

## VI. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Bọc quà tặng bạn (VĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết các cử động của bàn tay, ngón tay để gấp bọc quà tặng bạn.
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp của tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng gấp bọc quà cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động .

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Đôi bàn tay”
- Hộp, nơ, bút màu, giấy, kéo...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. Tiến hành

#### \* HD 1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “ Đôi bàn tay”
- + Hỏi trẻ vừa hát vận động bài gì?
- + Đôi bàn tay sạch dùng để làm việc gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

#### \* HD2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ
- Những đồ dùng này dùng để làm gì?
- Trẻ nêu ý tưởng của mình
- Cô khái quát
- Cô làm mẫu lần 1( không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm 1 hộp giấy bằng các ngón tay, tiếp cô cầm tờ giấy cô gấp, bọc ngoài hộp giấy hay bọc ngoài một món quà. Sau đó cô lấy keo, băng dính dính giữ để không bị bật ....

#### \* Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng nguyên liệu về nhóm làm mà trẻ yêu thích
- + Nhóm 1

+ Nhóm 2

+ Nhóm 3

+ Nhóm 4

- Trẻ thực hiện cô bao quát, trò chuyện và giúp đỡ trẻ yếu hoàn thành sản phẩm

**\* HĐ3: Hội tĩnh**

- Cô cho trẻ mang quà tặng bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ: Tay ngoan – Vũ Thi Như Chon**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ “Tay ngoan”. Biết được đôi bàn tay của mình có những tác dụng gì và làm được gì. Hiểu được từ: “ tay thò tay thụt”

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ. Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ: “ Tay ngoan”

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay

- Que chỉ, một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay dùng để làm gì?
- + Trò chuyện về đôi bàn tay,
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

**\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Tay ngoan” – Vũ Thị Như Chơn**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Tay ngoan” của tác giả Vũ Thị Như Chơn
- Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.
- Cô tóm tắt nội dung của bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay bé biết múa dẻo, đôi bàn tay biết chào đón khách, biết chải răng trắng tinh, biết xếp hình làm toán và đôi bàn tay bé còn biết làm rất nhiều điều, bé giữ cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
- Giảng từ mới: “ Be bé, bé xiu”: Nhỏ, bé giống như đôi bàn tay của các con
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3-4 lần ( cô chú ý sửa sai )
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô sửa sai nếu có )

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Đôi bàn tay bé biết làm gì?
- Khách đến chơi nhà đôi bàn tay đã làm gì?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Tay ngoan buổi sáng đã làm những việc gì?
- Ngoài ra tay ngoan còn biết làm gì nữa?
- Còn khi ở lớp đôi tay như thế nào?
- Muốn cho đôi tay luôn sạch đẹp con phải làm gì?
- Đôi bàn tay đối với mỗi con người chúng ta làm sao?
- => Giáo dục trẻ: Đôi bàn tay rất quang trọng đối với cơ thể chúng ta, giúp chúng ta làm rất nhiều điều, để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con phải nhớ rửa tay hàng ngày...

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

**\*HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ múa bài: “ Đôi bàn tay”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động: Bạn của bé**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKN- XH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Biết được một số đặc điểm của bạn thân mình. Trẻ biết được điều làm bạn vui bạn buồn. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Phát triển tai nghe. Rèn trẻ kỹ năng biết hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú với giờ học. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè....

**II. Chuẩn bị:**

- Lô tô các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi....
- 3 bảng biểu thị bằng khuôn mặt cười và mếu
- 2 cuốn sổ lưu bút
- Băng ghi âm giọng nói của bạn.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ 1: Các bạn của bé.**

- Cô nói: Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn
- Cô có một yêu cầu dành cho các con đó là trong 1 phút các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? Các con hãy thảo luận trong vòng 1 bản nhạc nhé.
- Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp mình nhé.
- Cô đã viết được rất nhiều suy nghĩ của các con bây giờ các con sẽ tạo thành 1 vòng tròn lớn để cùng nghe cô đọc cho cả lớp cùng nghe.

- Bây giờ cô muốn hỏi các con nhé.

+ Thế nào là bạn bè?

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau như thế nào? Vì sao?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất?

=> Cô khái quát lại: Bạn bè là những người bạn biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau, chơi đoàn kết với nhau, có thể chia sẻ với bạn mọi thứ. Chia sẻ những niềm vui, những nỗi buồn. Nhưng cô còn biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn vẫn còn hay trêu bạn, chưa biết nhường bạn, cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhé

**\* HĐ 2: Giọng nói của ai**

- Cô có rất nhiều đoạn băng ghi âm tiếng nói của các bạn trong lớp, cô sẽ bật lần lượt cho các con nghe, các con phải thật chú ý lắng nghe xem tiếng nói đó là của bạn nào lớp mình và hãy tả về bạn đó nhé.

Ví dụ như bạn ấy cao hay thấp, là bạn trai hay bạn gái, tóc dài hay ngắn, sở thích như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe 5 đoạn băng ghi âm.

