

KẾ HOẠCH CD NHÁNH TUẦN 2: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 13/05- 17/05/2024)

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: TDKN “Bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay”
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay, nhớ tên vận động.
- Rèn sự khéo léo phối hợp chân, tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- 2 Đích đứng, Túi cát, xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng hỗ trợ
- Nhạc bài hát: " Tạm biệt búp bê ".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

***HD 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát "Tạm biệt búp bê".

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khập chân
- ĐTNN: Tay (2 lần 8 nhịp)

b.VĐCB “Bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay”

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô chuẩn bị và hỏi trẻ những vận động có thể sử dụng đồ dùng đó
- Cô giới thiệu tên vận động “Bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh 2 tay đưa về phía trước mặt, gối hơi khuyu khi có hiệu lệnh thực hiện dùng sức của chân bật thật mạnh về phía trước sao cho không dẫm vào vạch 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Tay cầm túi cát chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau mắt nhắm vào đích. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đưa tay phải hướng thẳng về trước, 2 tiếng sắc xô cô đưa tay lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước sau cho trúng đích. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào mua được nhiều thực phẩm đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ

- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời một trẻ lên tập lại vận động

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Ngày vui cả bé”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Trường tiểu học Quang Trung

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên, địa chỉ của trường tiểu học, trẻ biết mình sắp được lên lớp 1 trường tiểu học, ở tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi được bạn bè, thầy cô quý mến.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng, mong ước mau lớn để được lên học lớp 1 trường tiểu học.

II. Chuẩn bị:

- Những hình ảnh về trường tiểu học
- Cặp sách, hộp phấn, bút chì, bảng và một số đồ dùng, đồ chơi khác
- Clip những hoạt động của cô và trẻ ở trường tiểu học
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Bài ca đi học”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về việc các bé sắp được lên lớp 1
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé tìm hiểu về trường Tiểu học:**

- Cô cho trẻ xem clip những hoạt động ở trường tiểu học.
- Cho trẻ nhận xét về những gì mình đã quan sát được
- + Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì? (H/a về trường tiểu học Quang Trung)
- + Các cô và các bạn đang làm gì, đang chơi những trò chơi gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ nêu cảm nhận.
- Cô cho trẻ chơi trò “chạy thể chỗ”
- Cô kể cho trẻ nghe những kỷ niệm của cô ở trường tiểu học
- Liên hệ cho trẻ kể những gì trẻ biết về trường tiểu học Quang Trung, cảm nhận của trẻ về ngôi trường đó.
- Cho trẻ xem clip về những chuẩn bị của cha mẹ dành cho các bé sắp vào lớp 1, cho trẻ xem những đồ dùng, trẻ kể tên những đồ dùng đó
- Cho trẻ nhận xét, cô khái quát lại.
- Liên hệ cho trẻ kể về những gì bố mẹ đã chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Cho trẻ nói về cảm xúc của mình về điều đó.

*** HĐ3: Bé chuẩn bị đồ dùng đi học**

- Cô chia trẻ thành 3 đội chuẩn bị đồ dùng xếp vào cặp
- Thời gian tính trong bản nhạc đội nào chuẩn bị xong đội đó chiến thắng
- Kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Làm quen chữ cái v, r
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái **v, r**, nhận ra chữ cái: **v, r** trong từ có nghĩa, nhận biết phân biệt đặc điểm của chữ **v, r**.
- Rèn kỹ năng đọc chữ cái to rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thông qua đó trẻ biết yêu mến quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một thẻ chữ **v, r**; thẻ chữ cái to của cô
- Một bức tranh có chứa từ ở phía dưới “Rùa vàng”
- Một số đồ dùng, đồ chơi liên quan đến chủ điểm, một bài tập tô nổi chữ cái **v, r**

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt giới thiệu về bức tranh “Rùa vàng”
- Cho trẻ chơi trò chơi ghép chữ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

*** HD2: Dạy trẻ nhận biết, phát âm chữ v, r**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đọc từ “Rùa vàng” dưới tranh
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ v, cách phát âm
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ miêu tả cấu tạo của chữ v
- Cho trẻ mô phỏng chữ trên không
- Cho trẻ đọc lại
- Cô giới thiệu các kiểu chữ v, cách phát âm (tất cả đều đọc là vờ). Cho trẻ cả lớp đọc lại
- Hướng dẫn trẻ chữ r tương tự như chữ v
- Cô cho trẻ đọc lại cả 2 chữ v, r
- Cho trẻ chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ gior thẻ chữ theo yêu cầu của cô (tên chữ, miêu tả cấu tạo)

***HD3. Trò chơi củng cố**

+ TC1: Về đúng nhà

- Mỗi trẻ được thưởng 1 thẻ chữ mình thích, cô cho trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm nhà trẻ chạy về đúng nhà có kí hiệu giống chữ trên tay mình, lần 2 đổi thẻ, đổi vị trí nhà
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

+ TC2: Ai nhanh nhất

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi (mỗi trẻ 1 bài tập tô, nói chữ, ngồi theo nhóm)
- Kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Bé mong muốn được vào lớp 1

