

X.KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 5: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ hai, ngày 16/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN: **Bật tiến về phía trước– đi trong đường ngoằn ngoèo**
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “Bật tiến về phía trước– đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Rèn kỹ năng thực hiện 2 VĐ, phối hợp chân,tay, mắt khéo léo để thực hiện vận động, mạnh dạn khi tập luyện .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Đường ngoằn ngoèo, dây kéo co
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Co và duỗi hai tay;
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối-
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Bật.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật liên tục về phía trước- đi trong đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật liên tục về phía trước – Đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát ha tay chống hông, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô nhún 2 chân xuống bật về phía trước cô bật liên tục khi đến đường ngoằn ngoèo thì dừng lại và đi vào trong đường ngoằn ngoèo không dẫm vào vạch hay đi ra ngoài. Sau khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô về cuối hàng đứng
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua xây tường bao doanh trại bộ đội (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- * **HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 17/12/2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu trò chuyện về chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc hàng ngày của chú bộ đội, biết ngày 22/12 là ngày hội của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy để kể về chú bộ đội. Kỹ năng nhận biết đồ dùng, trang phục của chú bộ đội
- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý chú bộ đội qua một số bài hát.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội trên máy vi tính
- Tranh ảnh các chú bộ đội các binh chủng khác nhau
- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Hộp quà, hoa khô, hoa tươi, bưu thiếp
- Tranh tô màu, sáp màu

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội

- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

* **HĐ 2: Trò chuyện về chú bộ đội**

- Cho trẻ kể về công việc của chú bộ đội mà trẻ biết
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Cho trẻ xem video về hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội .
 - Các con vừa xem đoạn video gì ?
 - Chú làm những công việc gì ?
 - Chú bộ đội đóng quân ở đâu ?Chú làm việc đó để làm gì ?
 - Trang phục của chú có những gì ?
 - Khi làm nhiệm vụ chú còn có những đồ dùng gì mang theo ?
 - Cô cho trẻ tạo dáng một số động tác trong quân đội (chào,đi đều,quay phải ,quay trái, bò, trườn...)
 - Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày hội 22/12(mít tinh, duyệt binh, biểu diễn văn nghệ)
 - Chúng mình vừa xem các hình ảnh về ngày hội gì?
 - Ngày hội 22/12 là ngày của ai?
 - Chúng mình cần phải làm gì để thể hiện tình cảm với các chú bộ đội ?
 - Mời trẻ lên thể hiện lời chúc gửi tới các chú bộ đội
 - Giáo dục trẻ : Ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội các chú ngày đêm canh giữ bầu trời Tổ Quốc cho chúng mình vui chơi học hành...vì vậy chúng mình phải yêu quý kính trọng các chú bộ đội

* **HĐ 3: Trò chơi**

+ **Trò chơi 1 : Thi ai giỏi hơn**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát : Làm chú bộ đội. Bạn nào không hát được và không VĐ được bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

+ **Trò chơi 2: Ai chọn đúng**

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ dùng và trang phục của chú bộ đội thì đội đó dành chiến thắng
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Nhận xét sau chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 18/12/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu mũ chú bộ đội (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết lựa chọn màu khác nhau để tô mũ chú bộ đội theo mẫu
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”
- Tranh mẫu : Tranh mũ chú bộ đội
- Tranh rỗng mũ chú bộ đội
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ. Tranh mẫu của cô. Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Chú bộ đội trong bài hát có những gì?

- Trẻ kể về trang phục của chú bộ đội

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- Bức tranh của cô vẽ gì?

- Mũ của ai? Mũ chú bộ đội được cô tô bằng những màu gì?

- Mũ còn có gì? Ngôi sao tô màu gì?

- Cô tô mẫu và phân tích cách tô: (tô từ từ cho kín hình, tô không chòem ra ngoài).

- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ

- Cô cho trẻ đi hành quân về chỗ

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu.
- Trẻ tô mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 19/12/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Chú bộ đội”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: “ Chú bộ đội”. Hiểu nghĩa của từ “gian lao”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Chú bộ đội”
- Nhạc bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Cháu thương chú bộ đội”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Dẫn dắt vào bài .

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ viết thư tặng chú bộ đội canh gác ở ngoài đảo xa. Mặc trời gió mưa vẫn vững vàng bảo vệ tổ quốc cho mọi người có cuộc sống hòa bình.

- Gian lao là rất vất vả

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Chú bộ đội đang làm gì ở ngoài đảo xa?

+ Chú bộ đội canh gác như vậy để làm gì?

+ Chú canh gác như vậy thì làm sao?

+ Tuy vất vả nhưng chú vẫn cảm thấy ntn?

+ Khi gặp chú bộ đội các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội !

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ làm những chú bộ đội vừa hành quân vừa đọc to bài thơ: “ Chú bộ đội”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

Tên hoạt động học: VĐ múa: Chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa múa theo giai điệu bài hát. “ Chú bộ đội” một cách nhịp nhàng. Nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội
- Mũ chóp để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: Chú bộ đội
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Hàng ngày chú làm những công việc gì?
- Khi hành quân chú thường mang theo gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy VĐM: Chú bộ đội**

- Cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với VĐ gì?
- Cô hướng trẻ vào VĐ múa minh họa.
- Mời 1 trẻ lên múa 1 lần
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô múa lần 1(không nhạc)
- Cô múa lần 2 phân tích động tác

+ĐT1: “Vai chú mang.....ngôi sao đẹp xinh”- một tay giả vác súng, một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp của bài hát.

+ ĐT2: “Đi trong.....trông thật nhanh”- hai tay vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.

+ ĐT3: “Chú bộ đội.....yêu chú lắm”- Từng tay một đưa ra trước và đưa từ từ ôm vào ngực mình

+ ĐT4: “Súng chắc.....hòa bình”- hai tay nắm chặt, tay cao tay thấp để trước ngực giả làm động tác cầm súng, chân dậm mạnh theo nhịp.

- Cô cho trẻ vận động 3-4 lần
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho trẻ vận động lại 1 lần

*** HD 3: TCÂN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD 4: Nghe hát: Màu áo chú bộ đội .**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung