

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : Bé chúc tết
Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà,cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì,
- Máy vi tính: có hình ảnh bé chúc Tết, bé nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì
- Nhạc bài hát : “Bé chúc tết, ngày tết quê em”

III . Tiến hành.

HĐ1: ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : Bé chúc tết
- Cô và trẻ cùng kể về ngày tết.
- Cô khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ, người thân

HĐ2: Dạy bé chúc tết

- Cô cho trẻ xem tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.
- Cho trẻ xem video bé chúc tết.
- Các bạn đã chúc tết ai?
- Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, cha mẹ thế nào? Mời nhiều trẻ lên chúc (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).
- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?
- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình?

- Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?
- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô dạy trẻ nhận lì xì bằng 2 tay và biết nói lời cảm ơn khi nhận quà
- Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết
- Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào?
- Cô khái quát lại: Ngày tết gia đình chúng mình thường được rất nhiều khách tới chơi và chúc tết. Chúng mình phải biết chào hỏi to, rõ ràng, lễ phép với khách. Khi được mọi người mừng lì xì, các con nhớ phải xin bằng hai tay và nói lời cảm ơn

HĐ3: Củng cố

- Ngày tết thật vui phải không các con, mình cùng hòa chung với không khí rộn ràng của ngày tết nào.
- Hát “ Ngày tết quê em”.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động TDKN: Đi trong đường ngoằn ngoèo
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo biết phối hợp các bộ phận để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô.
- 2 con đường ngoằn ngoèo

III. Tiến hành:

HD1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

HD2: Trọng động

a) BTPTC “ Cây cao – cây thấp” (Trẻ tập cùng cô)

- + ĐT1: Cây cao
- + ĐT2: Hái hoa
- + ĐT3: Cây thấp
- + ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động,
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 phân tích cách tập: TTCB: Cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, mắt nhìn vào đường, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi cô bước đi vào đường ngoằn ngoèo sao cho không làm đổ hàng rào 2 bên. Sau đó trở về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết số trẻ trong lớp(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c) TCVD: kéo cưa lửa xẻ

+**Cách chơi:** Cô cho 2 bạn cầm tay nhau kéo qua kéo lại làm động tác kéo cưa và đọc bài đồng dao “Kéo cưa lửa xẻ”

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động tạo hình: Xé vụn dán cánh hoa (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn giấy, phết hồ, dán tạo thành cánh hoa theo mẫu
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xé, dán cánh hoa
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô (Tranh dán cánh hoa)
- Tranh rỗng hình cánh hoa (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”
- Các con vừa hát về cái gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ2: Dạy trẻ “Xé vụn cánh hoa”

- Chơi TC “Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh cánh hoa
- Cô có bức tranh gì đây? Cánh hoa cô dán màu gì?
- Cô dùng gì để dán cánh hoa nhỉ?
- Các con có muốn dán cánh hoa thật đẹp giống của cô không?
- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán cho trẻ: Đầu tiên cô chọn giấy màu, cô cầm giấy bằng 2 tay, cô xé giấy thành những mẫu nhỏ, sau đó cô phết hồ vào mặt trái của mẫu giấy nhỏ vừa xé, cô dán vào trong hình rỗng của cánh hoa.

Cứ như vậy cô xé và dán kín cánh hoa

- Cô hỏi lại trẻ cách xé và mô phỏng động tác xé

Trẻ thực hiện

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng cánh hoa, giấy màu
- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:

- Cô cho trẻ xé vụn và dán cánh hoa
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con xé dán cái gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 6 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động NBPB: Hoa đào – hoa mai
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt hoa đào, hoa mai qua một số đặc điểm cơ bản
- Rèn kỹ năng phân biệt được hoa đào với hoa mai qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Cảnh hoa đào, hoa mai (vật thật)
- Lô tô hoa đào, hoa mai.
- Mô hình vườn hoa đào, hoa mai
- Nhạc bài hát: “ Ra vườn hoa”

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa”
- Chúng mình vừa hát về hoa gì?
- Dẫn dắt vào bài.

***HĐ 2: Nhận biết hoa đào – hoa mai**

- + Chơi TC : “Trời tối – trời sáng”
- + Xuất hiện cảnh hoa đào. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là hoa gì? Hoa đào màu gì?
 - Cô giới thiệu cánh hoa, nhụy hoa và cho trẻ nhắc lại.
 - + Còn đây là gì nhỉ? (lá hoa đào). Lá hoa đào có màu gì?
 - => Cô khái quát về hoa đào
 - Cô cho trẻ quan sát hoa mai
 - + Cô đồ chúng mình hoa gì đây? Hoa mai có màu gì?
 - Cô giới thiệu cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa và cho trẻ nhắc lại
 - => Cô khái quát về hoa mai
 - + Cô nói về 1 số đặc điểm giống và khác nhau của hoa đào và hoa mai
 - => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

*** HĐ3: Củng cố**

- TC 1: Ai làm đúng
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô hoa đào, hoa mai theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3-4 lần
- TC 2: Tìm đúng vườn hoa
- Cô và trẻ cùng hát khi có hiệu lệnh về vườn hoa nào thì trẻ chạy về vườn hoa đó. Bạn nào về sai vườn hoa bạn đó sẽ bị nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động NBTN: Hoa đào

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nói được tên hoa đào, nói được màu sắc, đặc điểm đặc trưng của hoa đào
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ, nói được câu có 5-7 từ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây hoa.

II. Chuẩn bị

- Cành hoa đào (vật thật)
- Mô hình vườn hoa đào để trẻ chơi trò chơi
- Các bộ phận của hoa đào : Lá, hoa, cánh hoa, cành hoa (vật thật) đủ cho số lượng trẻ

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Dẫn dắt vào bài.

HĐ2: NBTN: Hoa đào

- + Các con có biết đây là cành hoa gì ? cho trẻ nói từ “Đây là cành hoa đào”
- + Đây là cái gì ? cho trẻ nói : “Đây là bông hoa đào”
- + Đây là gì nữa? Cho trẻ nói từ: “Đây là cánh hoa đào
- + Cánh hoa đào có màu gì? Cho trẻ nói từ “cánh hoa đào màu đỏ”
- + Ở giữa bông hoa là gì đây? (nhụy hoa) cho trẻ nói từ : “nhụy hoa đào”
- + Đây là gì? (Lá hoa) cho trẻ nói từ : “Lá hoa đào màu xanh”
- + Chúng mình cùng ngửi xem hoa đào có thơm không?

=> Khái quát: Các con ạ! Hoa đào có màu màu đỏ. Hoa đào có các bộ phận như: thân, cành, lá, cánh hoa và nhị hoa. Hoa đào rất đẹp, thường nở vào dịp tết vì hoa ưa thời tiết se lạnh của miền Bắc. Vì vậy hoa đào là loài hoa đặc trưng cho Tết của miền Bắc.

=>Giáo dục trẻ: Các con nhớ yêu quý bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành để hoa tô điểm cho cuộc sống thêm tươi đẹp hơn .

HĐ3: Củng cố

- TC 1: Ai nhanh hơn

- Cô giới cách chơi: Cô cho trẻ chọn các bộ phận của hoa đào theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi: cô quan sát giúp trẻ chọn đúng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG