

### CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH

( Thời gian thực hiện 4 tuần từ 04/11/2024- 29/11/2024)

#### I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 -29/11/2024	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. TCVD:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
6	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	- Đi trên dây	- Đi trên dây: TCVD	Lớp	Lớp học	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
<b>* Chạy</b>						#	#	#	#	#
13	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
17	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	- Chạy chậm 100 - 120m	Lớp	Lớp học	HĐH				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						#	#	#	#	#
26	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay - TCVD	Lớp	Lớp học		HĐH			
31	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném bóng vào ô điểm thường .Lộn cầu vòng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
32	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích, đá, đập chơi bóng	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích, đá, đập chơi bóng.	Bóng rổ	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						#	#	#	#	#
38	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng, TCVD	Lớp	Lớp học			HĐH		
<b>*Các trò chơi vận động và dân gian</b>						#	#	#	#	#
47	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Nhảy bao bố; Bịt mắt đánh trống; Về đúng nhà; Mẹ và con; Giã gạo; Kẹp bóng; Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#	#	#
50	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em...	Lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
51	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn	- Quan sát, thực hành đan chiếu (đan quạt) tặng búp bê	Lớp	Lớp học				HĐH	
56	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học				HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	#	#
57	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học		HĐG			
62	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	- Thực hành ăn Buffet	Thực hành dự tiệc buffet các món ăn mặn	Lớp	Lớp học		HĐG			
63	- Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn . Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
64	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	- Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Lớp	Lớp học		VS-AN			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	#	#
67	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn kỹ năng rửa tay thuần thục	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
70	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	- Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp	Lớp học	ĐTT				
72	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	- Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp	Lớp học		ĐTT			
78	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
79	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, nổi bật, tác dụng, trang phục của thời tiết mùa thu	Lớp	Lớp học			HĐC		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	#	#
85	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Quan sát, trò chuyện tạo tình huống, nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	#	#
<b>2. Đồ vật:</b>						#	#	#	#	#
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	E2,3 Khám phá các chất liệu làm nhà ( giường ngủ thông minh, Tủ đựng đồ)		Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
93	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học				HĐC	
98	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	Lớp	Lớp học				HĐG	
119	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước: ( Sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng; sự thay đổi màu sắc khi cho màu; Sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau; Lực chảy của nước giúp các cánh quạt tạo thành guồng quay; sự chuyển động của	Nhận biết, phân biệt một số chất thấm nước, không thấm nước	Lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
		nước trên lá, thả thuyền; Sự chuyển động nhanh chậm của dòng nước								
<b>* Không khí, ánh sáng</b>						#	#	#	#	#
120	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Sử dụng gương tạo bóng năng trên tường	Gương phản chiếu ánh sáng	Lớp	Lớp học		HĐG			
		Biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua lăng kính sắc màu	Lăng kính sắc màu	Lớp	Lớp học	HĐG				
121	- Có một số hiểu biết về tiết kiệm điện	Bé tiết kiệm điện	- Quan sát , trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Lớp	Lớp học	HĐC				
122	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua	Tung dù	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Khám phá điều kì diệu từ dấm và soda	Lớp	Lớp học	HĐNT				



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
		các cốc nước đầy. Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	QS trò chuyện, thực hành thí nghiệm, chơi TC tự chọn: Thổi bóng trong cốc nước. Thổi cốc	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
124	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi, nam châm	Nhận biết sự sự chạy nhanh, chậm của cát theo đường dẫn khác nhau	Dòng chảy của cát	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Đồng hồ cát	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						#	#	#	#	#
128	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	HĐH				
130	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học		HĐH			
131	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm	+Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
	sánh số lượng của các nhóm	bằng các cách khác nhau và so sánh								
133	Trẻ nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	- Dạy trẻ tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Lớp	Lớp học				HĐG	
<b>2. Xếp tương ứng</b>						#	#	#	#	#
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	#	#
135	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp	Lớp học	HĐG				
142	- Trẻ có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp	Lớp học				HĐG	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
152	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- TC: Gia đình bé yêu ( Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Lớp	Lớp học		KH			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	#	#
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Hoạt động học: Truyện Ba cô gái	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Hoạt động học: Tích chu	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Tấm cám	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện	
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Truyện: Con yêu mẹ biết bao		Lớp học		HĐC				
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	#	#	
175	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC			
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Em cũng là cô giáo; Cô giáo của em	Lớp	Lớp học			HĐH			
			Cô giáo của con	Lớp	Lớp học			HĐC			
			Mẹ và cơn mưa	Lớp	Lớp học	HĐC					
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng; Buổi sáng ngủ dậy	Lớp	Lớp học			HĐC			
			- Con cưa mà có hai càng,	Lớp	Lớp học				HĐC		
			- Con công hay múa	Lớp	Lớp học					HĐC	
			- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp	Lớp học			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
179	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học		HĐH			
180	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự ( ( Dạy trên tiết học)	Truyện chủ đề 3	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
181	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Truyện chủ đề GD: Cô bé quàng khăn đỏ (Hai anh em); Ba cô gái	Lớp	Lớp học				HĐH	
183	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
184	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, trò chuyện, nghe , xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
186	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	#	#
193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	#	#
196	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
199	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC			
200	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	#	#
205	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	5 E Vắt nước cam		Lớp học		HĐH			
			Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng		Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
			- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
207	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình		Lớp học	HĐC				
209	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH			
212	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						#	#	#	#	#
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	#	#
228	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	
230	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
231	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học				KH	
233	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến,	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
	chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn									
234	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC				
237	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐH		
240	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Quan sát, trò chuyện tham gia lao động tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng...cùng cô giáo (T2)	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
242	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng,	- Tiết kiệm trong sinh hoạt	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, ở nhà	Lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
	không để thừa thức ăn									
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	#	#
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	#	#
246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- N1 ( Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình) N2 - Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"		Lớp học	HĐC				
			- Bố là tất cả, Thiên đàng búp bê; Bà cùng đi chợ TCAN: .....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Cô giáo miền xuôi Cô là tất cả, Bé quét nhà, (Nhà mình rất vui) TCAN .....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Vận động nhọp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem"		Lớp học		HĐH			
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Cả nhà thương nhau, Cây gia đình;"TCAN.... Nghe hát....."	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa	- Bài hát: Đồ dùng bé yêu	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Bài hát: Cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐC		
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ mẹ của bé, Vẽ cô giáo của con, vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp	Lớp học			HĐG		
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán ngôi nhà (xé dán hoa tặng cô)	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
254	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	+ Nặn cái bát	Lớp	Lớp học	HĐG				
			- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học				HĐH	
255	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp ví dụng tiền tặng mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
258	Trẻ âm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dấu vân tay; in bàn tay bàn chân	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
			Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Lớp	Lớp học				HĐNT	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						#	#	#	#	#
262	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
265		- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Thực hành làm gầu hót, chổi, quạt	Lớp	Lớp học				HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>45</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						9	12	8	6	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						6	7	4	9	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						9	9	10	7	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						13	13	15	15	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						8	6	8	8	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
1	Trong đó: - Đón trả trẻ					4	4	4	3	
2	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
3	- Hoạt động góc					10	11	9	14	
4	- Hoạt động ngoài trời					9	9	9	9	
5	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	1	2	1	
6	- Hoạt động chiều					8	9	9	5	
7	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
8	- Lễ hội					0	0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh1: Ngôi nhà của bé	Nhánh2: Những người thân GD bé	Nhánh3: Ngày hội của các thầy cô giáo	Nhánh4: Những đồ dùng trong gia đình bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 04/11-08/11/ 2024	Từ 11/11-15/11/ 2024	Từ 18/11-22/11/2024	Từ 25/11 - 29/11/2024	
9	- Kết hợp					5	6	5	6	
10	<b>- Hoạt động học</b>					5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					0	1	1	0	
	+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Ngôi nhà của bé	1	4/11/2024 - 8/11/2024	Nguyễn Thị Thu	
2	Những người thân trong gia đình bé	1	11/11/2024-15/11/2024	Vũ Thị Thơm	
3	Ngày hội của các thầy cô giáo giáo	1	18/11/2024 - 22/11/2024	Nguyễn Thị Thu	
4	Đồ dùng trong gia đình bé	1	25/11/2024 - 29/11/2024	Vũ Thị Thơm	

### III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 1: Ngôi nhà của bé</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 2: Những người thân trong gia đình bé</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 3: Ngày hội của các thầy cô giáo</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé</div>
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Gia đình - Ngày 20/11”			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Ngôi nhà yêu thương của bé”.</li> <li>- Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề.</li> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề: "Người thân trong gia đình"</li> <li>- Chuẩn bị một số hình ảnh, video về một số hình ảnh những người thân trong gia đình, 1 số hoạt động của gia đình.</li> <li>- Truyện tranh, album về gia đình...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi trong gia đình, để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về người thân trong gia đình.</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về đồ dùng gia đình.</li> <li>- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>