- Giáo dục trẻ: Chúng mình là bạn bè thì không chỉ biết tên nhau, không chỉ chơi cùng nhau mà còn phải biết quan tâm đến nhau. như là: đặc điểm của bạn mình như nào, bạn mình thích gì, cả việc bạn mình không thích gì nữa. Các con nhớ chưa nào.

**\* HĐ 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui**

- Cô chia trẻ làm 3 tổ đứng thành hàng dọc.

- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các thành viên của 3 tổ lần lượt lên nhặt lô tô có hình ảnh các bạn chơi với nhau, chia sẻ đồ chơi... gắn vào khuôn mặt cười. Tranh giành, đánh nhau.... gắn vào bảng biểu có khuôn mặt méu. Nếu đội nào gắn sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán số 6 (T3)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 6 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-5, 2-4, 3-3), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu.
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (6 bạn búp bê, thẻ số từ 1-6, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi dân gian hỗ trợ cho giờ học

### II. Tiến hành:

#### \* HĐ1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 6
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

#### \* HĐ 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần

- Thường rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 6 bạn búp bê xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số

+ Cho trẻ chia theo ý thích:

- Ai giỏi chia cho cô 6 bạn búp bê thành 2 nhóm nào
- Cho trẻ chia và đặt số
- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào?

- Cô động viên, khen trẻ.

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?
- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?
- + Chia theo yêu cầu
- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông
- Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông....  
Tay cô có có số nào?”
- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?
- **TC: Vui cùng pháo tay**
- + Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 6
- ‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 4 cái  
vừa vỗ vừa đếm”
- + Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng
- + Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- + Cho trẻ chia theo cách (2-4)
- + Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia
- + Gộp thành nhóm ban đầu
- **Trò chơi : “ Giấu tay”**
- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu
- Vỗ tay bên trái 4- bên phải 2

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-1
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
- \* Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 6 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại

\* **HĐ3: Ôn luyện**

+ TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 6

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ TC2: Nối tranh (nối 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 6).

- Cô cho trẻ nối tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 6.

- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ RAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310\_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm .... để nặn một số đồ chơi để tặng bạn (con lật đật, xe ô tô, bông hoa, chiếc vòng...)
- Rèn kỹ năng chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong lớp học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Gian hàng trưng bày các đồ dùng, đồ chơi.
  - + Hộp quà có mẫu nặn một số đồ chơi (con lật đật, cái vòng, bông hoa, chiếc vòng...)
  - + Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình rất vui”
- Đồ dùng của trẻ
  - + Đất nặn, dao chia đất, bảng con, khăn lau...
  - + Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
  - Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Lớp chúng mình rất vui” Trẻ đến thăm gian trưng bày đồ “ Đồ dùng bé yêu”.
- Trò chuyện với trẻ về gian trưng bày.
- Ngoài những đồ dùng đó chúng mình còn biết đồ dùng nào nữa?
- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng mà trẻ biết.
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý trân trọng và giữ gìn những đồ dùng, đồ chơi
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu nặn**

- Cô giới thiệu “ hộp quà bí mật”.
- Cho trẻ khám phá hộp quà.

- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Đồ dùng đó được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
- Làm cách nào để tạo ra những đồ dùng đó?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét từng loại đồ dùng.
- + Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con lật đật

- Đây là cái gì?
- Có đặc điểm gì?

=> Cô khái quát lại: Để nặn được con lật đật thì chúng ta dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Cô chia đất thành 2 phần không bằng nhau. Cô lấy phần đất nặn nhỏ để đất nặn xuống bằng, úp lòng bàn tay rồi xoay tròn tạo thành đầu con lật đật. Tương tự, cô lăn tròn để làm thân. Sau đó cô gắn phần đầu và phần thân lại với nhau. Cô dùng ít đất màu nâu vẽ tròn tạo thành mắt con lật đật. Dùng miếng đất ấn bẹt tạo thành mũi. Làm miệng...dùng hai miếng đất nhỏ làm tay.

+ Quan sát nhận xét chiếc vòng

- Cô có gì đây?
- Có đặc điểm gì?
- Muốn nặn được chiếc vòng chúng mình nặn như thế nào?

=> Cô khái quát lại:

+ Cô đưa bông hoa cho trẻ quan sát nhận xét.

- Các con cùng quan sát xem cô có gì đây?
- Có đặc điểm gì?
- Muốn nặn được con phải dùng kỹ năng gì?

=> Cô khái quát lại:

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn?

+ Con nặn đồ dùng đó ...như thế nào? ( Cô hỏi 3-4 trẻ)

=> Cô khái quát lại:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ.
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, và cố gắng hoàn thành bài của mình.

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi: Trò chơi: “ Đi siêu thị”
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Hỏi trẻ con thích bài nào của bạn? Vì sao con thích?
- Bạn nhận được đồ chơi gì để tặng bạn?
- Ngoài đất nặn ra bạn còn dùng nguyên liệu gì để tạo ra sản phẩm.
- Cô cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày ở góc nghệ thuật.
- Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310\_bhnt) – Trường Mầm non Quang Trung