

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Động vật sống trong rừng

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá vòng đời của con bướm

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ được các giai đoạn phát triển từ trứng thành nhộng, sau thành bướm trưởng thành. Nhận biết, gọi tên và miêu tả được hình dáng bên ngoài của nhộng và bướm trưởng thành. Biết được đặc điểm từng bộ phận của con bướm
- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật có ích.

II. Chuẩn bị:

- Video quá trình phát triển của con con bướm
- Tranh vẽ đàn bướm, tranh rời quá trình phát triển của con bướm
- Nhạc bài hát “ Con bướm”.

III. Hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “ Con bướm”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Bé khám phá sự phát triển của con bướm

- Bướm có những đặc điểm gì? Cô cho trẻ lên chỉ con bướm và nói đặc điểm.
- Bướm di chuyển bằng cách nào? Tại sao bướm lại bay được?
- Bướm thường sống ở đâu? Tại sao bướm lại hay sống ở những nơi có rất nhiều hoa?
- Bướm được xếp vào nhóm con vật gì?
- Bướm được xếp vào nhóm côn trùng có lợi hay có hại? vì sao?

=> Giáo dục: Loài bướm rất có ích khi chúng hút mật hoa và bay từ hoa này sang hoa kia thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên, nhưng nếu các bạn nhỏ bắt bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe .

* Vòng đời phát triển của con bướm

- Vậy bướm được sinh ra như thế nào? Cô cho trẻ xem clip vòng đời phát triển của bướm.
- Cô cho trẻ nói về vòng đời phát triển của bướm theo ý hiểu của trẻ.

- Bướm đẻ ra gì? Trứng bướm nở ra con gì?
- Con sâu có giống con bướm không?
- Chúng khác nhau ở điểm nào?
- Sâu non ăn gì để lớn lên?
- Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?
- Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?

=> Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.

+ Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)

- Cô chốt kiến thức: Vòng đời phát triển của con bướm gồm 4 giai đoạn (bảng sơ đồ)

***HD3: Trò chơi củng cố**

+ TC1. Chung sức

-Cách chơi như sau: Các con sẽ bật qua 3 vòng lên tìm hình ảnh và sắp xếp cho đúng theo vòng đời phát triển của bướm. Mỗi lần chơi các con chỉ được tìm cho mình một hình ảnh.

- Luật chơi: Chơi theo hình thức tiếp sức, bạn nào giẫm vào vòng sẽ phải rời ra ngoài nhường lượt chơi cho bạn khác

+ TC2. Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Các con chú ý quan sát các giai đoạn phát triển của con bướm và xem giai đoạn phát triển nào biến mất.

- Trẻ quan sát và nói đúng giai đoạn biến mất

- Kết thúc cô khen và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Đố bạn”.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát: “ Đố bạn”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, rèn kỹ năng ca hát, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật, tích cực tham gia vào các hoạt động lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Đố bạn, Lạc vào rừng xanh”
- Những chiếc vòng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động

* HD1: Trò chơi âm nhạc: “ Khiêu vũ với bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Hai bạn thành một cặp kẹp bóng ở bụng khi có nhạc trẻ sẽ phải nhún nhảy theo đúng giai điệu sao cho không để bóng rơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Đố bạn” của nhạc sĩ Hồng Ngọc

* HD2: Dạy kỹ năng ca hát “ Đố bạn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Hồng Ngọc)
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: đố về các con vật trong rừng trèo cây nhanh thoăn thoắt là con khỉ, đầu đội giống chiếc lá là hươu sao, 2 tai to là chú voi...
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát 3- 4 lần. Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động kết hợp cho bài hát (vỗ tay theo tiết tấu phối hợp)
- Trẻ hát cô vận động.
- Cô trẻ vừa hát, vừa vận động: 1 lần.

* HD3: Hát nghe: “ Lạc vào rừng xanh”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.
- Trẻ hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động “ Bò bằng bàn tay căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm” và không chạm vào đích dắc .
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân và mắt để thực hiện vận động và không chạm vào đích dắc. Phát triển cho trẻ các tố chất nhanh, khéo léo thông qua vận động và trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Sân tập, thảm, dàn quả
- + Hộp làm điểm zíc zắc, sắc xô, nhạc

- Đồ dùng của trẻ: + Trang phục gọn gàng, mũ con vật
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động**

- Trò chuyện về chủ đề, cho trẻ tham gia " Ngày hội rừng xanh". Đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 2 hàng ngang.

*** HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “ Chú voi con ở Bản đôn”

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân (tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: “ Bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường dích dắc qua 7 điểm”

- Vừa rồi chúng mình đã tham gia vào màn đồng diễn rất xuất sắc rồi và bây giờ chúng mình hãy cùng tham gia vào chương trình “ Trỏ tài”! Trước mặt chúng mình có gì?
- Với những chiếc hộp này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. Lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, hai bàn chân ngửa và mu bàn chân sát xuống sàn, 2 bàn tay úp xuống sàn, các ngón tay thẳng, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường dích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào vật cản, tiếp tục bò qua vật cản cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng
- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện
- Thi đua giữa 2 đội - Đội rùa và đội thỏ (Cô động viên và sửa sai cho trẻ)

+ TC: Hái quả

- Cô chia lớp làm 2 đội
- Cách chơi: Khi nghe thấy tiếng nhạc các bạn sẽ nhảy lên và hái quả
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào hái được nhiều quả đội đó sẽ giành chiến thắng.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít sâu, thả lỏng cơ thể (trên nền nhạc nhẹ)

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ in hình con vật bằng bàn tay

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, in vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con chim, con gà...)
- Rèn trẻ kỹ năng in, đồ theo vật bằng các nét nối liền nhau, rèn kỹ năng in các nét cong, xiên, thẳng, kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tạo ra sản phẩm đẹp, phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu các con vật in từ bàn tay: Tranh con gà, tranh con cá, tranh con công
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Ta đi vào rừng xanh, Tay thơm tay ngoan
- Giấy vẽ, màu....

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện, giới thiệu và cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi”.
- Cho trẻ đến xem khu triển lãm tranh

*** HĐ2: Quan sát các tranh gợi ý**

- Cho trẻ về chỗ ngồi đàm thoại.

+ Tranh 1: Tranh con gà

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Bức tranh này có đặc điểm gì? Ai mô tả được bức tranh.
- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?

=> Cô khái quát cách in con gà bên trái bằng cách đặt úp bàn tay trái rồi in theo, con gà bên phải đặt ngửa bàn tay trái để in theo... Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mắt, chân và tô màu cho con gà.

+ Tranh 2: Tranh đàn cá

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Ai biết cách làm con cá giống như thế này nói cho cô và các bạn biết?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xòe đuôi rộng như thế này?
- Thế con cá cụp đuôi này thì làm thế nào?

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định in, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xòe đuôi thì khi đặt tay ta xòe các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay; còn nếu muốn con cá bơi nhanh thì chụm tay lại để vẽ qua các đầu ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp.

+ Tranh 3: Tranh con công

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
- Bạn nào biết cách in con công này?

=> Cô khái quát, hướng dẫn trẻ thao tác: Để có được hình con công này, cô đặt bàn tay trái xuống vị trí định in, cô xòe các ngón tay ra rồi tay phải cô cầm bút vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay. Sau khi vẽ viền xong cô vẽ thêm các chi tiết và tô màu con công cho đẹp. Ai đặt tên cho bức tranh này là gì?

* Nêu ý tưởng:

- + Con sẽ in tạo hình con gì từ bàn tay của mình? Con đặt tay như thế nào? Con vẽ thêm những gì để hoàn thiện bức tranh?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

*HD2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ có sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

* HD3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ hoàn thành sản phẩm của mình và mang lên giá trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

- + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách vẽ, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)
- + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung, khen trẻ và động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: LQCC: I, t, c

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i,t,c. Miêu tả đặc điểm của chữ cái, nhận ra chữ i,t,c trong từ có nghĩa, nhận biết phân biệt đặc điểm của chữ i,t,c.
- Rèn kỹ năng đọc chữ cái to rõ ràng, không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái i,t,c cho trẻ, thẻ chữ to, bài hát “đàn vịt con”
- 2 ngôi nhà có chứa chữ cái i, t, c
- Tranh rỗng chữ cái i, t, c bút sáp màu.
- Một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học

III. Hoạt động

* **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát “ Đàn vịt con”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

* **HĐ2: Làm quen chữ cái i, t, c**

+ **Làm quen chữ cái i**

- Cô đưa ra bức tranh Vịt con
 - Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây?
 - Cô cho trẻ quan sát bức tranh
 - Cho trẻ đoán xem dưới bức tranh “vịt con” có từ gì tương ứng?
 - Cô đưa ra từ “ Vịt con” và cho trẻ đọc
 - Cô cho trẻ lên ghép từ “ Vịt con” bằng thẻ chữ cái
 - Cho trẻ tìm chữ cái đã học giờ lên và đọc cho cả lớp đọc cùng bạn
 - Cô giới thiệu chữ i cho trẻ đoán chữ gì? Cách đọc
 - Cô giới thiệu đây là chữ i đọc là i
 - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
 - Cô cho trẻ nhận xét cách cầm chữ cái khi đọc cho cá nhân trẻ đọc
 - Cô hỏi trẻ chữ cái i có đặc điểm gì? Cho trẻ miêu tả cấu tạo
- => Cô khái quát lại đặc điểm chữ i (Cô cho trẻ quan sát 3 kiểu chữ cái in thường, viết thường, in hoa)
- Làm quen với chữ cái t (thực hiện như chữ i)
 - Cô cho trẻ nhận biết chữ c tương tự như chữ i
- => Cô khái quát lại

- Cho trẻ đọc lại 3 chữ i,t,c
- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông
- Cho trẻ gờ chữ theo tên, theo đđ cấu tạo
- Thường cho trẻ thẻ chữ mà trẻ thích

* **HĐ3: Trò chơi củng cố.**

+ TC1: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Chúng mình hãy chọn chữ cái mà chúng mình thích, vừa đi vừa hát bài: “ Đàn vịt con” khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà, các con hãy nhanh chóng tìm về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái cầm trên tay. Nếu bạn nào tìm nhà sai bạn đó sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi.
- + TC2: Ai khéo tay
- Cô cho trẻ ghép chữ cái I, t, c từ nguyên vật liệu khác nhau
 - Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:10 19/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung