

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY”

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động VĐT: Xâu vòng đồ tặng bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhặt đúng hạt màu đỏ, biết xâu nhiều hạt màu đỏ để tạo thành 1 chiếc vòng theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng xâu hạt tạo thành vòng, sự khéo léo của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: đôi bàn tay xinh
- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng nhiều màu (xanh, đỏ, vàng)
- Rổ đựng hạt vòng

III. Tiến hành

*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát vận động đôi bàn tay theo nhạc (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay)
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*HD2: Trọng động “Xâu vòng đồ tặng bạn”

- + Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? Chiếc vòng này có màu gì?
- + Để xâu được chiếc vòng này cô cần có gì? (Hạt vòng và dây)
- + Chúng mình có muốn xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn trong lớp mình không?
- + Để làm được những chiếc vòng như thế này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.
- + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tay phải cô cầm dây xâu (Dây xâu có 1 đầu nhọn và 1 đầu được thắt nút), tay trái cô cầm hạt vòng màu đỏ, để hở cái lỗ, cô thật khéo léo luồn dây qua lỗ của những hạt vòng này, cô xâu thêm nhiều hạt vòng màu đỏ nữa, cuối cùng cô buộc dây vào để tạo thành 1 chiếc vòng hoàn chỉnh.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhặt những hạt màu đỏ xâu vào thành cái vòng.
- Cô hỏi lại trẻ cách xâu vòng, cho trẻ mô phỏng động tác cầm dây xâu và hạt vòng để xâu vòng.
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm.
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ hạt và dây xâu.
- Trẻ xâu vòng.(Cô bao quát trẻ, giúp đỡ và động viên trẻ)

- Cô động viên giúp đỡ trẻ
- Cùng cô: hỏi trẻ cô vừa dạy chúng mình làm gì?

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cô giúp trẻ đeo chiếc vòng vào tay (giới thiệu về chiếc vòng vừa làm được)
- Cô nhận xét tuyên dương khích lệ trẻ.
- Trẻ đi nhẹ nhàng mang vòng khoe bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học NBPB: Phân biệt Tay – chân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tay- chân.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt tác dụng chính của tay- chân. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn vệ sinh tay, chân.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các bộ phận trên cơ thể.

II. Tiến hành

*** HD1:Ôn định tổ chức**

- TC: Mắt – mũi – mồm
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: NBPB tay- chân**

***Nhận biết đôi bàn tay**

- + Chơi trò chơi “ Giấu tay- giấu tay”
- + Trẻ đưa tay ra. Cô trò chuyện và cho trẻ nhận biết “ Đôi bàn tay”
- + Cô giới thiệu từng chi tiết và cho trẻ nhận biết đôi bàn tay: (bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay)
- Cô hỏi trẻ : + Hai bàn tay gọi là gì?(đôi bàn tay)
 - + Đây là gì?(bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay)
- Chơi xoa 2 lòng bàn tay với nhau, chơi ngón tay nhúc nhích
- Bạn nào giỏi cho cô biết tay dùng để làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ biết: tay để cầm thìa xúc cơm ăn, cầm ly để uống nước, cầm bút.... Cho trẻ chơi mô phỏng các động tác
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn.

***Nhận biết đôi bàn chân**

- Cho trẻ giơ bàn chân lên và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì?
- Cô giới thiệu các bộ phận của bàn chân: ngón chân, mu bàn chân, lòng bàn chân.
- Cô cho trẻ chỉ tay và nhắc lại các bộ phận của bàn chân.

- Cô cho trẻ cùng sờ gót chân cảm nhận về gót chân của mình
- Để đôi chân luôn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?(Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất, ...)
- Ngoài ra phải luôn giữ ấm chân bằng tất và giày vào mùa đông, vệ sinh đôi bàn chân của mình sạch sẽ, đang có dịch bệnh tay-chân-miệng rất nguy hiểm, hàng ngày phải tắm rửa giữ sạch đôi chân của mình.

*** Phân biệt:**

- Giống nhau: đều có các ngón, có móng, đều là 1 bộ phận trên cơ thể
- Khác nhau: bàn tay để cầm đồ vật, bàn chân để đi

*** HĐ3: Củng cố**

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô nói tên bộ phận nào, trẻ chỉ và nói tên bộ phận đó.
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** TC2: Cái gì biến mất**

- Cô lần lượt dấu tay, dấu chân cho trẻ đoán.
- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Di màu khuôn mặt bé (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết di màu lên bức tranh theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng di màu và ngồi đúng tư thế cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh rộng đủ cho trẻ
- Sáp màu
- Nhạc bài: “Bé có lời ca”

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bé có lời ca”
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Di màu khuôn mặt bé**

- TC “Trời tối- trời sáng”
- Cô có bức tranh gì đây?
- Khuôn mặt của bạn nhỏ có màu gì?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách di màu
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Cô chọn bút sáp màu đỏ, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín khuôn mặt và không chồm màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

***Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : NBTN: Đôi dép

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên đôi dép, màu sắc, tác dụng của đôi dép.
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu có 4-5 từ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị

- Đôi dép (vật thật)
- Mỗi trẻ 1 đôi dép (đủ cho trẻ)
- Nhạc bài hát “ Đôi dép xinh”

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài : Đôi dép xinh
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: NBTN: nhận biết đôi dép

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Đây là đôi gì? (đôi dép)
- Dép có 2 chiếc, một chiếc cho chân phải và một chiếc cho chân trái nên gọi là đôi dép đấy.
- Cô phát âm: “đôi dép” (Cô cho trẻ nói từ: đôi dép)
- Đôi dép có màu gì?
- Cô cho trẻ nói từ: “đôi dép màu xanh”
- Đây là quai dép (cô cho trẻ nói từ “đây là quai dép”)
- Còn đây là gì nữa? Đế dép (cô cho trẻ nói từ “đây là đế dép”)
- Đi dép để làm gì ?
- Cô cho trẻ nói từ “giữ sạch đôi chân ạ”
- Cô mời nhiều cá nhân trẻ nói, chú ý sửa sai
- > Giáo dục : Đôi dép được dùng để đi không chỉ êm chân mà còn giúp cho đôi chân của các con luôn xinh xắn, sạch sẽ và an toàn. Khi đi dép xong các con nhớ phải để vào giá dép, đúng nơi quy định.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “đôi dép xinh”

HD3: Củng cố

*TC : Bé nào giỏi nhất

- Cô cho trẻ đi tìm dép của mình để đi vào chân.
- Cô hỏi : Dép của con đâu rồi ? Trẻ nói : Dép của con đây rồi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVĐ: Bé có lời ca

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết múa theo cô đến hết bài.
- Rèn kĩ năng múa động tác đơn giản cho trẻ, rèn sự tự tin khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Bé có lời ca

III . Tiến hành

HD1: Ôn định tổ chức

- TC: Dung dăng dung dẻ
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

HD2: Dạy KNVĐ: Bé có lời ca

- Cô bật nhạc lời bài hát “bé có lời ca” cho trẻ nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô và trẻ hát 1 lần
- Cô thống nhất tên vận động (múa minh họa)
- Cô vận động lần 1(không nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác của từng câu hát
- ĐT1: Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm (đưa 2 tay lên chỉ vào mắt)
- ĐT2: Đôi tai thính để nghe chim ca (đưa 2 tay lên tai làm động tác nghe)
- ĐT3: Đây đôi tay em dẻo dẻo múa lá là la (Đưa 2 tay ra trước và làm động tác múa hai bên)
- ĐT4: Cái miệng xinh khi đến lớp em chào cô (Đưa 2 tay lên chỉ miệng và làm động tác khoanh tay trước ngực cúi đầu)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (có nhạc)
- Tổ - nhóm - cá nhân vận động (Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ : chúng mình vừa vận động bài hát gì?

HD3: TCÂN “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi: Cô gõ một số dụng cụ âm nhạc (trống, sắc xô) trẻ nghe và đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

HD4: Nghe bài hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô giảng ND bài hát

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung