

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học NBTN: Quả bóng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên quả bóng, hình dạng, màu sắc.
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được câu có từ 4-5 từ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, và yêu quý đồ vật biết giữ gìn đồ chơi của mình

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 1 quả bóng to
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ
- Nhạc bài hát “ Bóng tròn to”
- Mô hình gôn bóng

III. Tiến hành

*HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “ bóng tròn to”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*HD2: NBTN: quả bóng

- Cho trẻ chơi trời tối trời sáng
- Cô có đồ chơi gì đây?
- Đúng rồi đây là quả bóng (cho trẻ nói từ: “quả bóng”)
- Quả bóng như thế nào? (cho trẻ nói từ: “quả bóng tròn”)
- Quả bóng có màu gì? (cho trẻ nói từ : “quả bóng tròn màu đỏ”)
- Với quả bóng này, các con sẽ chơi trò gì? (Trẻ nói: Lăn bóng, đá bóng, tung bóng,..)
- Cô cho trẻ đứng lên vận động nhẹ nhàng với quả bóng và nhắc lại tên vận động.
- Cô cho trẻ nói nhiều lần, chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khái quát: Quả bóng tròn màu đỏ là đồ chơi của chúng mình, các con chơi rất nhiều trò chơi từ quả bóng: đá bóng, lăn bóng, chuyền bóng. Vì vậy khi chơi với bóng các con hãy chơi nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi với bạn, phải giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng...

***HĐ3: Củng cố**

- TC: Đá bóng vào gôn
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho lần lượt trẻ đá bóng vào gôn, vừa chơi vừa nói “đá bóng vào gôn nào”, “sút bóng”, “vào rồi”
- Trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 27/02/2023
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học Dạy hát: “Em búp bê”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH - TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát: “ Em búp bê”
- Rèn kĩ năng hát cùng cô cả bài hát. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ đi đến lớp ngoan biết nghe lời cô, biết chào cô giáo và người thân, lễ phép, yêu quý em bé

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Em búp bê”

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- TC: “Tìm cô”
- + Cô dẫn dắt vào bài hát : “Em búp bê”

***HD2: Dạy hát: “Em búp bê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em búp bê”
- + Cô hát lần 1, không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê rất là đáng yêu và bạn ý không khóc nhè đâu.
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Giáo dục trẻ đến lớp chào cô giáo, ngoan không được khóc trên lớp, về nhà chào người thân trong gia đình.

***HD3: TCÂN “ Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Cô và trernawm tay nhau tạo thành vòng tròn, khi cô mở nhạc to các con sẽ đứng dang rộng tay ra thành vòng tròn to, khi nhạc nhỏ các con sẽ đứng lại gần nhau tạo thành vòng tròn nhỏ.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giới thiệu ND: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học trường mầm non, đến lớp có nhiều các bạn là ngoan đây.
- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học VĐT: Xếp đường đi đến trường
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm từng khối gỗ xếp sát cạnh vào nhau tạo thành con đường đi
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết xếp sát cạnh, sự khéo léo của các ngón tay cầm các khối gỗ để xếp thành đường đi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết cất xếp đồ chơi sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà, búp bê
- Mẫu của cô (6 khối gỗ, 2 cây xanh)
- Mỗi trẻ 6 khối gỗ, 2 cây xanh

III. Tiến hành

***HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ làm các động tác xoay cổ tay, co duỗi các ngón tay, lắc tay gập từng ngón tay, xòe tay,

***HĐ2: Trọng động : Dạy trẻ xếp đường đi**

- Cho trẻ đến nhà bạn búp bê chơi
- Chúng mình quan sát thật kỹ xem nhà bạn có gì?
- Đường đi của nhà bạn búp bê như thế nào? Đường đi được xếp bằng gì? Xếp như thế nào?
- Trên đường đi còn có gì nữa?
- Để xếp được con đường thật đẹp giúp bạn búp bê đến trường các con cùng quan sát cô làm mẫu trước nhé.
- Cô làm mẫu : Để xếp đường đi cho bạn trước tiên cô lấy khối gỗ hình chữ nhật đặt xuống đất. Tiếp tục cô lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát vào khối gỗ thứ nhất cứ thế cô xếp các khối gỗ sát cạnh nhau cho đến hết tạo thành đường đi.
- Để bạn búp bê đi đến trường không bị nắng thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô sẽ trồng 2 cây xanh ở hai bên đường để bạn búp bê đường đi đến trường không bị nắng.
- Vậy là cô đã xếp xong đường đi cho bạn búp bê đi đến trường rồi.
- Các con hãy dùng những khối gỗ này để xếp đường đi để cho búp bê đi nhé

*** Trẻ thực hiện:**

- Con đang làm gì? Con xếp đường đi bằng gì?
- Con cầm khối gỗ bằng tay nào? Con xếp đường đi như thế nào?

- Ngoài xếp đường đi ra con còn làm gì nữa? Trồng cây để làm gì?
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
- Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ làm chim mẹ, chim con bay nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: NBPB: Nhận biết ô tô- quả bóng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên và điểm nổi bật của đồ chơi ô tô- quả bóng
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ, kỹ năng phân biệt đồ chơi ô tô và quả bóng
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động biết giữ đồ chơi trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 1 quả bóng, 1 ô tô
- 2 Cái rô to, một số đồ chơi khác

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Các con đến trường thường được chơi những gì?
- Bây giờ các con xem các bạn đến trường được chơi với những đồ chơi gì nhé!

*** HĐ 2: Nhận biết đồ chơi xe ô tô, quả bóng**

*** Nhận biết đồ chơi ô tô**

- Cô đưa ra đồ chơi xe ô tô cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây ? đồ chơi xe ô tô
- Xe ô tô có màu gì?
- Cô giới thiệu về các bộ phận nổi bật của đồ chơi ô tô.
- Cô chú ý hỏi nhiều cá nhân trẻ.

*** Nhận biết quả bóng**

- Đây là đồ chơi gì?
- Đây là quả bóng đấy!
- Quả bóng có màu gì?
- Quả bóng có đặc điểm gì? Có tròn không?
- Với quả bóng các con chơi được những trò chơi gì?
- Cô khái quát: nói về điểm giống và khác nhau của xe ô tô và quả bóng

- Giống nhau: Ô tô và quả bóng đều là đồ chơi của chúng mình
- Khác nhau: Ô tô có bánh xe, quả bóng tròn không có bánh xe
- Cô giáo dạy trẻ : Quả bóng là đồ chơi của chúng mình, các con chơi rất nhiều trò chơi từ quả bóng: đá bóng, lăn bóng, chuyền bóng. Vì vậy khi chơi với bóng các con hãy chơi nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi với bạn nhé.

*** HĐ3 : Ôn luyện**

***TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô nói cách chơi : Cô sẽ nói tên của đồ chơi, Các con sẽ nhặt đồ chơi đó giờ lên và nói to tên của đồ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

***TC2: Thi đội nào nhanh**

- Cách chơi và luật chơi : Cô có chuẩn bị 1 cái rổ có đựng đồ chơi xe ô tô , quả bóng và một số đồ chơi khác. Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhặt đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Thơ “Chia đồ chơi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc tiếng cuối câu trong bài thơ “Chia đồ chơi” cùng cô
- Rèn kỹ năng đọc rõ từ, không ngọng, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ
- Một rổ đồ chơi.

III. Tiến hành

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô đưa rổ đồ chơi cho trẻ quan sát
- Cho trẻ kể tên các đồ chơi có trong rổ
- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Chia đồ chơi”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chia đồ chơi” nhà thơ Phạm Hồ
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy không chơi một mình mà còn biết chia sẻ cho các bạn của mình chơi nữa đấy.
- Lần 2, cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến đồ chơi gì?

- Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?
- Chơi đồ chơi xong chúng mình làm thế nào?
- Giáo dục : Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2 lần

***HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN