

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Ngày hội của các chú bộ đội

Thứ hai, ngày 16/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN " Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục đúng kỹ thuật, biết cách tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng trườn sấp, trèo qua ghế TD. Phát triển cơ tay, cơ vai, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục
- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc bài: “ Chú bộ đội” đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “ Chú bộ đội” (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khếp chân

=> ĐTNM: Bụng

b.VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô đưa ghế thể dục ra và hỏi ý tưởng của trẻ với chiếc ghế
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB nằm trước vạch xuất phát chân trái co chân phải thẳng, hai tay đặt áp xuống sàn, tay phải gập tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô dùng sức trườn mạnh về phía trước chân tay phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, cứ như vậy trườn đến ghé sau đó cô đứng dậy hai tay cô ôm ghế TD ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế. Sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi: “ Chuyển gạo vào chiến trường”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ xếp thành 2 đội chuyển tay nhau chuyển những bao gạo vào chiến trường, đội nào chuyển được nhiều gạo hơn thì đội đó dành chiến thắng

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 17/12/2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ qua các đặc điểm của khối và biết nhận dạng các khối trong thực tế, diễn đạt đúng kết quả khi so sánh
- Trẻ có kỹ năng phân biệt so sánh sự giống và khác nhau của 2 khối, diễn đạt theo thuật ngữ toán học, có kỹ năng liên hệ khối trong cuộc sống
- Trẻ có ý thức học và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một khối cầu, một khối trụ
- Một số hộp sơn to, nhỏ, một số loại quả cầu vật liệu xây dựng,...

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn định tổ chức, ôn luyện hình tròn, hình chữ nhật**

- Cô và trẻ cùng đến thăm cửa hàng bán vật liệu xây dựng
- Quan sát gọi tên hộp sơn, trụ công...
- Hỏi trẻ nói các hộp có hình dạng giống hình tròn, hình chữ nhật

*** HĐ2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ**

*** Nhận biết khối cầu**

- + Cô đưa khối cầu và hỏi trẻ cô có khối gì?
- + Vì sao con biết đây là khối cầu ?
- Cô và chúng mình cùng tìm hiểu về khối cầu
- + Các con chọn khối cầu giơ lên
- + Con có nhận xét gì về khối cầu?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận về đặc điểm của khối cầu
- + Các mặt của khối cầu nhìn như thế nào?
- Khi sờ xung quanh con thấy như thế nào?
- + Các con hãy lăn khối cầu cùng cô
- + Khi lăn khối cầu chúng ta thấy như thế nào?
- + Vì sao lăn được?
- + Hãy kể tên những đồ dùng đồ chơi có đặc điểm giống khối cầu
- + Chúng mình xếp chồng các khối cầu lên nhau chúng mình thấy điều gì?
- + Khối cầu không thể xếp chồng lên nhau vì sao?

=> Cô khẳng định khối cầu là khối có các mặt đều nhẵn và có các mặt là đường cong tròn khép kín và khi lăn khối cầu đều lăn được

* **Nhận biết khối trụ** (thực hiện như khối cầu)

* **So sánh khối cầu và khối trụ**

+ Ai biết khối cầu và khối trụ có gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: Cả 2 khối đều lăn được và có mặt tròn bao quanh

- Khác nhau: Khối cầu các mặt đều là đường cong tròn khép kín, khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 đầu và chỉ lăn được theo hướng thẳng. Khối cầu có thể xếp chồng lên khối trụ được nhưng khối trụ không thể xếp chồng lên khối cầu được.

- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân, giờ khối theo yêu cầu(tên gọi, đặc điểm)

* **Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ trong thực tế.**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối cầu và khối trụ

- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối cầu và khối trụ không?

- Cho trẻ kể tên đồ dùng có dạng khối cầu, khối trụ mà trẻ biết

HD3: Củng cố

+ TC1: Thi xem ai nhanh

- Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

- TC2: Xây tường bao bằng các khối

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 18/12/2024

Tên hoạt động học: Bé yêu chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được một số công việc và sự khó khăn vất vả của các chú bộ đội, biết được ý nghĩa ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm với chú bộ đội thông qua hoạt động trò chuyện, làm quà tặng.
- Trẻ thể hiện được tình cảm, mong ước của mình đối với các chú bộ đội thông qua các hoạt động hát, múa về các chú bộ đội, làm quà tặng chú bộ đội...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: (Chúng tôi là chiến sĩ, Cháu hát về đảo xa, Cháu thương chú bộ đội...)
- Video về công việc các chú bộ đội.
- Giấy A4, màu, hộp quà tặng các chú bộ đội
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho hoạt động học

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đồng diễn bài hát: “ Chúng tôi là chiến sĩ”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé yêu chú bộ đội**

- Khi chúng mình được làm chiến sĩ tí hon chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Các chú chiến sĩ tí hon đến từ đâu?
- => Cô khái quát: Các chú đến từ những vùng miền khác nhau của mọi miền Tổ Quốc nhưng đều là chủ quyền của nước Việt Nam.
- Cô hỏi trẻ ngày nào là ngày của các chú bộ đội?
- Cô khái quát: Ngày 22/12 là ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và cũng là ngày hội của các chú bộ đội.
- Cô cho trẻ đoán nhiệm vụ của các chú bộ đội làm gì?
- Cô cho trẻ xem phóng sự về công việc chú bộ đội.
- + Phóng sự nói về điều gì?
- + Công việc của các chú vất vả như vậy các con cảm thấy như thế nào?
- + Các chú vất vả như thế để làm gì?
- Tình cảm con dành cho các chú?
- Để thể hiện tình cảm của con với các chú bộ đội theo các con có sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “chú giải phóng quân”.
- Cô thấy tình cảm chúng mình dành cho các chú rất nhiều. Nếu các chú biết được thì không biết các chú sẽ như thế nào?

- Khi nhớ gia đình, nhớ bạn bè, quê hương như thế theo các chú sẽ làm gì?
- Trong lớp mình có ai bố là bộ đội không? (đóng quân ở đâu, ở đơn vị nào)
- + Khi nhắc tới bố con cảm thấy thế nào?
- + Con ước điều gì?
- + Các con ước gì cho bạn?
- Để thể hiện tình cảm với bố bạn... và các chú bộ đội theo các con chúng mình làm gì?
- Cô thấy chúng mình có rất nhiều ý tưởng để gửi gắm tình cảm của chúng mình đối với các chú bộ đội đấy!
- Cô và trẻ thống nhất điều hành để chúc mừng ngày hội của các chú bộ đội. (Cô tổ chức cho trẻ đi đều, quay phải, quay trái...theo hiệu lệnh của cô)

***HD3: Quà tặng các chú bộ đội**

- Để chuẩn bị cho ngày 22/12 sắp tới, cho cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chuẩn bị những món quà gì tặng các chú bộ đội.
- Cô và trẻ thống nhất làm quà tặng chú bộ đội.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm, các nhóm sẽ trang trí quà và trang trí bưu thiếp, hoa... để tặng các chú bộ đội.
- Kết thúc trẻ mang quà nói lời chúc, nhờ tặng các chú bộ đội và hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 19/12/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Vũ Thùy Hương
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa" của tác giả Vũ Thùy Hương, hiểu nghĩa của từ “ Lộp bộp”; “Dồn dập”
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc, rõ ràng không ngọng, trả lời tốt các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, máy tính.
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Cháu yêu chú bộ đội”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: “Cháu yêu chú bộ đội”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát.
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Vũ Thùy Hương**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả .
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các chú bộ đội hành quân trong mưa dù gian nan, vất vả nhưng các chú vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc”.
- “ Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp”, “ Dồn dập” là tiếng bước chân nhanh và vội
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Bài thơ nói về ai? Chúng mình có biết các chú bộ đội đang đi đâu không?
- Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào?
- Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội?
- Bạn nào đọc giúp cô câu thơ miêu tả về ngôi sao trên mũ chú bộ đội?
- Những câu thơ cuối nói lên điều gì?
- Qua bài thơ chúng mình học tập điều gì ở các chú bộ đội?

* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. Chính vậy chúng mình phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, các con nhớ chưa? Các con cũng học tập các chú bộ đội luôn chăm chỉ học tập, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành những e bé ngoan.

* **HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần theo hình thức luân phiên.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

Tên hoạt động học: DVĐM bài “ Chú bộ đội ”. - Hoàng Hà

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động múa minh họa bài hát 1 cách nhịp nhàng, khéo léo theo lời bài hát “ Chú bộ đội”
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với lời bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết vâng lời, ngoan ngoãn với cha mẹ, thầy cô, kính yêu các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Chú bộ đội”, “ Màu áo chú bộ đội”
- Hộp quà
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* **HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ mở hộp quà
- Trò chuyện về.
- Trong bài hát nào cũng nói về chú bộ đội mà buổi trước cô đã dạy chúng mình hát.
- Cô khẳng định bài hát: “Chú bộ đội” nhạc và lời Hoàng Hà.

* **HD2: Dạy vận động múa bài: “ Chú bộ đội”.**

- Trẻ hát 1, 2 lần kết hợp với nhạc bài hát.
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì cho phù hợp với lời bài hát. Cho trẻ vận động tự do với lời bài hát.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô và trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát.
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ múa từng động tác, kết hợp với phân tích từ đầu đến hết bài.
- + “ Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh” (2 tay đề lên vai làm động tác vác súng, chân dậm theo hip 1, 2)
- + “ Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh” (Làm động tác đi đều)
- + “ Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm” (2 tay lần lượt đưa từ ngoài vào trong, ôm ngực)
- + “ Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình” (làm động tác vác súng và đi đều)
- Cô cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần không nhạc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả.

* **HD3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiết tấu tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời trẻ lên chơi nhắm mắt cô hoặc trẻ khác giấu đồ vật sau đó cô yêu cầu trẻ đó tìm cả lớp vỗ, gõ theo tiết tấu nhanh, chậm. Bận đến gần thì gõ nhanh, đi xa thì gõ chậm. Thời gian là một bản nhạc. Trẻ nào không tìm được phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* **HD4: Hát nghe: Màu áo chú bộ đội**

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội” của tác giả Nguyễn văn Tý.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về màu áo chú bộ đội trải qua nhiều cuộc kháng chiến được ví như lòng dân ý đảng mãi không phai mờ được màu xanh.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động cùng trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:46 19/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm Non Non Quang Trung