<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Những người thân trong gia đình bé</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Ngày hội của các thầy cô giáo</b>	<b>Nhánh 4:</b> <b>Đồ dùng trong gia đình bé</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, về lớp học từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, để tìm: Như lá cây, vải vụn...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, về an toàn</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		* <u>Nhánh 1</u>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ</li> </ul>					
		* <u>Nhánh 2</u>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, sở thích, nghề nghiệp của người thân trong gia đình bé</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động của gia đình bé</li> <li>- Trò chơi: Gắn đúng thành viên trong gia đình</li> </ul>						
		<p>*<u>Nhánh 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, video, làm album về ngày 20/11</li> <li>- Hát cho trẻ nghe bài hát: Bông hồng tặng cô</li> </ul>						
		<p>*<u>Nhánh 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, video, làm album đồ dùng gia đình</li> <li>- Hát cho trẻ nghe bài hát: Chỉ có một trên đời</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p>TCVĐ: Nhảy lò cò (N1), Mèo và chim sẻ (N2), Gieo hạt (N3),Ếch nhảy (N4)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b> Ngôi nhà của bé	<b>PTTM</b> Dạy KNCH bài: " Bố là tất cả".	<b>PTNT</b> Toán: Số 7 (tiết 1)	<b>PTTC</b> VĐCB: Chạy chậm 100m	<b>PTNN</b> LQCC: e,ê	<b>PTTM</b> TH: Vẽ ngôi nhà (ĐT)	
		<b>Nhánh2:</b> Những người thân	<b>PTTC</b> Đập và bắt bóng bằng 2 tay	<b>PTNN</b> Đọc diễn cảm bài thơ: Làm anh	<b>PTTC-KNXH</b> Mẹ kính yêu của bé	<b>PTNT</b> Toán: Số 7 (Tiết 2)	<b>PTTM</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		trong gia đình bé					VĐM bài: Múa cho mẹ xem	
		Nhánh 3: Ngày hội của các thầy cô giáo	<b>PTTC</b> VĐCB: Bật liên tục qua 7 ô vòng	<b>PTNT</b> Toán: Số 7 ( tiết 3)	<b>PTTC-KNXH</b> Cô giáo kính yêu	<b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ:“ Cô giáo của con”.	<b>PTTM</b> Xé dán hoa tặng cô	
		Nhánh 4: Những Đồ dùng trong gia đình bé	<b>PTTM</b> Dạy VĐ bài: Đồ dùng bé yêu	<b>PTNT</b> E2,3: Khám phá 1 số đồ dùng trong gia đình	<b>PTTM</b> TH: Nặn đồ dùng trong gia đình	<b>PTNN</b> Dạy trẻ đóng kịch: “ Ba cô gái”.	<b>PTTC</b> VĐT: Đan chiếu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	- Quan sát tranh chủ điểm - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh không khạc nhổ bừa bãi - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện bầu trời, thời tiết - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và socola - TCVD: Kéo co - Chơi tự do.	- Chăm sóc cây ăn quả - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh2: Những người thân	- Quan sát tranh Những người thân trong gia đình	- Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu	- Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích	- Kp về lăng kính sắc màu - TCVD: Thổi cốc	- Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>trong gia đình bé</b>	- TCVĐ: Truy tìm kho báu - Chơi tự do	- TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do.	cực của mọi người - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do.	- Chơi tự do	tự về người thân của mình - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3: Ngày hội của các thầy cô giáo</b>	- Quan sát tranh chủ điểm - Trò chơi: Mẹ và con - Chơi tự do.	- Quan sát thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông - TC: Dòng chảy của cát - Chơi tự do	- Thực hành thí nghiệm thổi bóng trong cốc nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Thực hành tạo hình từ dấu vân tay - TCVĐ: Tung dù - Chơi tự do	- Quan sát sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 4: Những Đồ dùng trong gia đình</b>	- Cho trẻ thăm quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện về vật thấm nước và không thấm nước - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện - TCVĐ: Dòng chảy của cát - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện: Đồng hồ cát - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện về cây cảnh trong sân trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa</li> <li>- Cô bao quát, quan tâm, nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p>*<u>Nhánh 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé</li> <li>- Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân</li> <li>*<u>Nhánh 2</u></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người</li> <li>- Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>*<u>Nhánh 3</u></li> <li>- Trẻ thực hành rửa tay theo qui định</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm</li> <li>*<u>Nhánh 4</u></li> <li>- Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.</li> <li>- Xem video các loại thức ăn</li> <li>- Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “ Mẹ và cơn mưa”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao “ Con cua mà có 2 càng”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngôi nhà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện: Cô bé quàng khăn đỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh2: Những người thân trong gia đình bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Quà tặng mẹ"</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Bà và cháu:</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao “ Thằng Bờm”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Ngày hội của các thầy cô giáo</b>	- Hát bài “ Cô giáo miền xuôi” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đồng dao “ Con cua mà có 2 càng” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài “ Cô giáo em” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 4: Những Đồ dùng trong gia đình</b>	- Làm một số đồ dùng đồ chơi trong chủ điểm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen sách toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài “ Con công hay múa” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện tìm hiểu phân loại, so sánh 1 số đồ dùng , dụng cụ trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài “ Cây gia đình - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
						N1	N2	N3	N4	
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Đầu bếp tí hon</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
						N1	N2	N3	N4	
			trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi trong gia đình, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi					
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Trứng rán”.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình món: Trứng rán	x				
				- Trò chơi: Chế biến món ăn cho gia đình bé" Bánh đa nem"	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: trứng gà, thịt, rau thơm, đồ gói đa nem... - Đồ dùng: Găng tay ninon - Mẫu quy trình làm bánh đa nem.		x			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
						N1	N2	N3	N4	
					ngọt xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...					
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Thịt kho tàu”	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột nêm, mắm,...				X	
		<b>Phòng khám đa khoa</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “ Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X	X	



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
			+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.						
	<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	X	X	X		
	<b>Siêu thị mini</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể	- Bán nguyên liệu để làm hàng bán...	Các nguyên vật liệu sạch, an toàn	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
						N1	N2	N3	N4	
			<p>hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>					
				<p>Bán các kiểu nhà nhà 1 tầng, 2 tầng...</p>	<p>- Nguyên vật liệu để làm nhà...</p> <p>- Đồ chơi từ chai, lọ nhựa để làm các kiểu nhà.</p>	X				
				<p>Bán đồ dùng, đồ chơi, trong gia đình</p>	<p>- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn...</p> <p>- Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như quần áo, cặp dề, mũ...</p>			X		
				<p>Bán đồ dùng, trang phục cho người thân trong gia đình.</p>	<p>- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn, trai lọ, vỏ bìm bìm...</p> <p>- Đồ chơi từ giấy và vải vụn, trai lọ để làm các loại: như quần áo,</p>		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
						N1	N2	N3	N4	
					trang phục của những người thân trong gia đình.					
				Bán đồ dùng, trang phục cho cô giáo...	- Nguyên vật liệu len, vải vụn, chai lọ - Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...				X	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	X	X	X	X	
				Xây " Nhà của bé"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mặt hàng các kiểu nhà.</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn...</li> </ul>	X				

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
		nahu khi thực hiện nhiệm vụ							
			Xây “ Siêu thị cho bé”.	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: thời trang, vui chơi...		X			
			Xây " Khu vui chơi"	- Một số mặt hàng bày bán ở khu vui chơi - Bảng ký hiệu phân khu: Vui chơi, nhà để xe...			X		
			Xây sân khấu	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi. - Bảng phân khu: Khu sân khấu...				X	
3	Góc học tập	-Trẻ biết đếm số lượng, tạo nhóm và đặt số tương ứng, biết so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Biết sắp xếp theo quy tắc của 2,3 đối tượng	Bảng phân loại đồ dùng trong gia đình...	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	X				
			Đếm và găng đúng số lượng 7	- Bảng chơi - Thẻ số	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
				- Hình ảnh theo chủ đề					
			Biết chia nhóm đối tượng 7 thành 2 phần	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X	X	
			Biết so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X	X	
			Bộ sưu tập đồ dùng trong gia đình, thời trang của những người thân trong gia đình, của cô giáo.	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu - Kéo, hồ dán	X	X	X	X	
			Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: trong gia đình có chiều cao thấp, to nhỏ khác nhau		X			
			Xếp theo số lượng tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
<b>KPKH</b>		- Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ	Xếp logic các đồ chơi trong gia đình.	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x	x	
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x	x	
			Chơi xúc xắc	- Bảng chơi - Con xúc xắc có 4 mặt chấm tròn hình vuông - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x	
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x	
			- Trẻ biết gạch và tìm chữ cái theo yêu cầu của cô	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	x	
			Ghép từ dưới tranh	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
			Nói chữ cái e,ê trong từ dưới bức tranh, tô màu chữ cái	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	x	
			Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái còn thiếu, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	x	
			Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x	
			Tìm hiểu về gia đình bé	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình và ngày 20/11 - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
		<p>chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc thơ chữ to</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>					
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x	x	
			<p>Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, cắt dán đèn trung thu, hộp quà, hoa, nơ, chong chóng, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</li> </ul>	x				



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
			Làm đồ chơi từ vải vụn giấy các loại: Trang phục cho người thân trong gia đình, cho cô giáo...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý			X	X	
			Làm đồ dùng trong gia đình	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý		X			
			Làm đồ dùng trong gia đình từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa	- Các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý		X			
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, xắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu như: mũ, váy, áo,....	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng đc
					N1	N2	N3	N4	
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Biết cách sử dụng cuốc, xẻng, bình tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên, xẻng, bình tưới cây...	x	x	x	x	

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**