

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU”

Thứ hai, ngày 5/5/2025

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp- Bước lên xuống bậc cao 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện kết hợp 2 vận động “Đi trong đường hẹp- Bước lên xuống bậc cao 30cm”
- Rèn kĩ năng đi-bước lên xuống, phối hợp chân, tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Đường hẹp, bậc cao 30cm
- Nhạc bài hát: Quê hương

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung

- + Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- + Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ
- +Bật : Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi trong đường hẹp- Bước lên xuống bậc cao 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp- Bước lên xuống bậc cao 30cm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
- TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn vào đường hẹp. Có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi trong đường hẹp, khi đi hết đường hẹp đến bậc cô bước lên bậc và bước xuống sau đó cô về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
 - Hai đội thi đua đi trong đường hẹp và bước lên xuống bậc để hái hoa(cô động viên khuyến khích trẻ)
 - Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
 - Mời 2 trẻ lên tập lại vận động
- * HĐ 3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 6/5/2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đất nước Việt Nam (*Liên hệ*)
(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của Việt Nam, biết Việt Nam có những khu du lịch nổi tiếng, biết 1 số ngày lễ lớn đặc trưng của Việt nam
- Rèn kỹ năng giao tiếp trả lời đủ câu
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước của mình. Và trẻ có quyền được giáo dục và học tập

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát chủ đề quê hương
- Lô tô hình ảnh về quê hương
- Video về đất nước Việt Nam, 1 số khu du lịch nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ lớn

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài mới.

* HĐ2: Tìm hiểu về đất nước Việt Nam

- + Đất nước mình có tên là gì?
- + Bạn nào biết thủ đô của Việt Nam ở đâu?
- + Việt Nam có những khu du lịch nào?
- + Đã bạn nào được đến những khu du lịch đó chưa?
- + Đến khu du lịch các con thấy thế nào?
- + Việt Nam có những ngày lễ nào lớn nhỉ?
- + Vào những ngày lễ đó chúng mình sẽ làm gì?
- Cho trẻ xem video về đất nước Việt Nam, và 1 số khu du lịch nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ lớn
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước Việt Nam của mình
- + Yêu quê hương đất nước của mình chúng mình phải làm gì?
- => Các con đều có quyền được giáo dục và học tập và muốn yêu quê hương đất nước các con cần phải học giỏi, chăm ngoan luôn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé

* HĐ3: Củng cố

* TC1: “Đội nào nhanh hơn”

- Trẻ chia làm 2 đội: Thi đua nhận hình ảnh về những lễ hội của Việt Nam. Đội nào nhận được nhiều đội đó sẽ thắng
- Cho trẻ chơi.

* TC2: Trẻ trang trí tranh về quê hương của mình

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 7/5/2025

Tên hoạt động học: EDP: Làm lá cờ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- Khoa học : Trẻ biết tên và đặc điểm của các nguyên vật liệu để làm lá cờ
- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Kéo, keo băng dính 2 mặt, que xiên, que kem, giấy màu, vải, dập ngôi sao... để tạo ra sản phẩm
- Kỹ thuật: Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết, cắt và dán, chắp ghép...
- Nghệ thuật: Trẻ nhận ra và thể hiện được ý kiến cá nhân bằng vẻ cái đẹp, sự bố cục cân đối và màu sắc của lá cờ
- Toán: Biết lá cờ có dạng hình gì. Xác định được hình dạng, của lá cờ, biết đếm số lá c ờ và ngôi sao
- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Lá cờ Việt Nam". Lá cờ thật.
- Học liệu: 1 số bản thiết kế lá cờ
- Đồ dùng: Que kem, que xiên, giấy màu các loại, vải, dập hình ngôi sao, in dấu vân tay, keo, kéo, băng dính hai mặt,...

III. Tiến hành

1. Hỏi

- Cô cho nghe bài hát "Lá cờ Việt Nam"
- + Các con vừa nghe bài hát gì?

- + Bạn nào đã nhìn thấy lá cờ rồi.
- + Lá cờ có màu gì? Có dạng hình gì? Trên lá cờ có gì nhỉ?
- Cô cho trẻ quan sát lá cờ thật.
- Cô nói cho trẻ biết ý nghĩa của lá cờ

2. Tưởng tượng

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm lá cờ ntn?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con làm lá cờ màu gì?
- + Con thấy lá cờ có dạng hình gì nào? Trên lá cờ có gì? Ngôi sao có màu gì?
- + Muốn làm lá cờ con phải làm như thế nào?

3. Lập kế hoạch

- + Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm lá cờ đấy.
- + Vậy các con có biết muốn có lá cờ đẹp các con cần có gì trước ?
- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số bản thiết kế cô đã làm trước.
- Trẻ chọn bản thiết kế mà trẻ thích
- Cô cho trẻ lấy đồ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về lá cờ mình định làm.
- Cô quan sát, hỏi trẻ nếu khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ.

4. Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí lá cờ theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh lá cờ thêm các chi tiết của lá cờ làm thêm các dấu vân tay bằng hoa
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. Gợi ý và khuyến khích trẻ của nhóm khác hỏi
- + Con làm được gì đây? Lá cờ của con hình gì? Màu gì?
- + Trên lá cờ có gì? Ngôi sao có màu gì?
- + Con thấy lá cờ đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?

- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc: Cô cho trẻ mang lá cờ của mình cắm xung quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 8/5/2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: Về quê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Về quê”. Hiểu từ “ Say xưa”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “ Về quê”
- Nhạc bài: Quê hương

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát theo bài hát : “ Quê hương”.
- + Các con vừa nghe bài gì?
- + Bài hát nói về gì?

- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Về quê”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ nghỉ hè được về quê chơi. Về quê bạn được lên dẫy, được tắm sông, thăm ông, thăm bà, được đi thả diều, câu cá rất là vui. Tối được ông kể chuyện, bé trò chuyện với ông bà rất say xưa.

- Cô giảng từ: “Say xưa”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

+ Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ được bố mẹ cho đi đâu chơi?

+ Về quê bạn nhỏ thăm ai?

+ Về quê bạn nhỏ còn được đi đâu và làm gì?

+ Ông, bà đã làm gì cho bạn nhỏ?

+ Bạn nhỏ đã thấy ntn?

+ Khi về quê chúng mình cảm thấy thế nào?

=> Giáo dục: Luôn chăm ngoan, yêu quý ông bà, quê hương của mình

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ cùng nhau ra ngoài vừa đi vừa đọc: “Về quê”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 9/5/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Đêm pháo hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát: “Đêm pháo hoa”
- Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc. Hát to rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích chơi trò chơi âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đêm pháo hoa”, “ Thành phố hoa phượng đỏ”
- Vòng

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH “Đêm pháo hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi, luật chơi: Trẻ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thuyền về bến trẻ nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe: “Thành phố hoa phượng đỏ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Thành phố hoa phượng đỏ”
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài hát nói về thành phố Hải Phòng rất đẹp, rất nhiều hoa phượng đỏ. Ai đi đâu cũng luôn nhớ về thành phố có nhiều hoa phượng đỏ
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**