Mơ mọc gì trên đầu?
- + Khi ra vườn gà Mơ đã nghe thấy ai khóc?
- + Vì sao bạn cây khóc gà mơ đã làm gì?
- + Mọi người đã đặt tên cây hoa đó là hoa gì?
- + Qua câu chuyện con thấy bạn gà mơ thế nào ?

=> GD: Luôn yêu thương, giúp đỡ mọi người.Khi được giúp đỡ phải biết ơn những người đã giúp đỡ mình

**\* HĐ3: Kết thúc.**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu, ngày 17/1/2025

**Tên hoạt động học: DKNVD theo nhịp: “Màu hoa”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo giai điệu bài hát “Màu hoa”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, theo giai điệu bài hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi, giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại hoa

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Màu hoa” “ Ra thăm vườn hoa”. Mũ chóp. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát? Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

**\* HĐ2: Dạy KNVDVD theo nhịp bài: “Màu hoa”**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động
- Cô hỏi trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát.
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (phách

manh) và mở ra ở từ tiếp theo (phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động( Cô sửa sai )
- Hỏi trẻ tên vận động

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hát nghe: “ Ra thăm vườn hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ra thăm vườn hoa. Bạn đã rất ngoan, nghe lời cô dặn là không hái hoa
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**