

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động VDT: Chắp ghép hình con cá
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết chắp ghép các hình để tạo thành hình con cá đơn giản theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay chắp ghép các hình để tạo thành hình con cá.
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu chắp ghép hình con cá (của cô)
- Rổ, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, đủ các màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Các chấm tròn nhỏ, sợi len bằng con
- Bài hát: Cá vàng bơi

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ xoay các khớp cổ tay, co duỗi các ngón tay, cuộn cổ tay theo nhạc bài cá vàng bơi.

HĐ2: Dạy trẻ chắp ghép hình con cá

- Cô có gì đây? Cô giới thiệu các bộ phận chính của con cá.
- Đầu con cá được cô ghép bằng hình tam giác có màu gì? Màu vàng
- Thân con mèo cô ghép bằng hình chữ nhật có màu gì? Màu đỏ
- Đuôi con mèo cô ghép bằng hình tam giác màu gì? Màu xanh
- vây cá cô ghép bằng những hình tam giác nhỏ được đặt phía trên của hình chữ nhật.
- Mắt của mèo cô ghép bằng những chấm tròn nhỏ
- Miệng của con mèo cô ghép bằng sợi dây len
- Các con có muốn chắp ghép con cá giống cô không?
- Cô ghép mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn hình tam giác làm đầu cá, chọn hình chữ nhật đặt sát cạnh hình tam giác làm thân con cá, cô lấy hình tam giác đặt sát hình chữ nhật tạo thành đuôi cá, cô lấy 2 hình tam giác nhỏ đặt ở phía trên và phía dưới hình chữ nhật tạo thành vây cá, cô lấy chấm tròn ghép vào phía trước của hình tam giác tạo thành mắt cá, tiếp tục cô lấy sợi dây len ghép vào thành miệng của con cá. Cô chỉnh sửa ngay ngắn để tạo thành chú cá đang bơi.

- Cô hỏi lại trẻ cách xếp, cách chọn hình để xếp
- Từ những khối này con định ghép ghép cái gì?
- Trẻ ngồi ghép hình con cá
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ
- Con xếp gì đây? Con mèo của con được xếp bằng những hình gì?
- Bây giờ chúng mình cùng chơi với những chú cá nhé (cô cho trẻ bơi như những chú cá và hát bài : “Cá vàng bơi”)

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút
- Cô nhận xét, kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Kể chuyện: Cá và chim
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “Cá và chim”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, biết trả lời cô khi được hỏi và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu truyện biết yêu quý các con vật nuôi, yêu quý tình bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung truyện
- Video truyện
- Nhạc bài “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo nhạc “Cá vàng bơi”
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

HĐ 2: Kể chuyện: Cá và chim

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Chim và cá”
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn cá và bạn chim, bạn cá bơi dưới nước, bạn chim bay trên trời nhưng hai bạn vẫn rủ nhau đi chơi rất vui vẻ
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những con vật nào?
- Bạn nào bơi ở dưới nước?
- Bạn nào đậu trên cành cây?
- Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
- Thế rồi cá và chim cùng đi đâu?

→ Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật, chơi với bạn phải vui vẻ với nhau như bạn cá và bạn chim

HĐ3: Kết thúc

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- Kết thúc: Cô và trẻ làm chú cá vàng bơi xung quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 11:48 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp hình: Xếp hình ao cá
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết màu sắc của khối, biết xếp theo hướng dẫn.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh, xếp khít. Trẻ biết xếp các khối gỗ cạnh nhau thành vòng cong tròn khép kín để tạo thành ao cá.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn ao cá xếp sẵn.
- 7-8 khối gỗ cho cô
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có 7-8 khối gỗ

III . Tiến hành.

HĐ1:Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ đến sa bàn quan sát, vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát và đàm thoại về ao cá.

HĐ2: Dạy trẻ: Xếp hình ao cá

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét mẫu :
- Đây là gì ?
- Ao cá được xếp bằng gì ?
- Ao cá được xếp giống hình gì ?
- Các con có muốn xếp hình ao cá giống cô không?
- Cô làm mẫu: Tay phải cô cầm khối gỗ, cô đặt xuống sàn, cô lấy tiếp khối gỗ xếp sát cạnh khối gỗ vừa xếp. Cứ như vậy cô xếp quay lại nhau thành vòng tròn khép kín tạo thành ao cá. Sau khi xếp xong, cô cho những chú cá vào ao.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- + Cô chú ý động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ xếp.

- + Con đang làm gì?
- + Chúng mình xếp như thế nào?

HĐ3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm
- Các con vừa xếp gì?
- Các bạn có xếp giống con không?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:48 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB màu đỏ - màu vàng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhận biết đúng màu đỏ, màu vàng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt màu sắc của đồ chơi, rèn cho trẻ kĩ năng phân biệt màu đỏ, màu vàng với màu khác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 con cua màu đỏ, 1 con cá màu vàng, 1 con ốc màu xanh
- Các đồ chơi có màu đỏ, màu vàng
- Video động vật sống dưới nước
- Hai ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “ cá vàng bơi”

III. Tiến hành.

1HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ xem video các con vật sống dưới nước. Trẻ gọi tên và màu sắc các con vật đó.
- Dẫn dắt vào bài

HĐ2: Nhận biết, phân biệt màu đỏ, màu vàng

- Cho trẻ chơi" trời sáng, trời tối"
- Trên tay cô có con cua màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1 con cua cầm trên tay
- Con cua của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con cua màu đỏ) (đọc theo lớp , tổ , nhóm,cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn con cá cầm trên tay
- Con ốc của con có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên màu (con cá màu vàng) (đọc theo lớp , tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ, màu vàng vừa học

+ Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô: Cô đọc tên con vật, trẻ cầm con vật giơ lên và đọc to màu sắc con vật đó. Ngược lại.

- Cô và trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HĐ3: Củng cố

+ TC1: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ về đúng nhà mà cô yêu cầu

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, nhận xét

+ TC2: Ai nhanh nhất

- Cô chia lớp thành 2 đội. 2 đội sẽ lên gắn các con vật lên bảng có màu sắc theo yêu cầu của cô.

- Cô và trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu tranh con cá (M)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút di màu bức tranh con cá theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu tranh con cá theo mẫu.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát" Cá vàng bơi".
- Tranh mẫu : Tranh con cá vàng
- Sáp màu , bảng treo sản phẩm, tranh tô màu con cá (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành.

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ làm những chú cá bơi xung quanh lớp
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

HĐ2: Di màu tranh con cá

- + Chơi TC “ Trời tối – Trời sáng” xuất hiện bức tranh con cá và hỏi trẻ:
- + Cô cô có bức tranh con gì đây?
- + Con cá có màu gì?
- + Cô di màu con cá bằng màu gì?
- + Cô di mẫu cho trẻ quan sát.
- + Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách di màu: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu con cá, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín hình con cá và không chừa màu ra ngoài.
- + Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

*** Trẻ thực hiện:** Trẻ về chỗ ngồi

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu, tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng hình con cá
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa đi màu tranh con gì đây?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG