

KẾ HOẠCH CD NHÁNH TUẦN 2: MÙA HÈ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 28/04- 02/05/2025)

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m”
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m” khéo léo, biết cách tham gia trò chơi.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bóng nhựa, vòng
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với” đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

*** HD2: Trọng động**

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước

=> ĐTNM: Tay

B. VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m”

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô đưa bóng ra hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng
- Trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô chốt vận động: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB Cô đứng đối diện bạn, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi vận động: "Sút bóng vào goll"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên sút bóng
- + Luật chơi: Đội nào sút bóng ra ngoài goll không được tính
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Sơn Tinh – Thủy Tinh” (Liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và nội dung truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện Sơn tinh- Thủy tinh
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, máy chiếu, loa
- Tranh truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh
- Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"

II. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ
- Con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về điều gì?
- Giờ học hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe câu chuyện “Sơn Tinh - Thủy Tinh”

*** HD2: Câu chuyện Sơn Tinh – Thủy Tinh**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Giảng nội dung câu chuyện: nói về hai người rất tài giỏi là Sơn Tinh và Thủy Tinh, hai người đã phải thi đấu rất quyết liệt với nhau để có thể cưới được Mị nương làm vợ. Cuối cùng Sơn Tinh là người chiến thắng và cưới được Mị nương, Thủy Tinh không lấy được công chúa nên hàng năm lại làm nổi lên mưa gió giập giỡn để trả thù.
- Lần 2: Kể theo tranh minh họa
- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Nhà vua đã làm gì khi công chúa Mị Nương đến tuổi gả chồng?
- Ai đã xuất hiện trong buổi kén rể?
- Sơn Tinh Thủy Tinh tài giỏi như thế nào? Thủy Tinh tài giỏi như thế nào?

- Nhà vua đã ra yêu cầu gì cho 2 chàng trai?
- Ai là người cưới được Mị Nương làm vợ? Vì sao Sơn Tinh lại cưới được Mị Nương?
- Thủy Tinh không cưới được Mị Nương đã làm gì?
- Sơn Tinh đã làm gì để chống lại Thủy Tinh?
- Hàng năm cứ đến tháng 7 lại có hiện tượng thiên nhiên nào xảy ra?

- Qua câu chuyện các con phải ntn?

=> Giáo dục trẻ trẻ có tính điềm đạm, khiêm tốn, bình tĩnh và anh dũng như chàng Sơn Tinh. Trẻ có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.

***HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem video trên tivi, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐ bài “ Nắng sớm”

Nghe hát: Mưa rơi

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát “Nắng sớm”
- Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát ‘Nắng sớm, Mưa rơi...’,
- Nhạc dụng cụ vỗ đệm
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HD2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: “Nắng sớm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần với nhạc
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Với bài hát này con có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ thể hiện ý tưởng của trẻ
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động: “Vỗ tay theo nhịp”
- Cô và trẻ hát cô vận động vỗ tay 1 lần.
- Lần 2 cô vận động và phân tích vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hướng dẫn và giải thích từng động tác. Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- + Cô cho trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cô tổ chức cho trẻ vỗ đệm dưới nhiều hình thức.
- + Cả lớp vận động : 2-3 lần
- + Tổ , nhóm, cá nhân vận động (Trong khi trẻ vỗ đệm cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên vận động vỗ đệm

*** HD 3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát đoán tên bạn ”**

- Cô giới thiệu trò chơi. Cách chơi: Cô mời một bạn bất kỳ lên đội mũ chóp kín. Cô mời một bạn phía dưới đứng lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán bạn hát ở phía nào và nói tên người hát.
- Luật chơi: Nếu bạn đoán đúng các bạn sẽ là người chiến thắng, còn nếu bạn đoán sai thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên trẻ).

*** HĐ4: Hát nghe: “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Mưa rơi”
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc..
- Lần 2 cô và trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc trên ti vi. Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025

GIÁO ÁN QUYỀN CON NGƯỜI

Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường xung đột vũ trang (Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số tình huống nguy hiểm như: mưa bão, cháy rừng, khói bụi, ô nhiễm, tiếng bom, súng... Biết rằng khi gặp nguy hiểm, trẻ cần được người lớn bảo vệ. Biết gọi người lớn giúp đỡ khi gặp sự cố.
- Rèn kỹ năng ứng phó đơn giản: nép vào nơi an toàn, che đầu khi có mưa bão, đi theo người lớn khi có báo động. Biết gọi 113, 114 hoặc báo cho cô giáo, bố mẹ.

- Biết giữ vệ sinh môi trường. Không sợ hãi, biết tin tưởng người lớn trong các tình huống nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video ngắn minh họa các tình huống: mưa lũ, cháy rừng, khói bụi, chiến tranh.
- Rối tay, mô hình minh họa.

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô kể một mẩu chuyện ngắn:

"Hôm qua trời mưa rất to, gió thổi mạnh, cây đổ. Bé Na đang chơi thì thấy trời sấm sét. Bé đã làm gì nhỉ?"

- Đặt câu hỏi:
- Con đã gặp mưa to chưa?
- Khi đó con làm gì? Ai giúp con?
- Cô dẫn dắt: Có nhiều thứ nguy hiểm – gọi là **thiên tai, ô nhiễm, chiến tranh**. Lúc đó **bé luôn được bảo vệ**.

***HD 2: Trò chuyện, khám phá**

a. Quan sát tranh, video

- Tranh 1: Trận lũ – nước ngập nhà, trẻ được đưa lên thuyền.
- Tranh 2: Khói bụi – bé đeo khẩu trang, có người lớn bên cạnh.
- Tranh 3: Cháy rừng – lính cứu hỏa dập lửa, trẻ đứng xa.
- Tranh 4: Máy bay ném bom – trẻ được đưa vào hầm trú ẩn.

b. Đàm thoại:

- Trong tranh có gì? Điều gì nguy hiểm?
- Ai đang giúp các bạn nhỏ?
- Nếu con gặp mưa to, khói bụi hay cháy rừng – con sẽ làm gì?

=> Khi có thiên tai, ô nhiễm hay nguy hiểm, các con luôn được cha mẹ, cô giáo, bác công an, chú bộ đội... bảo vệ. Các con có quyền được an toàn."

***HD 3: Trò chơi củng cố**

"Bé tìm nơi an toàn"

- Cô chia nhóm, mỗi nhóm bốc thăm 1 tình huống:
- Mưa bão: Bé chui vào gầm bàn, trùm chăn.
- Cháy: Bé bịt mũi, chạy theo cô ra ngoài.
- Khói bụi: Bé đeo khẩu trang, không chạy lung tung.

- Có tiếng bom (giả lập bằng tiếng loa nhỏ): Bé núp xuống và ôm đầu.
=> Cô và trẻ cùng diễn, sau đó hỏi: “Con thấy lúc đó mình cần làm gì? Ai giúp mình?”

***HD4: Kết thúc**

- *Cô khái quát: Các con có quyền* bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường xung đột vũ trang. Con có quyền được sống an toàn. Khi có điều gì nguy hiểm, con cần gọi người lớn giúp nhé!”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 2 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu nước “Trang phục mùa hè” (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô tranh bằng màu nước trang phục mùa hè. (quần áo ngắn tay, váy, các loại trang phục mùa hè). Biết cách cầm bút lông để tô, biết pha màu nước.
- Trẻ có các kỹ năng tô màu, phối màu không chờm ra ngoài. Rèn kỹ năng sử dụng bút lông. Biết phối hợp với các bạn trong nhóm cùng tô màu tạo thành bức tranh hài hòa đẹp mắt.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Mẫu tranh vẽ trang phục (Quần áo ngắn tay, váy, các loại trang phục mùa hè)
- Màu nước, bút lông dụng cụ pha màu, chổi, nước, khăn, bàn, bảng...

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa hè
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Mùa hè các con thời mặc trang phục gì?
- => Cô giáo dục trẻ mùa hè thời tiết nắng nóng, vì vậy các con mặc quần áo phù hợp.
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD 2: Quan sát đàm thoại tranh.**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm 3 bức tranh
- Cách sử dụng các loại màu, cách phối màu, các nét tô?
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 3 bức tranh. Cô khái quát lại 3 bức tranh.
- Cô hỏi trẻ cách pha màu nước như thế nào?
- Khi tô màu nước chúng mình dùng bút gì?
- Bạn nào nói cho cô cách dùng bút lông. Con sử dụng bút lông như thế nào?
- Khi tô màu các con sẽ tô màu như thế nào? (Tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới).
- Cô khái quát lại cách pha màu, cách cầm bút, cách tô màu như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Khi pha màu, tô màu các con phải chú ý cẩn thận, không làm đổ màu, không làm vương bẩn vào quần áo

HD3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về 4 nhóm. Trẻ cùng nhau tô tranh.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm của nhóm mình.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhóm bạn và giới thiệu bài của nhóm mình
- Con thích bài của nhóm nào? Vì sao?
- Con sẽ làm gì với những bức tranh này? Cô nhận xét và động viên trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt1) – Trường Mầm non Quang Trung