**Điều 16 “Bé với quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu”
(Toàn phần)**

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và hiểu về một số quyền của trẻ em: Quyền được giáo dục, quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ hiểu được quyền được học tập và vào lớp 1 là quyền cơ bản của mỗi trẻ em.
- Trẻ có khả năng diễn đạt mong muốn của mình về việc vào lớp 1. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình trước đám đông. Tăng cường khả năng quan sát, so sánh và nhận biết sự khác biệt giữa môi trường mẫu giáo và tiểu học.
- Hình thành tâm thế sẵn sàng, vui vẻ, tự tin khi bước vào lớp 1. Trẻ biết thể hiện mong muốn và hào hứng với việc học tập.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh về trường tiểu học, lớp học lớp 1, các hoạt động học tập.
- Video, truyện tranh về ngày đầu tiên đi học.
- Thẻ từ, bút, giấy vẽ, màu tô.
- Một số dụng cụ học tập như sách, vở, bút, cặp sách.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu”.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát
- + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- + Con có mong muốn được vào lớp 1 không? Vì sao?
- + Con nghĩ lớp 1 có gì khác so với lớp mẫu giáo?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia học tập, thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình và được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân.

*** HĐ2: Tìm hiểu về quyền được học tập**

- Cô kể cho nghe câu chuyện “ Bé mai và ngày đầu tiên đi học”
- Cho trẻ thảo luận nhóm về nội dung câu chuyện
- Cho trẻ chia sẻ ý kiến của nhóm mình
- Cô dùng hệ thống câu hỏi gợi mở để hỏi trẻ
- + Bé Mai đã chuẩn bị gì để vào lớp 1?
- + Bé Mai cảm thấy như thế nào khi đi học?

+ Các con có cảm thấy hào hứng giống như bé Mai không?

+ Nếu được vào lớp 1, con mong muốn điều gì?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được đưa ra ý kiến, mong muốn của bản thân mình. Các con có quyền được bày tỏ cảm xúc, tôn trọng ý kiến, quyền tham gia học tập. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để chuẩn bị bước vào lớp 1 nhé.

*** HĐ3: Ước mong vào lớp 1**

- TC1: Khi được lên lớp 1 con sẽ làm gì?

+ Cho trẻ kể những việc trẻ sẽ làm.

+ Cho trẻ nói n Cho trẻ chơi chọn những hoạt động lớp 1 và trường tiểu học.

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia học tập của các con trong trò chơi.

- TC2: Ai khéo tay hơn

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bức tranh vẽ đồ dùng học tập trường tiểu học và đồ dùng học tập trường mầm non. Nhiệm vụ của trẻ là chọn và tô màu đồ dùng học tập trường tiểu học

- Trẻ thực hiện (cô bật nhạc nền), cô bao quát, giúp đỡ, khuyến khích trẻ hoàn thành trò chơi.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia học tập và phát triển năng khiếu tạo hình của mình.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài "Tạm biệt búp bê".hững ước mong khi lên lớp

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐ múa bài hát “Tạm biệt búp bê”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động múa minh họa theo đúng giai điệu, lời bài hát " Tạm biệt búp bê"
- Rèn kĩ năng múa theo giai điệu, lời bài hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, thông qua bài hát giáo dục trẻ yêu quý kính trọng, nhớ ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê, Niềm vui theo em đến trường”
- Sắc xô và một số đồ dùng hỗ trợ khác.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem tranh trường tiểu học
 - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
 - Trẻ cùng cô trò chuyện, trả lời các câu hỏi
- => Cô chốt lại, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập

***HD2: Dạy VĐ múa: “Tạm biệt búp bê” – Tác giả: Hoàng Thông**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát.
 - Cô thiệu bài hát “Tạm biệt búp bê” và tên tác giả.
 - Cho cả lớp hát theo nhạc 1 lần
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
 - Trẻ lắng nghe và đoán
 - Cho trẻ hát lại lần 2.
 - Cho trẻ nêu các ý tưởng vận động theo bài hát
- => Cô chốt lại các ý tưởng của trẻ, giới thiệu cách vận động và vận động mẫu cho trẻ xem.
- Lần 1: Cô hát và vận động cả bài
 - Lần 2: Kết hợp phân tích động tác
- + Câu hát “Tạm biệt.... gấu mi sa nhé” tay trái chống hông, tay phải đưa ra trước, đưa sang 2 bên kết hợp nghiêng người.

- + “Tạm biệt thở trắng... lớp một rồi” đôi tay phải chống hông, tay trái đưa ra trước, đưa tay sang 2 bên kết hợp nghiêng người.
- + “Nhớ lắm... thân yêu” hay tay đan chéo trước ngực sau đó mở tay sang 2 bên kết hợp nhún.
- Lần 3: Cô hát và múa lại cả bài
- + Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần
- + Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (Cô chú ý sửa sai, tuyên dương trẻ kịp thời). - Cho trẻ hát và vận động tự do 1 lần
- * **HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiết tấu tìm đồ vật”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Khi cô gõ tiết tấu xong yêu cầu trẻ tìm đồ dùng tiểu học. Nếu trẻ nào tìm sai trẻ đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát, nhận xét).
- * **HĐ4: Hát nghe: “ Niềm vui theo em đến trường”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**