

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Ngày hội của các thầy cô giáo

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB "Bật liên tục qua 7 ô vòng"

TCVĐ: Bật mắt đánh trống

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “ Bật liên tục qua 7 ô vòng” đúng kỹ thuật. Biết cách tham gia trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động bật liên tục qua 7 ô vòng, không chạm vào vòng, phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt của mình, biết phối hợp với bạn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Hoa, xác xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: "Cô và mẹ".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Hoạt động

*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*HD 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “ Cô và mẹ”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
(2 lần x 8 nhịp)
- Động tác nhân mạnh: ĐT chân. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB: “ Bật liên tục qua 7 ô vòng”

+ Cô đưa vòng và những vạch kẻ trên sân cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những chiếc vòng
- Cô giới thiệu tên vận động “Bật liên tục qua 7 ô vòng”
- Cô cho trẻ lên tập thử 1 lần
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích động tác: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng khép chân, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh thì cô bật chụm chân liên tục vào các ô vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào cầm được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ

- Củng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời một trẻ lên tập lại vận động

c) Trò chơi vận động: “ Bịt mắt đánh trống”

- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp thành hàng dọc đứng trước trống, số lượng các đội bằng nhau, để trống cách đội chơi 2m. Dùng khăn bịt mắt người chơi của các đội, mỗi người cầm sẵn 1 dùi trống. Khi có hiệu lệnh chơi, các đội lần lượt từng người tiến lên, gõ vào trống của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi người chỉ được gõ 1 lần. Không gõ nhầm sang trống của đội bạn. Đội nào gõ được nhiều tiếng sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*HD3: Hời tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Toán số 7 (Tiết 3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 7 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-6, 2-5, 3-4), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (7 bạn búp bê, thẻ số từ 1-7, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi bổ trợ cho giờ học

II. Hoạt động

* **HD1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 7
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

* **HD2: Chia 7 đối tượng thành 2 phần**

- Thường rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 7 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số
- + Cho trẻ chia theo ý thích:
- Ai giỏi chia cho cô 7 bông hoa thành 2 nhóm nào
- Cho trẻ chia và đặt số

- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?

- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?

+ Chia theo yêu cầu

- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

Cô và trẻ cùng chơi: “Tập tầm vông....

Tay cô có có số nào?”

+ Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy (6)? Gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

+ Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

Trò chơi: Vui cùng pháo tay

+ Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 7

‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 5 cái

vừa vỗ vừa đếm”

+ Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng

+ Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?

+ Cho trẻ chia theo cách (2-5)

+ Kiểm tra cá nhân

+ Thống nhất cách chia

+ Gộp thành nhóm ban đầu

Chơi: “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 3- bên phải 4

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-3
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
- * Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 7 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại (3 cách: 1-6; 2-5; 3-4)

* **HD3: Ôn luyện**

+TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 6
- Cho trẻ chơi 2 lần

+TC2: Nổi tranh (nổi 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 6).

- Cô cho trẻ nổi tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 6.
- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Cô giáo kính yêu của bé
Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo qua một số hoạt động trò chuyện, hát múa tặng cô. Biết được công việc hàng ngày của cô. Biết được ngày 20/11 là ngày hội của các cô, biết nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11. Làm 1 số món quà nhỏ tặng cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương với cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính yêu, quý trọng các cô và biết nói lời chúc mừng

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh có nội dung về chủ đề: Bó hoa, bạn nhỏ tặng hoa cô, hình ảnh các cô và bạn nhỏ đang múa hát
- Hoa lọ hoa, hộp quà, bưu thiếp
- Đĩa nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “Bông hồng tặng cô”
- Màu tô, hộp, hoa, mút, xốp.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô đốc trẻ trong tháng 11 có ngày lễ gì?
- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày bao nhiêu?
- Trong lớp mình có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô” để chào mừng ngày lễ

*** HD2: Bé yêu cô giáo:**

- Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm tới cô như vậy?
 - Cô cho trẻ kể về những việc cô làm cho bé
 - Công việc của các cô như vậy các con cảm thấy như thế nào ?
 - Tình cảm của con dành cho cô giáo như thế nào ?
- => Cô khái quát: Vì các thầy cô giáo có vai trò rất quan trọng đối với xã hội nên mọi người đã dành một ngày lễ để tỏ lòng biết ơn, để tôn vinh những người thầy, người cô.
- Mọi người thường tổ chức những gì để chào mừng ngày 20/11?
 - Cô cho trẻ xem clip những hoạt động của ngày 20/11.
 - Cho trẻ nhận xét và nêu cảm nhận về những gì mình đã quan sát được (Văn nghệ chào mừng, mọi người tặng quà các thầy cô bé tặng hoa cô giáo...)
 - Cô khái quát lại .
 - Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo các con sẽ làm gì ?
 - Cho trẻ kể những điều trẻ sẽ làm để chúc mừng cô giáo nhân ngày hội của cô.

HD3. Bé chuẩn bị món quà tặng cô

- Cô hỏi trẻ những ý tưởng của trẻ, cho trẻ tập nói những lời chúc mừng (Con nói lời chúc cô như thế nào?)
- Cho trẻ nhận đồ dùng về từng nhóm thực hiện (trang trí, làm bưu thiếp, làm những cành hoa, bọc hộp quà...)
- Cho trẻ tặng hoa hoặc quà cô, nói lời chúc mừng cô
- Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi tặng quà và cảm ơn những món quà của trẻ.
- Kết thúc: hát “Bông hồng tặng cô”

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của con

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Cô giáo của con". Biết được công việc hàng ngày của cô, biết được tình cảm của cô dành cho trẻ và của trẻ dành cho cô. Hiểu nghĩa của từ "say sưa, ấm áp"
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc không ngắt quãng. Trả lời lưu loát các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo, luôn chăm ngoan học giỏi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, máy tính có nội dung bài thơ " Cô giáo của con"
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Cô và mẹ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ lại gần cô trò chuyện về chủ đề đang học
- + Con học ở lớp nào?
- + Lớp con có những cô nào? Hàng ngày các cô làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ, hàng ngày các con đến lớp được chơi cùng cô và các bạn. Cô yêu thương chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ.

- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Cô giáo của con”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Hà Quang
- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó (Say sưa là rất tập trung, hứng thú; âm áp- giọng nói của cô phát ra có hơi và có cảm giác dễ chịu.)
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cô khen và động viên trẻ

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô giáo như thế nào?
 - + Khi giảng bài thì giọng của cô giáo như thế nào?
 - + Ở lớp cô giáo không thích những bạn ntn?
 - + Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì như thế nào?
 - + Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo cần như cái gì? Đẹp như cái gì?
 - + Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- => Giáo dục: Hàng ngày cô làm rất nhiều việc như dạy các con học, chăm các con từng bữa ăn, giấc ngủ, cô yêu thương các con rất nhiều. Nên nhà thơ đã nhận ra rằng cô giáo rất cần như những hạt muối, đẹp như những đóa hoa rừng. Vì vậy mà mọi người cũng rất yêu quý cô giáo.

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát vận động bài " Cô và mẹ"
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xé dán hoa tặng cô (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành bức tranh hoa để tặng cô giáo.
- Rèn kỹ năng xé, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô”
- Bức tranh: + Tranh 1: Tranh xé dán hoa cánh tròn
+ Tranh 2: Tranh xé dán hoa cánh dài
+ Tranh 3: Tranh xé dán các loại hoa
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, sáp màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: " Bông hồng tặng cô"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Bức tranh xé dán gì? Màu sắc, cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- Ngoài ra cô còn xé dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Con sẽ xé dán hoa gì? Xé như thế nào?
- Cách cầm giấy như thế nào, cách phết hồ?

=> Cô khái quát lại

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “Bông hồng tặng cô”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con thích bài nào? Vì sao con thích bài của bạn?
- + Bạn xé dán như thế nào? Con giới thiệu bài của mình?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI SOẠN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:44 19/02/2024
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung