

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Nghề nông

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đi nổi gót bàn chân tiến lùi Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “ Đi nổi gót bàn chân tiến lùi” đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng đi nổi bàn chân, phản xạ nhanh nhẹn khi thực hiện vận động. Phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, đoàn kết khi tham gia cùng các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, xắc xô, vạch chuẩn, dây thừng.
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”(2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khếp chân

* ĐTNM: chân, tay (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: “ Đi nổi gót bàn chân tiến lùi”

- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý kiến, cô chốt lại vận động: “ Đi nổi gót bàn chân tiến lùi”.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lại lần 2: Vừa tập + phân tích động tác

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi tiến về phía trước, chân thuận cô bước trước, cô bước chân tiếp theo sao cho mũi bàn chân sau chạm vào gót bàn chân trước cứ như vậy cô đi đến đích. Sau đó cô đi lùi lại phía sau bằng cách cô bước chân thuận về sau mũi bàn chân phía sau chạm vào gót bàn chân phía trước cứ như vậy cô đi lùi đến đích và về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt trẻ ở hai hàng tập 2 lần.(Khi tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua giữa các tổ (2- 3 lần)
- Cô kiểm tra kết quả, tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c.VĐTC: Kéo co

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng với chiếc dây
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở đều
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ "Đi bừa" - Hoàng Dân

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ "Đi bừa", hiểu nghĩa của từ “đất tơi”, luống"
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính thơ.

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày ”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát.
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Đi bừa” - Hoàng Dân**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về công việc của mẹ không ngại vất vả dắt trâu đi bừa để trồng lúa ngô, khoai sắn ...
Giảng từ mới, từ khó: “ Đất toi ” là làm nhỏ, vun đất để trồng cây, “ luống đất” là khoảng đất dài và cao để trồng cây.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Mẹ dắt trâu đi đâu?
- + Công việc của mẹ vất vả như thế nào?
- + Mẹ đã làm ra những gì?
- Mẹ hàng ngày phải lao động vất vả, để biết ơn mẹ con phải làm gì?
=> Cô giáo dục trẻ: Để cho mọi người có thức ăn hàng ngày các cô chú nông dân đã rất vất vả để làm ra thức ăn cho mọi người.
Do vậy các con phải biết yêu quý và kính trọng các cô bác nông dân.

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “ Hạt gạo làng ta”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

HN: Đưa cơm cho mẹ đi cày

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Biết ngắt nghỉ nhịp nhàng khi vận động.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội, trẻ hứng thú các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, mũ chóp để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc
- Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô khẳng định tên bài hát
- Cô mời cả lớp hát

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy VĐVĐ theo tiết tấu phối hợp bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Với bài hát này con có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: “ Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp”.

- + Lần 1: Cô và trẻ hát cô vận động vỗ đệm theo tiết tấu kết hợp
- + Lần 2: Cô vận động và phân tích vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp (vỗ 4 tiếng, hai tiếng giữa liền nhau rồi mở tay ra)
- Cô tổ chức cho trẻ vỗ đệm dưới nhiều hình thức.
- + Cả lớp vỗ đệm 2- 3 lần
- + Tổ nhóm, cá nhân vỗ đệm (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động vỗ đệm.
- * **HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “ Tiếng hát ở đâu”**
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô mời một bạn bất kỳ lên đội mũ chóp kín. Cô mời một bạn phía dưới đứng lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán bạn hát ở phía nào và nói tên người hát.
- Luật chơi: Nếu bạn đoán đúng các bạn sẽ là người chiến thắng, còn nếu bạn đoán sai thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên trẻ).
- * **HĐ4: Hát nghe: “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”**
- Cô giới thiệu bài hát: “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đưa cơm cho mẹ đi cày, bạn yêu thương mẹ khi mẹ đi làm
- Lần 2 cô và trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc trên máy tính.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động học: Khám phá củ su hào
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi củ su hào, biết cách chăm sóc bảo vệ cây, ăn đủ các loại rau củ quả
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Trẻ yêu quý, kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau

II. Chuẩn bị:

- Cây su hào thật
- Nguyên liệu làm món nộm su hào
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Về các loại rau”
- Hỏi trẻ vừa vận động bài gì?
- Bài hát nói về gì?
- Cho trẻ kể một số loại rau, củ, quả mà trẻ biết
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Khám phá củ su hào**

- Cô đọc câu đố “ Thân tròn như cái bát con
Xung quanh mọc lá
Đố bé củ gì?
- Trẻ trả lời câu đố
- Cô đưa ra củ su hào hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Ai có nhận xét gì về củ su hào?
- Cô cho trẻ quan sát củ su hào
- Cho trẻ trả lời về đặc điểm, hình dáng, công dụng của củ su hào
- =>Cô khái quát lại
- Cô hỏi trẻ quá trình phát triển của cây su hào
- Cô khái quát lại quá trình phát triển của cây su hào cho trẻ xem quá trình phát triển của cây trên máy tính
- Cô cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh quá trình phát triển của cây su hào

- Cô chia trẻ thành 3 đội lên ghép tranh quá trình phát triển của cây su hào
- Trẻ lên ghép cô kiểm tra khen trẻ
- * **HĐ3: Củng cố làm món “ Nộm su hào”**
- Cô hỏi trẻ với những củ su hào có thể chế biến được những món gì?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất món “ Nộm su hào”
- Cô chia trẻ thành 3 đội tổ trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm của mình cùng làm món nộm
- Khi trẻ thực hiện cô giúp đỡ khen và động viên trẻ
- Trẻ mang lên trưng bày, sau đó cô cho trẻ thưởng thức
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT) **Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm....để nặn sản phẩm nghề nông (Quả cam, quả chuối, chùm nho...) mà trẻ thích, biết thêm họa tiết cho sản phẩm thêm đẹp.
- Rèn kỹ năng chia đất ước lượng đất, biết phối hợp dính, gấn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó trẻ biết giữ gìn, quý trọng nghề nông nghiệp

II. Chuẩn bị .

- Hộp quà có mẫu nặn một số củ, quả
- Đất nặn, dao chia đất, bảng con, khăn lau...
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Nhạc bài hát “Quả gì”

III. Tiến hành

*HD1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi đối đáp về quả
 - Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi
 - + Trò chơi nói về quả gì?
 - + Con kể một số loại quả mà con biết?
 - + Ăn các loại quả có tác dụng gì?
- => Cô khái quát, dẫn dắt vào bài

*HD2: Quan sát đàm thoại tranh.

- Cô giới thiệu “ hộp quà bí mật”.
- Cho trẻ khám phá hộp quà.
- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Làm cách nào để tạo ra những củ quả đó?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét từng loại quả.

=> Cô khái quát lại:

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Con sẽ nặn gì?
- + Con nặn quả đó ...như thế nào?

=> Cô khái quát lại:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ.
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

* HD4: Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi: Trò chơi “ Hái quả”
- Cô cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày ở góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:45 19/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung