

KẾ HOẠCH CĐ NHÁNH TUẦN 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm (Liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện vận động, nhớ tên vận động “Bật qua vật cản cao 20 cm”. Biết cách tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động, khả năng chú ý quan sát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi. Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Vật cản cao 20cm.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” (2 lần x 8 nhịp)

- HH: Máy bay bay ù..ù
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

=> ĐTNM: Bật.

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 20 cm

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về đồ dùng.
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân bật qua không chạm vào vật cản sau đó cô về cuối hàng đứng. Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia vào hoạt động bật qua vật cản
- Cô cho trẻ lần lượt 2 hàng tập
- Lần hai thi đua
- Lần 3 cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: LQVT “số 10” (T2)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết cách tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, thêm bớt, phát triển vốn từ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 máy bay, 10 rù, thẻ số từ 1-10, bảng học toán

- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 7,8,9 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Chiếc máy bay”

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc máy bay” vừa đi vừa hát đến khu triển lãm ptgt hàng không
- Hỏi trẻ khu triển lãm có gì?
- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ2: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 10**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số máy bay thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 9 chiếc rù tương ứng mỗi máy bay là 1 rù
- Nhận xét về máy bay với số rù như thế nào với nhau
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số rù bằng số máy bay làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 rù để bằng số máy bay, đặt số tương ứng
- Tương tự bớt 2,3 rù như bước trên
- Bớt dần số rù và hỏi kết quả cho đến hết
- Cho trẻ đếm vừa đếm vừa cất số máy bay - Khen và động viên trẻ

HĐ 3.Củng cố

- + TC1: Thi xem tổ nào nhanh nhất
- Cách chơi: cho mỗi trẻ một thẻ số bất kỳ trong thời gian một bài hát khi nghe cô nói kết đôi, trẻ nói đôi mấy, đôi mấy cô nói đôi 10. Trẻ có thể số 10 kết lại nếu trẻ không chạy lại với nhau trẻ đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ
- + TC2: Ai nhanh nhất
- Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ khoanh tròn nối với số lượng 10
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: TH “Gấp máy bay” (M) - (Liên hệ)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để gấp được máy bay bằng giấy, biết đặc điểm nổi bật của máy bay.
- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay, vuốt, miết khi gấp, kỹ năng gấp máy bay từ giấy.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng một số nghề trong xã hội. Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về phương tiện giao thông đường hàng không

II. Chuẩn bị :

- Mẫu gấp máy bay của cô. Một chiếc túi
- Giấy màu đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô biểu diễn màn ảo thuật
(Mở chiếc túi thần kì), úm ba la
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu gấp máy bay
- + Cô có gì đây?
- + Máy bay có màu gì?
- + Cấu tạo của chiếc máy bay ntn?
- + Chiếc máy bay này được gấp như thế nào?
- + Muốn gấp được chiếc máy bay này cô phải làm như thế nào?
- Cô vừa gấp vừa phân tích cách gấp: (Trẻ được cung cấp thông tin về đặc điểm của chiếc máy bay và cách gấp chiếc máy bay)
- + Bước 1: Trước tiên, gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo thành nếp gấp.
- + Bước 2: Cô gấp 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp, phần này là mặt trước của máy bay.
- + Bước 3: Lấy đỉnh nhọn làm trung tâm, sau đó gấp 2 cạnh bên vào giữa giấy, sao cho nếp giấy tiếp tục trùng với đường

nếp gấp, đây là phần mũi dài của chiếc máy bay.

+ Bước 4: Lật ngược tờ giấy lại, sau đó gấp máy bay làm đôi theo nếp gấp ban đầu.

+ Bước 5: Gấp từng cánh máy bay xuống sao cho thật cân đối.

- Để có chiếc máy bay đẹp chúng mình sẽ làm như thế nào?

* **HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi để thực hiện.

- Cho trẻ làm, cô bao quát giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Cô cho trẻ thực hiện, quan sát, hướng dẫn trẻ làm

* **HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

- Hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao con thích?

- Cho trẻ giới thiệu bài của trẻ, đặt tên cho sản phẩm của mình

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “p,q”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái “p, q”, nhận biết chữ cái p, q trong tiếng và từ trọn vẹn.

- củng cố và phát triển kỹ năng, nghe, nhìn, nói của trẻ qua các hoạt động. Rèn phát âm chính xác chữ cái p, q

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Thẻ chữ cái của cô và trẻ.

- Bài tập trẻ làm, bút chì.

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

II. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô khái quát chung dẫn dắt vào bài, cho trẻ chơi trò chơi ghép từ “Bé qua phố” theo tranh

*** HĐ2: Nhận biết phát âm chữ cái “p, q”**

+ Làm quen chữ cái p

- Cô cho trẻ đọc từ “Bé qua phố”
- Tìm chữ cái giống nhau, cất những chữ chưa học
- Cô giới thiệu chữ p, cách phát âm
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ miêu tả cấu tạo của chữ p
- Cho trẻ đọc lại
- Cô giới thiệu các kiểu chữ p, cách phát âm (tất cả đều đọc là p)
- Cho cả lớp đọc lại

+ Làm quen với chữ cái q (thực hiện như chữ p)

- Cô cho trẻ đọc lại cả 2 chữ p,q
- * So sánh chữ “p,q” có điểm gì giống nhau và khác nhau.

- Cho trẻ lấy thẻ chữ và về tổ ngồi.
- Nhặt chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô đọc tên chữ trẻ nhặt.
- Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nhặt chữ.
- Thường cho trẻ một thẻ chữ mà mình thích

*** HĐ3: Trò chơi củng cố.**

+ TC1: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi (Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái và trên tay cầm một thẻ chữ cái khi cô nói tìm nhà trẻ nhanh chân tìm về đúng nhà của mình)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ TC2: Ai khéo hơn

- Cô hướng dẫn trẻ chơi ghép những nguyên vật liệu khác nhau thành những chữ cái: “ p,q”
- Cô nhận xét khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐ bài “ Bé làm phi công”

Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát “Bé làm phi công”
- Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô, thể hiện niềm vui khi được làm phi công

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát ‘Bé làm phi công, anh phi công ơi...’,
- Một chiếc máy bay
- Nhạc dụng cụ vỗ đệm
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chiếc máy bay giấy

=> Cô khái quát lại dẫn dắt

***HD 2: Dạy VĐ TT PH bài “ Bé làm phi công”**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Bé làm phi công”.
- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Bài hát này do ai sáng tác?
- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Để bài hát hay hơn theo các con có cách nào không nhỉ?
- Cô cũng nghĩ ra 1 cách minh họa cho bài hát này, đó là sử dụng dụng cụ gõ đệm chúng mình có muốn cùng cô học cách vỗ tay này không?

- Cô làm mẫu lần 1(không nhạc): cô hát sử dụng thanh phách gõ đệm. Cô hỏi trẻ cô sử dụng dụng cụ nào?
- + Lần 2 (theo nhạc): các con cùng chú ý quan sát cô thực hiện lần nữa nhé
- Bây giờ cô mời chúng mình cùng thực hiện với với cô nhé. (Cho trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng nhóm sẽ đứng lên thể hiện bằng những dụng cụ âm nhạc mà nhóm mình thích và khi thể hiện xong phần thi của đội mình chúng mình nhẹ nhàng cất đồ dùng vào rổ của mình nhé!

***HD 3: Nghe hát “Anh phi công ơi”. Tác giả- Vũ Thanh**

- Cô giới thiệu bài hát tác giả.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về anh phi công, anh lái máy bay trên bầu trời để bảo vệ tổ quốc và nói lên ước mơ của bạn nhỏ cũng muốn làm phi công để bay lên bầu trời
- Cô hát lần 2 : Thể hiện động tác minh họa.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng hứng cùng cô.

***HD4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi xung quanh vòng vừa hát, khi cô thay đổi tín hiệu trẻ sẽ nhảy vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**