

VI. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ THÍCH NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 17/2/2025

Tên hoạt động học: TĐKN: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Trườn theo hướng thẳng”.
- Rèn kĩ năng trườn, phối hợp chân, mắt, rèn sự tự tin khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, hình ảnh các con vật, băng để gắn
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại

+ ĐTNM: Tay, chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô nằm sấp, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. Trườn đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai) và cùng trẻ nhắc lại cách tập
- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua gắn các con vật lên băng (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Thỏ tìm chuồng*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ tìm chuồng”

+ Luật chơi: Thỏ không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì những chú thỏ đi ở ngoài xung quanh chuồng của mình. Khi cô gõ tiếng trống to các chú thỏ phải nhanh chân nhảy vào trong chuồng của mình. Ai mà chậm không tìm được chuồng thì thỏ đó phải nhảy lò cò

- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 18/2/2025

Tên hoạt động học: 5E: Khám phá quả trứng gà

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm của quả trứng: Tròn, vỏ nhẵn mịn, mỏng, có kích thước to nhỏ khác nhau

- Trứng có lòng trắng, lòng đỏ

2. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình thực hiện: bóc vỏ trứng, nhặt trứng cho vào giỏ

3. Kỹ thuật: Trẻ thực hiện các thao tác bóc vỏ trứng khéo léo
4. Nghệ thuật: Trẻ nhận biết cấu tạo, màu sắc hình dạng quả trứng
5. Toán: Trẻ nhận biết quả trứng to, trứng nhỏ, dạng tròn, biết đếm.
6. Ngôn ngữ- Trẻ biết trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi đơn giản với cô và bạn về vấn đề trẻ quan tâm
7. Kỹ năng thế kỷ 21: Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Trứng gà, vịt, trứng cút, trứng ngỗng
- 3 khay, 4 giỏ trứng, đĩa trứng luộc, đĩa trứng dán, đĩa, đĩa trứng kho tàu, khăn ẩm lau tay
- 2 đường hẹp, 18 giỏ đựng trứng, 2 mô hình chuồng gà
- Video gà đẻ trứng

III. Quy trình 5E

E1. Thu hút

- Cô và trẻ hát bài “Quả trứng”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về quả gì?
- Vậy các con có biết con vật gì đẻ trứng gà không?
- Đề xem các bạn nói có đúng không thì cô mời các con cùng xem đoạn video này nhé! (cho trẻ xem video gà đẻ trứng)
- Chúng mình vừa được xem video con gì đẻ trứng?
- Con gà gì đẻ trứng? (gà mái).
- Cho trẻ nghe tiếng con gì kêu. (tiếng kêu cục tác của gà mái)
- Cho trẻ đi tìm trứng đem về bàn
- Cho mỗi trẻ cầm 1 quả trứng

E2: Khám phá:

- * Cho trẻ khám phá bên ngoài quả trứng gà
- Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu:
 - + Cô cầm quả trứng dơ lên và hỏi đây là quả gì?
 - + Quả chúng có dạng hình gì?
 - + Quả trứng có màu gì?
 - + Vỏ trứng như thế nào? Nhẵn hay sần sùi?
- Cô khái quát: Đây chính là quả trứng gà có màu trắng, có dạng hình tròn, vỏ mịn mỏng
- Ngoài trứng gà thì còn có trứng vịt, trứng cút, trứng ngỗng có kích thước to nhỏ khác nhau.
- * Cho trẻ khám phá bên trong quả trứng gà sống:
 - Cô đập quả trứng sống ra cho trẻ quan sát và lần lượt hỏi trẻ về vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ như thế nào?
 - Vỏ trứng dày hay mỏng?

- Đây là lòng gì của quả trứng?
- Lòng trắng như thế nào?
- Lòng đỏ như thế nào?
- Cô khái quát lại: Bên trong quả trứng gà sống có lòng trắng trong nhầy và lòng đỏ có màu vàng dạng hình tròn. Vì vậy khi cầm quả trứng gà chúng mình cầm chắc và cầm nhẹ không bóp mạnh sẽ bị vỡ
- * Cho trẻ khám phá bên trong quả trứng chín:
 - Vậy các con có muốn biết khi quả trứng gà được luộc chín thì bên trong sẽ như thế nào không?

E3: Giải thích

- Để biết khi quả trứng gà được luộc chín thì trông như thế nào thì cô mời các con hãy cùng đến với 1 thử thách nhỏ đó là các con hãy ngồi bóc tách vỏ quả trứng gà
- Các con dự định sẽ bóc vỏ trứng như thế nào? Bằng cách gì? (con gõ đập)
- Con dùng mấy tay để bóc trứng?
- Khi bóc trứng con để vỏ trứng ở đâu?
- Cô khái quát lại: Để bóc được quả trứng chúng mình sẽ thực hiện theo 3 bước
- Bước 1: Đập đập trứng
- Bước 2: Bóc vỏ trứng bằng 2 tay
- Bước 3: Để vỏ trứng vào rổ giá và để trứng đã bóc vào đĩa các con rõ chưa nào!
- Trẻ thực hiện bóc trứng
- Cho trẻ quan sát bên trong quả trứng chín
- Cô cắt đôi quả trứng ra và hỏi trẻ:
 - Khi quả trứng gà được luộc chín thì khi bóc bỏ vỏ bên trong trứng như thế nào?
 - Khi luộc chín lòng trắng trong sẽ màu gì? Lòng đỏ thì sao?
- Cho trẻ ngồi ăn trứng luộc

E4: Mở rộng:

- Cho trẻ xem một số món ăn từ trứng gà: trứng dán, trứng ốp, trứng kho thịt, bánh trứng
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Trong trứng gà có chứa nhiều chất đạm và canxi vì vậy ăn trứng gà rất tốt cho cơ thể các con phát triển
- Bây giờ cô mời các con cùng đến với một trò chơi mang tên “giúp bác nông dân nhặt trứng”
- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ cầm cái giỏ đi qua đường hẹp nhặt trứng đem về cho bác nông dân
- Luật chơi: Không được đi nhằm đường không dẫm vào mép đường, không làm rơi trứng, nếu vi phạm những luật nêu trên sẽ không được tính, thời gian chơi vẫn là 1 bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc cả 2 đội sẽ cùng cô đếm kiểm tra kết quả của 2 đội, đội nào nhặt được nhiều trứng thì đội đó giành chiến thắng và sẽ được tặng 1 chiếc nón lá rất đẹp

- Trẻ chơi, cô bao quát và khuyến khích trẻ
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả 2 đội, tuyên bố đội chiến thắng, tuyên dương trẻ

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét, đánh giá kiến thức, kỹ năng sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và sản phẩm của trẻ theo yêu cầu:

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 19/2/2025

Tên hoạt động học: Tạo Hình: Vẽ con gà con (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng, nét xiên để tạo thành con gà con theo mẫu
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, phối hợp các nét vẽ để tạo thành con gà con, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: Vẽ con gà con màu vàng, đỏ
- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà con

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát về con gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh**

- Trẻ quan sát tranh+ Tranh cô vẽ gì đây?

+ Con gà con có những phần nào?(Đầu, mình, đuôi, chân)

+ Đầu gà có dạng hình gì? Thân gà thì sao?

+ Các con có biết cô vẽ đầu gà và thân gà bằng nét gì nào?

+ Mỏ gà và chân gà co vẽ bằng nét gì?

+ Cô vẽ vào đâu của tờ giấy?

+ Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chòem ra ngoài không?

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi quan sát cô vẽ mẫu

- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ

+ Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải thành đầu gà, cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín sát với đầu gà để làm thân gà. Tiếp theo cô vẽ mỏ và chân gà bằng các đường thẳng và đường xiên. Cánh gà là 1 nét cong hở trái nằm ở phần thân gà. Khi đã vẽ xong cô chọn màu để tô, cô tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới các nét trùng khít với nhau và không chòem ra ngoài- Cô cho trẻ quan sát thêm tranh con gà màu khác

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Thích con gà màu gì.

- Cô cho nhắc lại cách vẽ. Cô cho trẻ vẽ trên không?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút- Cho trẻ thực hiện bài vẽ

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Cô gợi ý để trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 20/2/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Đôi bạn tốt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện: " Đôi bạn tốt"
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu, đúng nghĩa
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rồi chuyện “Đôi bạn tốt”. Rối bóng
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài: Một con vịt

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện:

*** HĐ2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn của gà và bạn vịt. Mẹ vịt đi chợ xa nên đã gửi bạn vịt đến nhà bạn gà và hai bạn xin phép mẹ dắt nhau ra vườn bới đất tìm giun. Vì chân vịt có màng lạch bạch đã dẫm nên chỗ gà vừa bới gà không thể nào tìm giun được. Gà con đã đuổi vịt con đi chỗ khác. Thấy gà con một mình con cáo ở trong bụi rậm nhảy xổ ra vỗ gà con. Gà con sợ quá chạy thẳng ra bờ ao vừa chạy vừa kêu : "Chiếp, chiếp, chiếp". Nghe thấy tiếng gà con vịt con đang mò tép ở dưới ao bơi vào bờ cũng gà con bơi thẳng ra giữa ao thoát khỏi con cáo. Gà con thấy mình có lỗi và xin

lỗi bạn. Từ đó gà con và vịt con trở thành đôi bạn tốt

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

*** HD3: Đàm thoại**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Vịt mẹ gửi vịt con sang nhà của ai ?

+ Gà con và vịt con đã đi đâu ?

+ Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được ?

+ Gà đã nói gì với vịt con ?

+ Khi chơi một mình gà con đã gặp chuyện gì ?

+ Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?

+ Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau

*** HD4: Kết thúc**

- Cho trẻ xem rối bóng

IV. Đánh giá cuối ngày

Tên hoạt động học: DKNCH: Gà trống, mèo con và cún con
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, “ Gà gáy le te”
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trẻ đóng giả tiếng kêu của các con vật (con gà trống, con mèo, cún con)
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HĐ2: Dạy KNCH:“ Gà trống, mèo con và cún con ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung của bài hát
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
 - Cô hát kết hợp vận động 1 lần
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô
- Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi, luật chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HĐ4: Hát nghe “Gà gáy le te”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát nói về con gà gáy báo thức mọi người dậy lên nương
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**