

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Mùa xuân của bé”

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

**Hoạt động học: VĐCB: “ Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ Ném trúng đích ngang bằng 2 tay” đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng ném trúng đích. Phát triển cơ tay, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Mùa xuân”
- Xắc xô, túi cát đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

### III. Hoạt động:

#### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### \*HD2: Trọng động

##### a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Mùa xuân” ( Tập 2 lần x 8 nhịp)

- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- + Bụng: Quay người sang bên
- + Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân
- ĐTNM: Tay (2 lần x 8 nhịp)

##### b. VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ với những túi cát này
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.( mời trẻ nhận xét)
- Cô tập lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh thực hiện, 2 tay cầm túi cát đưa về ngang tầm mắt, nhắm đích và ném mạnh túi cát sao cho trúng đích ngang sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng

+ Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

### **c. Trò chơi vận động: “ Nhảy lò cò”**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Một chân co, 1 chân nhảy hết đoạn đường quy định mới đặt 2 chân xuống

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ

#### **\* HĐ3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025

**Hoạt động học: LQCC “ b,d,đ”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái b,d,đ. Nhận biết được các chữ b,d,đ trong các từ trọn vẹn.
- Rèn cách phát âm đúng âm các chữ cái b,d,đ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn văn hóa cổ truyền dân tộc Việt Nam

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái b,d,đ cho trẻ, thẻ chữ to
- Một số loại hạt cho trẻ chơi trò chơi chữ cái
- Máy tính, một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học

**III. Hoạt động**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô tạo tình huống
  - Cô giới thiệu màn ảo thuật “ Chiếc túi thần kỳ”
  - Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ về bức tranh
  - Đàm thoại về nội dung bức tranh
  - Trò chuyện về mùa xuân
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Làm quen chữ cái b,d,đ**

- Cho trẻ xem hình ảnh “ Đĩa bánh dày”
- Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh sau đó cho cả lớp đọc từ “ Đĩa bánh dày”
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần
- Cô cho trẻ lên ghép từ “ Đĩa bánh dày”
- Hỏi trẻ trong từ “ Đĩa bánh dày” có thanh gì?
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

**\* Làm quen chữ b**

- Cô giới thiệu chữ b, cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi trẻ về nét của chữ b
- Cô phân tích nét chữ: Chữ b được tạo nên từ một nét sổ thẳng và 1 nét cong hở trái
- Cô cho cả lớp phát âm lại

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là b
- Cô cho cả lớp phát âm lại
- Cô cho trẻ chơi tập tâm vòng

**\* Làm quen chữ d**

- Cô giới thiệu chữ “d”. Cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “d” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?
- Cô khái quát: Chữ “d” được tạo nên từ hai nét một nét sổ thẳng và một nét cong hở trái
- Ngoài chữ “d” in thường còn có chữ “d” in hoa, viết thường. Cô cho trẻ phát âm.
- Cô cho trẻ chơi tạo dáng chữ d

**\* Làm quen chữ đ**

- Cô giới thiệu chữ “đ”. Cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).
- Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ “đ”
- Cô khái quát: Chữ “đ” được tạo nên từ 3 nét
- Cô cho trẻ mô phỏng chữ đ
- Ngoài chữ “đ” in thường còn có chữ “đ” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

**\* So sánh chữ: “b,d,đ”**

- Cô hỏi trẻ chữ b,d có điểm gì giống nhau và khác nhau?
- + Chữ: b,d, giống nhau là đều có một nét sổ thẳng và một nét cong kín
- + Khác nhau: Chữ “b” nét cong kín nằm phía dưới bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong kín nằm phía dưới bên trái nét sổ thẳng.
- Cô hỏi trẻ chữ d,đ có điểm gì giống nhau và khác nhau?
- + Chữ: d,đ giống nhau là đều có một nét sổ thẳng và một nét cong kín
- + Khác nhau: Chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng.

**\* Gọi đúng tên chữ**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát lấy đồ dùng về ngồi theo tổ
- Cô cho trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô
- + Lần 1: Chọn chữ cô phát âm. Lần 2: Chọn theo nét chữ
- Cô kiểm tra, cho trẻ phát âm lại (cô sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ phát âm chữ b,d,đ theo yêu cầu

=> Cô khái quát khen trẻ

**\*HĐ3: Trò chơi củng cố.**

**+ TC1: Về chữ cái**

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, trẻ vừa đi vừa đọc bài về chữ cái khi cô nói chữ gì trẻ đi chữ cái đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi.

**+TC2: Ai nhanh tay**

- Cô cho trẻ xếp chữ cái b,d,đ bằng những hạt hạt

- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ tư, ngày 5 tháng 02 năm 2025**

**Hoạt động học: Dạy VĐVD bài “Mùa xuân”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp 3/8 bài hát "Mùa xuân" một cách nhịp nhàng, khéo léo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Các dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô,...
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân”, nhạc trò chơi,...

## III. Hoạt động

### \*HD1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Mùa xuân chúng mình sẽ làm gì?
- Các con sẽ được đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

### \*HD2: Dạy VĐVD bài “Mùa xuân”

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát mùa xuân.
- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Bài hát này do ai sáng tác?
- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Để bài hát hay hơn theo các con có cách nào không nhỉ?
- Cô cũng nghĩ ra 1 cách minh họa cho bài hát này, đó là sử dụng dụng cụ gõ đệm chúng mình có muốn cùng cô học cách vỗ tay này không?
- Cô làm mẫu lần 1( không nhạc): cô hát sử dụng thanh phách gõ đệm. Cô hỏi trẻ cô sử dụng dụng cụ nào?
- + Lần 2 (với theo nhạc): các con cùng chú ý quan sát cô thực hiện lần nữa nhé
- Bây giờ cô mời chúng mình cùng thực hiện với với cô nhé. (Cho trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng nhóm sẽ đứng lên thể hiện bằng những dụng cụ âm nhạc mà nhóm mình thích và khi thể hiện xong phần thi của đội mình chúng mình nhẹ nhàng cất đồ dùng vào rổ của mình nhé!

### \*HD3: Nghe hát “ Ngày tết quê em”. Tác giả Tì Huy

- Cô giới thiệu bài hát tác giả.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Cô giới thiệu nội dung
- Cô hát lần 2 : Thể hiện động tác minh họa.

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng hứng cùng cô.

**\*HD4: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”**

- 1 bạn đại diện của một đội bất kỳ lên đội mũ chóp kín, mời 2-3 bạn khác ở dưới đứng lên hát kết hợp với gõ đệm bằng trống hoặc phách tre, xắc xô...Bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bài hát, tên các dụng cụ gõ đệm.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần ( cô động viên trẻ)

- Kết thúc.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ năm, ngày 6 tháng 02 năm 2025**

**Hoạt động học: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9.

- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1- 9 đếm từ trái sang phải, kỹ năng xếp 1-1. Có kỹ năng chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 9, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Các nhóm hoa quả có số lượng là 9
- Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan.
- Mỗi trẻ 9 bông hoa mai vàng, 9 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 9
- Mũ hoa cúc, hoa sen, hoa hồng đủ cho 3 tổ.

## III. Hoạt động

### **\*HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 6,7,8**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ra vườn hoa
- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa
- Các con hãy nhìn xem, vườn hoa của cô mùa xuân có đẹp không?
- Chúng mình hãy xem trong vườn hoa quả có những loài hoa gì nhé! Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

### **\*HD2: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9**

- Các con hãy nhìn xem, trong rổ của mình có gì nào?
  - Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số hoa mai trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào?  
(Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)
  - Các con hãy xếp tiếp 8 bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng 1-1 với mỗi bông hoa mai là một bông hoa đào.
  - Các con có nhận xét gì về nhóm hoa đào và hoa mai nào?
  - Nhóm hoa nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?
  - Nhóm hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy?
  - Vậy chúng mình làm thế nào để số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và đều bằng? Cho trẻ xếp ra thêm một bông hoa đào.
  - Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?
  - Và cùng bằng mấy?
  - Cho trẻ đếm lại số hoa đào và hoa mai.
  - Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều có số lượng là 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?
- + Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 9 cô dùng thẻ chữ số 9
- Cô giới thiệu thẻ số 9.
  - Cô phát âm 3 - 4 lần
  - Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân...
  - Bây giờ các con hãy cùng cất những bông hoa đào vào rổ nào?
  - Các con vừa cất những bông hoa đào rồi bây giờ các con hãy cùng cô cất những bông hoa mai vào rổ nào, các con nhớ cất hoa từ phải sang trái vừa cất vừa đếm số bông hoa nhé.

**\*HD3: Luyện tập**

**\* TC1: “ Kết bạn”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói: “ Kết bạn, kết bạn” trẻ đáp lại: “ Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 9 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* TC2: “Ai khéo hơn”**

- + Cách chơi: Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm hoa, mỗi nhóm hoa đều có số lượng là 9. Nhiệm vụ của các con là tách 9 bông hoa đó xếp vào 2 lăng hoa sao cho số hoa ở mỗi lăng tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi chiếc lăng đó.
- + Luật chơi: Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc.
- Cô nhận xét kết quả sau khi chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025**

**Hoạt động học: Cắt dán hoa đào, hoa mai (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để cắt dán hoa đào, hoa mai theo ý thích của mình biết cắt dán thêm họa tiết cho bức tranh thêm đẹp

- Rèn kỹ năng cắt lượn cong, thẳng, cách phết keo và dán đều không bị nhăn, kỹ năng sắp xếp bố cục.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và biết yêu quý sản phẩm.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh hoa đào.
- Tranh hoa mai.
- Tranh vườn hoa đào hoa mai.
- Bài hát: Màu hoa, Hoa trong vườn.
- Giấy màu, kéo, keo, bông, màu tô, khăn lau tay.

## III. Hoạt động

### \* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
  - Đàm thoại về nội dung trò chơi
  - Cô cho trẻ kể một số loài hoa trong lễ hội mùa xuân mà trẻ biết
- => Cô giáo dục cháu yêu quý hoa không ngắt lá bẻ cành. Trẻ yêu quý mỗi khi tết đến xuân về

### \* HD2: Quan sát và đàm thoại

\* Cho trẻ xem tranh và cho trẻ thảo luận về các bức tranh của cô

- Cô hỏi về cách cắt dán bông hoa?
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này ?
- Cô làm bông hoa như thế nào?
- + Ngoài ra cô còn làm thêm chi tiết phụ nào nữa?

=> Đây là các bức tranh cắt dán bông hoa đào, hoa mai, cô dùng kéo cắt cánh hoa, nhụy hoa, lá ,thân và dán tạo thành những bông hoa rất xinh xắn.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình về cách cắt dán bông hoa gì, cắt dán như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

### \* HD3: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện .
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.

### \* HD4: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn? Giới thiệu sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung đồng thời động viên những sản phẩm chưa hoàn thành.
- Cô cháu cùng hát bài: Màu hoa.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 13:15 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310\_thunt) - Trường Mầm non Quang Trung