

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ PTGT ĐƯỜNG THỦY BÉ THÍCH”

Thứ hai, ngày 31/3/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay”.
- Rèn kĩ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động ném trúng đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập ngoài trời
- Sắc xô, đích, túi cát
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Tay.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô tay phải cầm túi cát, chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô tay cô đưa ra trước vòng xuống dưới lên cao , dùng sức của cánh tay bàn tay và toàn thân ném mạnh túi cát vào đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua nhảy qua suối ném trúng đích ngang bằng 1 tay (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cho 3 trẻ làm ô tô. Trẻ còn lại làm chim sẻ đang kiếm ăn ở lòng đường. Khi có hiệu lệnh ô tô đi đến chim sẻ phải bay nhanh vào lề đường. Chim sẻ nào bị ô tô va phải chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên khen trẻ.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 1/4/2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về tàu thủy và thuyền buồm (Bộ phận)

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và nhận biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động của tàu thủy và thuyền buồm. **Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào các hoạt động của lớp cũng như ngoài xã hội**
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, sử dụng ngôn ngữ miêu tả đặc điểm, khả năng so sánh

- **Giáo dục trẻ nhớ bổn phận của mình là giữ an toàn khi tham gia giao thông**

II. Chuẩn bị:

- Tàu thủy và thuyền buồm (bằng đồ chơi), video thuyền buồm, tàu hoạt động trên biển
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô thuyền buồm, tàu thủy, ca nô

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về gì?
- + Có những loại thuyền gì?
- + Dẫn dắt giới thiệu vào bài mới.

*** HD 2: Tìm hiểu về tàu thủy và thuyền buồm (Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin)**

- Trẻ kể tên các loại tàu, thuyền mà trẻ biết

*** Quan sát tàu thủy**

- + Đây là gì? Tàu thủy có những bộ phận gì?
- + Tàu thủy chạy được nhờ vào gì? Và thường để chở gì?
- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Cô khái quát: Tàu thủy có vô lăng điều khiển, chạy được bằng động cơ và là PTGT đường thủy

*** Quan sát thuyền buồm**

- + Đây là thuyền gì?
- + Ai có nhận xét gì về thuyền buồm?
- + Thuyền buồm có những bộ phận gì? Trên thuyền có gì ?
- + Thuyền buồm chạy được nhờ gì?
- + Thuyền buồm thường chở gì?
- Cho trẻ quan sát video hoạt động của thuyền buồm, tàu trên biển

*** Cô khái quát: Thuyền buồm chạy được nhờ sức gió và là PTGT đường thủy**

- Cô giáo dục: Vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu về hai loại PTGT đường thủy đó là thuyền buồm và tàu thủy. Tuy khác nhau về một số đặc điểm nhưng đều là PTGT đường thủy. **Các con đều có quyền được tiếp cận nhiều thông tin khác nhau. Các thông tin đó có thể là ở trường, ở nhà hay ngoài xã hội. Khi tham gia giao thông chúng ta luôn phải nhớ bổn phận của mình là giữ an toàn và tuân thủ luật lệ giao thông nhé.**

*** củng cố: Cô cho trẻ giờ tranh theo hiệu lệnh của cô**

- Lần 1: Cô đọc tên tàu, thuyền trẻ nhận và đọc to tàu, thuyền đó.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của từng tàu, thuyền trẻ nhặt tranh giờ lên
- ***HĐ3: Trò chơi: Tìm bến cho tàu, thuyền** (Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động của lớp)
- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội cầm tàu thuyền lên gắn lên bảng, đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ: Vừa rồi các con đã đều được chơi TC rồi phải không. **Bạn nào cũng đều có quyền tham gia vào các hoạt động của lớp cũng như các hoạt động ngoài xã hội đây.**

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 2/4/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Em đi chơi thuyền
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Rèn kĩ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc. Hát to rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích chơi trò chơi âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” “ Lí kéo chài”
- Vòng
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi TC tạo dáng 1 số PTGT
- Giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền”

*** HĐ2: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Trần Kết Tường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “ Nhanh chân về bến”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi, luật chơi: Trẻ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thuyền về bến trẻ nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Lí kéo chài”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Lí kéo chài” dân ca nam bộ
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vùng biển. Gió đã lên nhưng không ai đi kéo chài
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 3/4/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Tàu thủy tí hon”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong chuyện “Tàu thủy tí hon”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời đủ câu, nói to rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện “Tàu thủy tí hon”
- Hoạt cảnh chuyện: "Tàu thủy tí hon"
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ nghe hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến phương tiện gì?
- Ngoài thuyền còn gì chạy trên biển nữa nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Kể chuyện “Tàu thủy tí hon”**

- Cô kể lần 1
- Cô tóm tắt giảng nội dung chuyện: Tàu thủy con rất thích nghề của ông nội là đẩy phà. Một hôm có 1 chiếc xuồng đi đến nhưng vì phà to quá k kịp tránh lên tàu thủy con đã chạy lên để đẩy xuồng ra chỗ an toàn
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Chuyện kể về gì?
- + Tàu thủy con thích làm nghề gì?
- + Nghề đẩy phà giống ai?

- + Khi gặp nguy hiểm tàu thủy con đã làm gì?
- + Các con thấy bạn tàu thủy ntn?
- => GD: Các con hãy luôn quan tâm, giúp đỡ mọi người nhé

*** HĐ3: Xem phim**

- Trẻ làm những thủy thủ lái tàu đi đến dập chiếu phim
- Trẻ xem truyện trên máy tính
- + Các con vừa xem phim gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 4/4/2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Dán thuyền (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp các bộ phận để dán thành chiếc thuyền hoàn chỉnh cân đối vào giữa giấy theo mẫu
- Rèn kĩ năng xếp, phết keo, kỹ năng dán, rèn tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu về thuyền buồm.
- Giấy A4, giấy màu cắt thân thuyền, cánh buồm, keo, đĩa đựng keo, khăn lau
- Giá treo sản phẩm

- Một số đồ dùng hỗ trợ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: "Cánh buồm căng gió
Lướt xong ra khơi
Không có máy móc
Vẫn đi tít tắp"
Là cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Bức tranh của cô có gì?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- + Thân thuyền màu gì? Cánh buồm thì sao?
- + Cô dán thuyền vào đâu của tờ giấy?
- Cô dán và phân tích cách phết keo và dán: Cô xếp thân thuyền vào giữa tờ giấy sau đó cô xếp cánh buồm lên trên thân thuyền, sau khi xếp được hình thuyền buồm cô lật mặt sau của thân thuyền và phết keo (cô phết đều và kín mặt sau của thân thuyền). Sau đó cô dán thân thuyền vào giấy. Tiếp đến cô phết keo và dán cánh buồm để tạo thành bức tranh thuyền buồm

- Cô vừa dán vừa trò chuyện với trẻ

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ nhắc lại cách phết keo và dán
- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi
- Cô bao quát, cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 29/03/2025
bởi Ng T. Phương Thu (31313310_thuntp) – Trường Mầm non Quang Trung

