

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “CON GÀ TRỒNG”

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: TDKN: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, và thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng đi, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, vòng đủ cho số trẻ
- 2 con đường hẹp rộng 35-40cm.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh. Cho trẻ về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập PTC: "Chú gà trồng"

- ĐT1: Gà gáy
- ĐT2: Gà vỗ cánh
- ĐT1: Gà mổ thóc
- ĐT4: Gà bới đất "
- ĐTNM: ĐT4

b) VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng sặc xô chân nào thuận cô bước đi trước, mắt nhìn vào đường đi, khi đi sao cho chân không dẫm vạch cứ như vậy cô bước đi cho đến hết con đường hẹp sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

TCVD: Cắp cua bỏ giỏ

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm ngồi vòng tròn, rổ thức ăn các con vật đặt ở giữa, hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, 2 ngón trở duỗi ra làm càng của cặp rau củ vào rổ của mình.

- Trẻ chơi 3- 4 lần

- Nhận xét.

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NBTN: Con gà trống
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của con gà trống và gọi tên một số bộ phận nổi bật của con gà trống.
- Rèn trẻ kĩ năng trả lời to, đủ câu, biết trả lời cô khi được hỏi, nói được câu có 5-6 từ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc động vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con gà trống.
- Video về con gà trống.
- Nhạc bài “Gà trống, mèo con và cún con”

III . Tiến hành.

HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động theo nhà bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ 2: NBTN: “ Con gà trống”

- + TC: Tiếng gáy ở đâu.
- Cô cho trẻ đi tìm xem tiếng gáy ở đâu phát ra. Xuất hiện con gà trống cho trẻ quan sát.
- + Đàm thoại về con gà trống:
- + Cô có con gì đây?(trẻ nói từ : con gà trống)
- + Con gà trống được nuôi ở đâu? (trẻ nói từ : trong gia đình ạ)
- + Gà trống gáy như thế nào? (trẻ nói từ: gà trống gáy ò ó o o)
- + Cô giới thiệu từng bộ phận của con gà trống (Đầu gà, thân gà, chân gà, mắt gà, mỏ gà, cánh gà,...)
- Cô cho trẻ nhắc lại tên các bộ phận đó.
- Cô chú ý cho trẻ nói nhiều theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô củng cố, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Cô cho trẻ xem video về con gà trống (Gà trống gáy, gà mổ thóc, gà bới đất,...)

HĐ 3: Củng cố

- TC1: Gà mổ thóc

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ cùng làm chú gà trống đi tìm thóc, miệng kêu “ Tốc... tốc”
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- *TC2: Ai nhanh hơn:* cô cho trẻ chỉ vào từng bộ phận của con gà và nói các bộ phận của con gà
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Dạy ca hát: “Con gà trống”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát theo cô đến hết bài hát “Con gà trống”.
- Phát triển kỹ năng ca hát cho trẻ, sự tự tin và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Con gà trống, gà gáy le te"
- Mõ

III. Tiến hành.

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- TC: Tạo dáng các con vật
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Con gà trống”

- Cô giới thiệu bài hát : Con gà trống, nhạc sĩ Tân huyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để báo thức mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

***TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gõ mõ cho trẻ nghe, trẻ đoán tên dụng cụ cô gõ.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

HĐ3: Nghe hát “Gà gáy le te”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NB: Màu vàng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng màu vàng
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và phân biệt được màu vàng với các màu khác
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Gian hàng bán con vật
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô con gà, con vịt
- Mô hình ngôi nhà

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đến tham quan của hàng động vật
- Cho trẻ gọi tên các con vật và màu sắc của chúng
- Cô dẫn dắt vào bài.

HĐ 2: NB màu vàng

- Cho trẻ chơi "trời sáng, trời tối"
- Trên tay cô có cái gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn lô tô con gà cầm trên tay
- Con gà của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên: Con gà màu vàng (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn con vịt cầm trên tay
- Con vịt của con có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên con vịt màu vàng (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu vàng vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
 - + Chọn con vật giờ lên
 - + Cho trẻ đọc tên kết hợp màu

+ Chọn màu giơ lên cô kiểm tra

HĐ 3: Củng cố

- *Chơi TC 1: Thi ai nói đúng*

- Cô nói: Con gà

Con vịt

Màu vàng

- Trẻ nói cái áo màu xanh

- Trẻ nói chiếc mũ màu xanh

- Trẻ nói tên đồ vật giơ lên

- *Trò chơi 2: Tìm nhà*

- Cách chơi : mỗi trẻ cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về tìm đúng ngôi nhà theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 27/05/2025

bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : Di màu tranh con gà con (M)

Thuộc lĩnh vực:TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết di màu bức tranh con gà con theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu tranh con gà con theo mẫu
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật nuôi , biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Bài hát " Đàn gà trong sân".
- Tranh mẫu (tranh di màu con gà)
- Sáp màu , băng treo sản phẩm
- Tranh tô màu con gà con (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát con gà con thật
- + Đây là con gì?
- + Gà con có màu gì?
- + Gà con sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HĐ 2: Di màu tranh con gà con

- + Chơi TC “ Trời tối – Trời sáng” xuất hiện bức tranh con gà và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh con gì đây?
- + Cô di màu con gà con bằng màu gì?
- + Cô di mẫu cho trẻ quan sát. : Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu tranh con gà, cô di màu mình con gà từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, di màu từ từ, di màu kín mình con gà và không chừa màu ra ngoài, khi di mình con gà xong rồi cô tiếp tục di đến đầu con gà. Khi di màu con chú ý di màu cẩn thận không được di màu chừa ra ngoài

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rồng hình con gà con
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa di màu con gì đây?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG