

## CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 30/12/2024 đến 17/01/2025)

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 5: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khép chân: TCVD:	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối: TCVD.....	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>* Chạy</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
15	Trẻ chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	- Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp	Sân trường		HĐNT		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>						#	#	#	#
22	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m: TCVD.....	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						#	#	#	#
28	Trẻ ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
31	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Bắt vịt		Sân trường	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
33	Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyển bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Chuyên bóng bằng cốc dài	Lớp	Lớp học			HĐNT	
45	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Chạy qua các chai nhựa chuyển động	Lớp	Lớp học			HĐNT	
<b>*Các trò chơi vận động và dân gian</b>						#	#	#	#
47	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- N1 ( Kết bạn; Rồng rắn lên mây;) Nhảy dây; Bắt chước tạo dáng; Tìm bạn thân; Tay cầm tay; Bịt mắt bắt dê; Kẹp bóng; Cáo và thỏ; Ô tô và chim sẻ; Thỏ tìm chuồng; Mèo và chim sẻ; Cáo ơi ngủ à; Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê	Lớp	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Bắt Vịt	Lớp	Sân trường	HĐNT			
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
49	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để gấp con bướm; con mèo; con ếch; 'Bé chơi với giấy (gấp con thỏ từ giấy ăn)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	- Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh vẽ các con vật: Nuôi trong gia đình; dưới nước; trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
51	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Biết sử dụng những đồ dùng như rô, rá để bắt cá tôm, tép...	Bắt tôm, cua, cá Bắt tép	Lớp	Khám phá		HĐNT	HĐNT	
52	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
53	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
56	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	#
57	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		- Nhận biết, gọi tên, một số loại hạt có lợi cho sức khỏe giàu chất dinh dưỡng, biết một số món ăn từ hạt	Quan sát, trò chuyện thực phẩm...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
61	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
62	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	- Thực hành ăn Buffet	- Thực hành dự tiệc buffet bánh ngọt	Lớp	Lớp học	HĐG			
65	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
72	- Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh: rửa tay, rửa mặt, sát khuẩn tay, đeo khẩu trang...	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						#	#	#	#
76	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
78	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	- Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
81	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Quan sát, trò chuyện, xem video clip xem sử dụng dao - kéo là các đồ dùng ây nguy hiểm	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
82	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	#
<b>1. Đồ vật:</b>						#	#	#	#
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
102	Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết	Biết sử dụng được các đồ dùng nom, rổ rá... để bắt các con vật.	Bắt tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê; Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
			Bắt tép	Lớp	Lớp học		HDNT		
	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con vật	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số loại con vật (gà, chó, lợn, mèo, ngan, vịt, ...)	Lớp	Lớp học	HĐC			
- Trò chuyện về một số loại con vật (Khi, hổ, voi,...)			Lớp	Lớp học			HĐC		
E2, 3 Khám phá con gà, con chó, chất liệu làm chuồng mèo)				Lớp học	HĐC				
- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...)			Lớp	Lớp học			HĐC		
104	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Quá trình phát triển của con bướm; con gà	Lớp	Lớp học				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
106	Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
108	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
111	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp	Lớp học		HĐNT		
112	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Quan sát, thảo luận với trẻ về thói quen và nhu cầu của một số con vật	Khối	Lớp học			HĐNT	
<b>5. Công nghệ</b>						#	#	#	#
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
127	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
128	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học	HĐH			
130	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	#
137	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Khối	Lớp học			HĐC	
138	Trẻ biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	- Trò chơi tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>4. So sánh , đo lường</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
139	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học		HĐG		
	<b>5. Hình dạng</b>					#	#	#	#
142	- Trẻ có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau: Giấy, bìa cứng...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐC	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>						#	#	#	#
144	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát:	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	Lớp	Lớp học		HĐG		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	'- Dê con nhanh trí,	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	#
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngừ ở đâu	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC	
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Con voi con voi;	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			- Các loài cá; đi câu éch	Lớp	Lớp học		HĐH		
179	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	Đọc bài thơ .....	Lớp	Lớp học				
			Bài thơ chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
180	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự ( Dạy trên tiết học)	Truyện chủ đề 3	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
181	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Cáo thỏ và gà trống, Chú dê đen	Lớp	Lớp học	HĐH			
185	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp	Lớp học	HĐNT			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	#
188	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
191	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	- Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, ....	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	#
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	#
205	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Quan sát, trò chuyện với trẻ một số việc đơn giản như rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
212	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
216	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
217	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Rèn trẻ mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐC	
219	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	ĐTT			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	#
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	#
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Chăm sóc các con vật như: Cho gà ăn....	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
234	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
235	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
239	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Thảo luận nhóm khi tham gia trò chơi phân loại, gắn hình ảnh đúng - sai	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
240	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Vệ sinh chuồng các con vật	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả; Quan sát các loại cây QS con cá chọi, con cá vàng (T3)	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
			Chăm sóc con gà. Chăm sóc con vịt. Chăm sóc con thỏ. Chăm sóc con chim			HDNT	HDNT	HDNT	
			Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại ( Khám phá nuôi ong lấy mật (T2; T3): Vắt sữa bò (T1,T3); Cắt lông cừu (T1, T4)	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	#
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
243	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
245	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các con vật gần gũi	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học	KH		KH	
247	Trẻ thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió(t3); Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Lớp	Sáng tạo			HĐNT	
249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chú voi con, Đố bạn, Chú khỉ con; Chú ếch con; Đàn gà trong sân: (Đặt lời mới theo giai điệu bài hát Rửa mặt như mèo) TCAN.....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học		KH	HĐH	
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện	- Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú thỏ con"	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
	thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa							
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Cá vàng bơi "TCAN.... Nghe hát....."	Lớp	Lớp học		KH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa	- Gà trống mèo con và cún con	Lớp	Lớp học	HĐG			
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐC			
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán một số con vật nuôi hình có sẵn	Lớp	Lớp học	HĐG			
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐH		
255	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp, chồng, đan xen để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp, chồng, đan xen để tạo thành các sản phẩm có kiểu	EDP chế tạo chuồng mèo	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
		dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối							
256	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Dạy trẻ từ 4 màu pha thành nhiều màu mới	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Tô màu nước một số con vật trong rừng	Lớp	Lớp học			HĐG	
			- In bàn tay tạo hình các con vật	Lớp	Lớp học			HĐH	
258	Trẻ âm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(T2)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						#	#	#	#
262	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh (T4)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
263	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
264	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
267	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
268	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Động vật	Lớp	Lớp học		KH	KH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>90</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/- 17/01/2025	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>79</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	
1	Trong đó: - Đón trả trẻ					12	9	10	
2	- Thẻ dực sáng					1	1	1	
3	- Hoạt động góc					24	25	26	
4	- Hoạt động ngoài trời					11	13	12	
5	- Vệ sinh - ăn ngủ					9	8	9	
6	- Hoạt động chiều					14	12	14	
7	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
8	- Lễ hội					0	0	0	
9	- Kết hợp					8	7	9	
<b>10</b>	<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra: + Lĩnh vực phát triển thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Lĩnh vực phát triển nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH</i>					<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	<i>+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Động vật nuôi trong gia đình	1	Từ 30/12/ 2024 - 3/1/2025	Nguyễn Thị Thu	
2	Động vật sống dưới nước	1	Từ 6/01/ 2025 - 10/01/2025	Vũ Thị Thơm	
3	Động vật sống trong rừng	1	Từ 13/01/2025 - 17/01/2025	Nguyễn Thị Thu	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng
	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “ Động vật”.		
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Động vật nuôi trong gia đình”</li> <li>- Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề.</li> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Động vật dưới nước”.</li> <li>- Chuẩn bị một số hình ảnh, video về một số con vật dưới nước</li> <li>- Truyện tranh, album về một số con vật dưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Động vật trong rừng”.</li> <li>- Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	-Chuẩn bị các nguyên vật liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ		

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Nhánh 2: Động vật dưới nước</b>	<b>Nhánh 3: Động vật trong rừng</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về một số con vật sống dưới nước</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về một số con vật sống trong rừng</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện “ Vịt con cầu thả”</li> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con vật nuôi</li> <li>- Phân loại hành vi</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện “ Tôm càng và cá con”</li> <li>- Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng</li> <li>- QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”.</li> <li>- Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng</li> <li>- Video tình huống/ truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn</li> <li>- Phân loại hành vi tốt - xấu.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>+ Bài 8: HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau</p> <p>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao</p> <p>- Bật: Bật tách khép chân</p> <p>+ TCVD: Mèo đuổi chuột (N1), Éch nhảy (N2), Cáo và thỏ (N3),</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình</b>	Ngày 30/12 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi khuyu gối	Ngày 31/12 <b>PTNT</b> Toán số 8 (T1)	Ngày 1/1 <b>PTTM</b> EDP chế tạo chuồng mèo	Ngày 2/1 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đóng kịch truyện: “ Cáo, Thỏ và Gà trống”.	Ngày 3/1 <b>PTTM</b> Dạy VĐ bài: Gà trống thổi kèn	
		<b>Nhánh 2: Động vật dưới nước</b>	Ngày 6/01 <b>PTTC</b> VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 7/01 <b>PTNT</b> Toán: Số 8 (T2)	Ngày 8/01 <b>PTTCKN-XH</b> Bé yêu con vật dưới nước	Ngày 9/01 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đi câu ếch	Ngày 10/01 <b>PTTM</b> TH: "Xé dán đàn cá bơi"	
	<b>Nhánh 3: Động vật</b>	Ngày 13/01 <b>PTNT</b>	Ngày 14/01 <b>PTTM</b>	Ngày 15/01 <b>PTTC</b>	Ngày 16/01 <b>PTTM</b>	Ngày 17/01 <b>PTNN</b>		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>trong rừng</b>	Khám phá quá trình phát triển của con bướm	Dạy KNCH bài hát: “ Đố bạn”.	VĐCB: Bò bằng bàn tay và căng chân theo đường zig zắc qua 7 điểm	TH: In hình con vật bằng bàn tay	LQCC: I, t, c	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1: Động vật trong gia đình</b>	- Quan sát, đọc sách truyện phòng thư viện - Trò chơi: Bắt vịt - Chơi tự do	- Trò chuyện, tìm hiểu về thức ăn của con gà, con chó, con mèo. - TC: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Tạo âm thanh từ chai lọ - TC: Con mực - Chơi tự do.	- Hoạt động toàn khối. - Nội dung trưng bày sản phẩm - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền	
		<b>Nhánh 2: Động vật dưới nước</b>	- Quan sát, đọc sách truyện phòng thư viện - TC: Xếp hình con cá bằng lá cây - Chơi tự do	-Trò chuyện, tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá - TC: Vẽ con vật nuôi trên sân trường - Chơi tự do	- Quan sát tranh chủ điểm. - TC: Bắt tép - Chơi tự do	- Trẻ so sánh, phân loại con vật dưới nước. - TC: Bắt tôm cua, cá - Chơi tự do	- Quan sát bể cá - TC: Chuyển bóng bằng cốc dài - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3: Động vật trong rừng</b>	- Quan sát, đọc sách truyện phòng thư viện	- Quan sát, trò chuyện tranh chủ điểm - TC: Ném vòng	- Quan sát vườn cổ tích - TC: Chuyển bóng bằng cốc dài	- Quan sát trò chuyện con vật trong rừng	- Hoạt động toàn khối. - TC: Đóng khuôn, đào hầm	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Thực hành gieo hạt, trồng cây - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- TC: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	- Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa trong giờ ăn</li> <li>- Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối</li> <li>- Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn</li> <li><b>*Nhánh 3</b></li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình</b>	- Dạy trẻ vẽ con gà trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen bài hát “ Gà trống thổi kèn’ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ ôn tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cho trẻ xem quá trình phát triển của con gà Dạy trẻ vẽ con gà trống - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 2: Động vật dưới nước</b>	- Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 2-3 dấu hiệu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 3: Động vật sống trong rừng</b>	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện ‘ Dê con nhanh trí’ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng dc
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn cho " Gà kho"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: gà</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình làm món gà kho.</li> </ul>	x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: " Rán trứng".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> </ul>	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
						N1	N2	N3	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “ Cá dón”	- Nguyên liệu: Cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.		X		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Thịt kho tàu”.	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			X	
		<b>Siêu thị mini</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh,	- Bán nguyên liệu để làm hàng bán... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các loại thức ăn, con vật... - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Con vật các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X	
				- Cửa hàng bán con giống, thức ăn cho con vật nuôi	- Nguyên vật liệu để xây trang trại... - Đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau...	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng dc
						N1	N2	N3	
			tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán con giống và thức ăn cho con vật sống dưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu như con giống, thức ăn cho tôm, cua, cá...</li> <li>- Đồ chơi từ giấy, shoplàm các loại: như thức ăn cho cá, tôm, giống các tôm, cua...</li> </ul>		x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán con giống và thức ăn cho con vật trong rừng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu khác nhau để làm các con vật và thức ăn cho các con vật trong rừng...</li> </ul>			x	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với</li> </ul>	Các HĐ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x	
				Xây " Trang trại chăn nuôi"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mặt hàng các kiểu nhà.</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi lợn, khu nuôi chó, khu nuôi mèo, khu nhà ở ...</li> </ul>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hướng dc
					N1	N2	N3	
		nahu khi thực hiện nhiệm vụ	Xây: “ Siêu thị mua sắm”.	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Khu mua sắm, khu bán hoa, khu bán áo dài, khu bán quà...	x			
			Xây: “ Khu nuôi trồng thủy sản”	- Một số mặt hàng bày bán ở khu nuôi trồng thủy sản. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà ở, ao cá, khu nuôi tôm, khu nuôi cua, ...		x		
			Xây vườn bách thú	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi. - Bảng phân khu: Khu trồng cây, khu nuôi thỏ, khu nuôi chim, khu nuôi voi...				x
3	<b>Góc học tập</b>	-Trẻ biết đếm số lượng, tạo nhóm và đặt số tương ứng, biết so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Bảng phân loại môi trường sống của các con vật.	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng dc
					N1	N2	N3	
		Biết sắp xếp theo quy tắc của 2,3 đối tượng	Đếm và găng đúng số lượng 8	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	x			
			Biết thêm bớt nhóm đối tượng 8	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			Biết so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			Bộ sưu tập một số con vật và thức ăn của chúng.	- Quyển album - Các loại con vật và thức ăn cho con vật. - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu - Kéo, hồ dán	x x	x	x	
			Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Bảng chơi - Các loại con vật khác nhau...	x			
			Xếp theo số lượng tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số	x	x	x	
			Xếp logic các con vật	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hướng dc
					N1	N2	N3	
	<b>KPKH</b>		Nói chữ cái i,t,c trong từ dưới bức tranh, tô màu chữ cái	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	
			Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, bài thơ - Tranh chữ cái còn thiếu, vở tập tô - Thẻ đeo, bút...	x	x	x	
			Phân loại con vật, môi trường sống, thức ăn theo 2,3 dấu hiệu	- Bảng chơi - Hình ảnh các con vật	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc thơ chữ to</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Động vật</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x	
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng dc
					N1	N2	N3	
			Làm thức ăn các con vật	- BỔ sung: Đa dạng nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x			
			Làm đồ dùng, dụng cụ của bà, mẹ...như quần áo, mũ...	- BỔ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý				
			Làm thức ăn cho cá	- BỔ sung các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý		x		
			Làm thức ăn cho con vật trong rừng	- Các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý			x	
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu như: váy, mũ, áo,....	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây xanh, cây hoa	- Tưới cây bón phân, bắt sâu cho cây, tỉa lá úa, lau lá cây	- Xô chậu, cuốc, xẻng, gang tay...	x	x	x	

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**