

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VUI NGÀY 8/3

Thứ hai, ngày 3/3/2025

Tên hoạt động học: TĐKN: Đập bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Đập bắt bóng ”
- Rèn kĩ năng đập bắt bóng, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, bóng, mô hình vườn hoa, cây hoa các loại

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động

a) Bài tập phát triển chung

- Tay : Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Ngồi xổm đứng lên
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNN: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đập bắt bóng

- Cô giới thiệu tên vận động “Đập bắt bóng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng tự nhiên cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô dùng sức của 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVĐ: *Hái hoa trong rừng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi: *Hái hoa trong rừng*

+ Cách chơi, luật chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Một bên suối để các loại cây hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 4/3/2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (Liên hệ)
(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo, biết một số hoạt động trong ngày 8/3.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp chúc mừng bà, mẹ, cô nhân ngày mừng 8/3
- GD trẻ biết yêu quý kính trọng bà, mẹ, cô giáo, hăng hái tham gia các hoạt động chào mừng ngày 8/3. Bày tỏ ý kiến của mình về ngày 8/3

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát về chủ đề 8/3. Hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3
- Tranh rỗng bút sáp màu, buro thiếp, kéo, giấy thủ công

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “Quà mừng 8/3”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Tìm hiểu về ngày 8/3**

- + Đố chúng mình biết trong tháng 3 có ngày lễ gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Bạn nào biết vào ngày 8/3 thường có hoạt động gì?
- Trẻ xem các hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3
- + Không khí ngày 8/3 như thế nào?
- + Ngày 8/3 là ngày hội dành cho ai?
- + Các con sẽ tặng gì cho bà, mẹ và cô?
- + Giáo dục trẻ biết vâng lời mọi người
- + Chúng mình cần phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bà, mẹ, cô giáo.

=> Các con có quyền bày tỏ ý kiến của mình về ngày 8/3 và có quyền được nói những lời chúc tốt đẹp đến bà, mẹ và cô giáo, những người thân yêu của mình

*** HĐ3: Củng cố**

T/C 1: Ai nhanh nhất

- Trẻ chia làm 2 đội. Sau 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh về hoạt động ngày 8/3 gắn lên bảng đội đó chiến

thắng

- Trẻ chơi 1-2 lần
 - Cô nhận xét khen trẻ
- T/C2: Trang trí bưu thiếp
- Cô cho trẻ trang trí bưu thiếp
 - Cô hướng dẫn động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 5/3/2025

Tên hoạt động học: TH: Tô màu hoa.(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết lựa chọn màu khác nhau để tô hoa theo mẫu
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”
- Tranh rỗng hoa hồng, hoa cúc...
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ. Tranh mẫu của cô. Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc thơ: " Quà mừng 8/3"

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát tranh**

- Trò chơi: Trời tối trời sáng

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Những bông hoa được cô tô màu ntn?

+ Cô tô bằng màu gì? Hoa hồng màu gì, hoa cúc màu gì?..

+ Cô tô màu gì cho lá và cành hoa?

+ Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Cô chọn màu, cô tô từ trái qua phải các nét trùng khít với nhau, tô cho kín bông hoa sau đó đến cành và lá hoa, tô không chừa ra ngoài

- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ

- Cô cho trẻ về chỗ

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cầm bút và cách tô màu

- Trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ tô màu bức tranh

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng

- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

--

Thứ năm, ngày 6/3/2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “ Dán hoa tặng mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”. Giảng từ mới: “Xoa đầu”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Dán hoa tặng mẹ”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về ngày 8/3
- + Các con sẽ làm gì cho mẹ khi đến ngày 8/3
- Dẫn dắt vào bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Dán hoa tặng mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm hoa và tặng mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3
- Cô giảng từ “xoa đầu”: hành động yêu thương của mẹ
- Cô đọc lần 2 kết hợp bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Ai đã dạy bạn nhỏ dán hoa?
 - + Khi tặng mẹ bạn nhỏ đã nói gì?
 - + Mẹ đã làm gì khi được tặng hoa?
 - + Con sẽ làm gì khi đến ngày 8/3?
- => Giáo dục: Biết yêu quý người thân của mình.

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ cùng nhau đi dán hoa tặng mẹ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 7/3/2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ theo nhịp: “Quà mừng 8 tháng 3”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo giai điệu bài hát “Quà mừng 8 tháng 3”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, theo giai điệu bài hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi, giáo dục trẻ yêu quý mọi người

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Quà mừng 8 tháng 3”, “ Bông hoa mừng cô”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát? Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

*** HĐ2: Dạy KNVĐVD theo nhịp bài: “Quà mừng 8 tháng 3”**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động

- Cô hỏi trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- Cô dạy trẻ vỗ tay vào chữ "em" và mở tay ở chữ "làm", sau đó lại vỗ tay vào chữ "được" và mở tay ở chữ "một". Cứ như vậy cho đến hết bài- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Hát nghe : “ Bông hoa mừng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn hoa chọn một bông hoa đẹp nhất để tặng cô giáo
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác

IV. Đánh giá cuối ngày

--

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**