

XI. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 5: CON VẬT TRONG RỪNG BÉ BIẾT

Thứ hai ngày 17/3/2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu con voi (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu con voi theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng con voi
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở bản đôn"
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đoán câu đố
 - “Bốn chân như bốn cột nhà
 - Hai tai ve vẫy, hai ngà trắng phau
 - Vòi dài vắt vẻo trên đầu
 - Trong rừng thích sống với nhau từng đàn”
- Đó là con gì?

- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát**

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng. Xuất hiện tranh
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Con voi được cô tô màu gì?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô. Cô tô mẫu, và phân tích cách tô: (tô từ từ cho kín hình, tô không chồm ra ngoài)
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cô cho trẻ quan sát thêm con voi có màu khác
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu. Và mô phỏng cách tô trên không

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét tuyên dương
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 18/3/2025

Tên hoạt động học: KPXH: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Toàn phần)

(Điều 34. KPXH: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết mình có quyền được nói lên suy nghĩ, ý kiến của mình, và nhận biết mỗi người có thể cùng nhau tham gia thảo luận (hoặc hội họp)
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng diễn đạt suy nghĩ bằng lời nói, phát triển kỹ năng lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn.
- Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân, tôn trọng ý kiến của bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Tranh rộng to một số con vật, sấp màu
- Một chiếc micro đồ chơi (để trẻ lần lượt nói khi phát biểu).
- Hình ảnh về các con vật sống trong gia đình, dưới nước, chim côn trùng, trong rừng
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

HD 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài "Gà trống, mèo con và cún con"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát con thích con gì? (Hỏi nhiều trẻ)
- Bài hát nói về các con vật nuôi trong gia đình và mỗi bạn thích một con vật khác nhau đó là ý kiến riêng của từng bạn và tất cả các con đều có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về một việc gì đó. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về quyền đó nhé

HD 2: Bé tìm hiểu về quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

* Trò chuyện về quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

- Hôm nay cô và lớp mình cùng chơi trò chơi nhé.
- + Các con thích chơi trò gì? (Cho nhiều trẻ nói lên ý kiến của mình?)
- + Cô giáo lắng nghe ý kiến của từng bạn và gọi ý:
(Vì các con có nhiều ý kiến khác nhau, chúng ta có thể thảo luận và cùng nhau đưa ra quyết định chung nhé!)
- Cô để các bé giơ tay biểu quyết và cuối cùng, các bé cùng nhau chọn trò chơi được nhiều bạn yêu thích nhất.
- + Các con có thích khi được đưa ra ý kiến không?
- + Vì sao chúng ta nên lắng nghe ý kiến của nhau?
- + Nếu con có một ý tưởng hay, con sẽ làm gì để mọi người cùng lắng nghe? (chia sẻ, nói cho mọi người cùng nghe)
- => Cô KQ: Các con đã đưa ra được rất nhiều ý kiến khác nhau và các ý kiến đều rất hợp lý vì các con có quyền bày tỏ ý kiến, được tôn trọng trong các hoạt động chung và học cách cùng nhau thảo luận, đưa ra cùng nhau thống nhất chơi trò chơi “Đoán nơi sống của các con vật” và TC "Tô màu con vật mình thích" và cô sẽ đặt tên cho 2 trò chơi này là "Hội nghị nhỏ" và "Quyền của tôi"

HD 3: Trò chơi

T/C 1: “Hội nghị nhỏ”

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ (3-4 trẻ).
- Mỗi nhóm thảo luận về một bức tranh về con vật và cùng nhau đưa ra ý kiến.
- Mỗi nhóm cử đại diện trình bày ý kiến của nhóm trước lớp.

- Cô quan sát và gợi ý cho trẻ kịp thời

T/C 2: “Quyền của tôi”

- Nhiệm vụ cô đưa ra cho mỗi nhóm là: Mỗi bạn tô 1 con vật mà mình thích nhưng các con vật tô màu không giống nhau.
- Nhóm trưởng lấy tranh rỗng về cho nhóm mình. Trẻ thảo luận và tô màu con vật mà trẻ thích và chọn màu để tô sao cho đúng yêu cầu của cô.
- Cô quan sát từng nhóm trò chuyện gợi ý để trẻ bày tỏ ý kiến của mình về con vật mà trẻ tô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 19/3/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “Ném xa bằng 2 tay”
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, phối hợp chân, tay, mắt khéo léo để thực hiện vận động, mạnh dạn khi tập luyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Túi cát, xác xô, vòng

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HD2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Ngồi xổm đứng lên
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô giới thiệu túi cát.
- Cô hỏi trẻ thực hiện được VĐ gì với túi cát này.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 2 tay ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng xắc xô cô hai tay cầm túi cát, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô đưa túi cát lên cao dùng sức của đôi bàn tay cánh tay và toàn thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua ném túi cát vào rổ (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Thỏ tìm chuồng

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ tìm chuồng”
- + Luật chơi: Thỏ không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò
- + Cách chơi: Khi cô gõ tiếng xắc xô nhỏ thì những chú thỏ đi ở ngoài xung quanh chuồng. Khi cô gõ tiếng xắc xô to các chú thỏ phải nhanh chân nhảy vào trong chuồng của mình. Ai mà chậm không tìm được chuồng thì thỏ đó phải nhảy lò cò
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 20/3/2025

Tên hoạt động học: Dạy đồng dao: “Con vỏi con voi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài, hiểu nội dung bài đồng dao: “Con vỏi con voi”. Hiểu từ: “ Đi sau rớt”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Con vỏi con voi”
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở bản đôn"
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Chú voi con ở bản đôn
- Các con vừa hát về con gì?
- Dẫn dắt vào bài đồng dao: “Con vỏi con voi”

*** HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: “Con vỏi con voi”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu
- Giảng ND: Bài đồng dao nói về đặc điểm hình dáng của con voi
- Giảng từ: “Đi sau rốt” là đi cuối cùng
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước? Sau đó đến cái gì?
- Hai chân trước thế nào? Hai chân sau thì sao?
- Còn cái đuôi thì sao?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các loại động vật

*** HD3: Củng cố**

- Trẻ vừa đọc bài đồng dao vừa làm động tác giống con voi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21/3/2024

Tên hoạt động học: DKNCH: Chú thỏ con

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Chú thỏ con”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con, Đố bạn”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô hóa trang thành con thỏ
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Chú thỏ con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi, luật chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **HD4 : Nghe hát: “Đố bạn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1:

- Giảng nội dung: Bài hát đố về các con vật như Voi, Khi, Hươu Sao, Gấu, mỗi con đều có đặc điểm riêng của mình.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Trẻ vận động cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**