

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 18/11/2024

Tên hoạt động học: Chơi thân thiện với bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Rèn cho trẻ biết chơi kết hợp với bạn không tranh giành, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh các bạn nhỏ chơi với nhau.
- Giấy, keo, hoa giấy cắt sẵn đủ cho trẻ.
- Rổ bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

III Tiến hành:

HĐ1: ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nghe nhạc bài “Cả nhà thương nhau”
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình bạn nhỏ có các thành viên như bố, mẹ, các con và mọi người ai cũng yêu thương nhau đấy. Khi chúng mình đi học, lớp học cũng là một gia đình của các con. Cô giáo chính là mẹ và chúng mình chính là những đứa con ngoan đấy.
- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ2: Dạy trẻ cách chào hỏi

- Hiệu lệnh “Gần cô”
- Cô cho trẻ kể tên các bạn trong lớp mình.
- Ở lớp con thích chơi với bạn nào?
- Khi chơi các con chơi với nhau làm sao?

Cô cho trẻ video, hình ảnh các bạn chơi. Trò chuyện

- + Trong hình ảnh có ai?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con thấy bạn nào chưa ngoan?

+ Ai đang khóc nè?

=> Cô khái quát: Khi đến lớp các con có rất nhiều các bạn, các con chơi với nhau đoàn kết, yêu thương, không tranh giành đồ chơi.

HĐ3: Trò chơi

- TC 1: Đôi bạn cùng tiến

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau cùng mang bóng về đích. 2 bạn cùng nhau bê rổ đựng bóng mang về đích.

+ Cô nhận xét và khen trẻ

- TC 2: Bé khéo tay

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và cho 3 nhóm cùng nhau dán 1 bức tranh bông hoa.

+ Cô nhận xét và khen trẻ

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 19/11/2024

Tên hoạt động học : TDKN: Bật qua vạch kẻ
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Bật qua vạch kẻ” và biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng bật, nhún bật bằng 2 chân bật qua vạch kẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị phòng tập thoáng gọn sạch.
- Sắc xô, vạch kẻ

III. Tiến hành:

HĐ1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... Cho trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

HĐ2: Trọng động

*BTPTC "Chim sẻ"

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

*VĐCB: Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích.

+ Lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị một tiếng xắc xô đứng tự nhiên sát mép vạch tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật 2 tiếng sắc xô cô khụy gối đồng thời nhún bật qua vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước, các con chú ý khi bật chúng mình bật qua vạch không chạm vào vạch và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ đi, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**Trò chơi VĐ: Kéo cưa lừa xẻ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 trẻ cầm tay nhau và kéo đẩy theo nền nhạc “kéo cưa lừa xẻ”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 20/11/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Di màu cái bát (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết di màu cái bát theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình
- Tranh mẫu gợi ý của cô.
- Tranh rỗng hình cái, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành.:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đồ dùng trong gia đình
- Cho trẻ kể tên các đồ dùng đó.
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

HĐ2: Di màu cái bát.

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
 - Bức tranh vẽ gì đây?
 - Chúng mình nhìn xem cô di màu cái bát như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu cái bát, cô di màu từ trên xuống dưới. Khi di màu cô di màu kín hình cái bát và không chừa màu ra ngoài.
- Mở rộng cho trẻ quan sát tranh tô màu cái bát màu đỏ, màu xanh
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình cái bát và rổ màu.

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng cái bát
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các bức tranh.
- + Con thích bức tranh nào?
- + Bức tranh này có giống bức tranh của cô không?
- + Bức tranh của con đâu? Con đi màu gì? Bức tranh của con có giống của cô không?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:30 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Tên hoạt động học NBPB: Cái bát – Cái thìa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được một số đồ dùng(bát- thìa), biết công dụng của đồ dùng
- Rèn kỹ năng phân biệt được các đồ dùng bát, thìa qua trò chơi
- Có nề nếp học tập , biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bữa cơm gia đình
- Cái bát- thìa(vật thật)
- Tranh lô tô: cái bát, cái thìa đủ cho trẻ
- 2 ngôi nhà gắn (tranh bát- thìa) để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh giờ ăn cơm của gia đình và trò chuyện
- Gia đình nhà bạn nhỏ đang làm gì?
- Tay bạn nhỏ cầm gì để ăn cơm?
- Cô khai quát và dẫn dắt vào bài.

HĐ2: NBPB Bát- thìa

***Cái bát:**

- Cô đưa cái bát thật ra hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân cùng đọc (Cái bát).
- Cái bát này dùng để làm gì?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Cái bát này có màu gì?
- Cô tổng hợp: Đây là cái bát, miệng bát có dạng hình tròn. Nó có màu trắng, dùng để đựng cơm. Được làm bằng sứ rất dễ vỡ khi sử dụng các con phải nhớ phải cẩn thận.

*** Cái thìa:**

- TC: Trời tối trời sáng

- Cô đưa cái thìa (vật thật) hỏi trẻ đây là cái gì?.
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc (Cái thìa).
- Cái thìa dùng để làm gì?
- Khi xúc cơm các con xúc cơm bằng tay nào? (Cho cả lớp cùng đưa tay phải lên làm động tác xúc cơm).

*Cô tổng hợp: Đây là cái thìa được làm bằng inox, dùng để xúc cơm và thức ăn.

***So sánh cái bát và cái thìa.**

- *Giống nhau:*
- Đều là đồ dùng trong gia đình.

* *Khác nhau:*

- Cái bát dùng để đựng cơm, đựng thức ăn
- Cái thìa dùng để xúc thức ăn.

HD3 Trò chơi.

*TC 1: “Vật gì biến mất”

- Trên bàn cô xuất hiện cái bát, cái thìa, lần lượt cho từng đồ dùng biến mất và cho trẻ trả lời.

*TC 2: “Tìm đúng nhà”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tương ứng với bát hoặc thìa. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc lời bài hát cô nói: “Tìm đúng nhà” thì trẻ cầm lô tô nào thì về nhà có bức tranh đó.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi từ 2- lần
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Tên hoạt động học: Thơ: Chối ngoan
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc bài thơ “chối ngoan” cùng cô, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng nói, biết trả lời câu hỏi khi được hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “ Chối ngoan”
- Hình ảnh “Cái chổi”
- Nhạc bài hát: “ Chỉ có một tre”

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Cái chổi”
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Chối ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chối ngoan”, nhà thơ Vũ Thị Minh Tâm
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cái chổi đã cùng bà quét dọn nhà cửa cho sạch sẽ và em bé trong bài thơ đã muốn lớn thật nhanh để giúp bà dọn dẹp đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì
- Trong bài thơ nói về cái gì?

- Sáng ra chổi đã làm gì?
- Đến buổi chiều thì sao?
- Bé đã ước điều gì?
- Bé muốn cùng chổi làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

HĐ3: Kết thúc

- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “Chổi ngoan”

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG