

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN: **Bật qua vạch kẻ**

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Bật qua vật kẻ” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi chân khi thực hiện vận động bật qua vật kẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, vạch kẻ

III. Tiến hành:

HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn.

HĐ2: Trọng động.

* BTPTC “ Thỏ con” Trẻ tập theo cô

- + ĐT1: Thỏ vươn vai
- + ĐT2: Thỏ nhô củ
- + ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng
- + ĐTNM: ĐT3

* VĐCB: *Bật qua vạch kẻ*

- Cô giới thiệu tên vận động,
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô bật qua vạch kẻ sau đó về cuối hàng đứng
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

* *TCVD*: “ Ô tô và chim sẻ ”

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ, ai chạy chậm sẽ phải nhảy lò cò quanh các bạn

- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần

- Cô nhận xét sau chơi.

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động NBPB: Màu đỏ, màu xanh
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh
- Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trẻ biết phân biệt màu xanh, đỏ so với các màu khác.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 con khỉ màu đỏ, 1 con voi màu xanh
- Các đồ chơi có màu đỏ, xanh
- Mô hình vườn bách thú
- 3 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

HĐ1: ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ tham quan vườn bách thú
- Trẻ gọi tên các con vật và màu sắc của chúng

HĐ2: Nhận biết, phân biệt màu đỏ, màu xanh

- Cho trẻ chơi "trời sáng, trời tối"
- Trên tay cô có con vật gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1con khỉ cầm trên tay
- Con khỉ của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con khỉ màu đỏ) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ chọn con voi cầm trên tay
- Con voi có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên màu (con voi màu xanh)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ, màu xanh vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
- Chọn con khỉ, con voi giờ lên

- Cho trẻ đọc tên kết hợp màu sắc của từng con vật
- Chọn màu giờ lên cô kiểm tra

HĐ3: Củng cố

*** Trò chơi 1: Thi ai nói đúng**

- Cô nói tên các con vật trẻ nhớ giờ và nói to tên và màu sắc các con vật. Ngược lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Tìm nhà**

- Cách chơi : mỗi trẻ cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về tìm đúng ngôi nhà màu (xanh, đỏ, vàng) theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động Thơ: Con voi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “con voi”, biết đọc thơ cùng cô, biết nội dung bài thơ, biết nghĩa của từ “ đi sau rớt”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các động vật quý hiếm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: chú voi con
- Một số hộp quà

III. Tiến hành.

HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài “Chú voi con”
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ

HD2: Dạy đọc thơ “ Con voi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên nhà thơ
- Cô đọc thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ : bài thơ đã miêu tả lại các đặc điểm của con voi. Con voi có vòi đi trước cùng với hai chân trước, đi sau là hai chân sau và cái đuôi dầy.
- Cô giảng từ “đi sau rớt” có nghĩa là đi cuối cùng.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa thơ
- Cô cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần(sửa sai)
- Tổ nhóm, cá nhân đọc,(cô sửa sai)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy lớp mình đọc bài thơ gì?
- Con voi trong bài thơ có cái gì đi trước ?
- Hai chân trước của voi đi như thế nào?
- Hai chân sau đi ở đâu?
- Còn cái gì đi sau rớt?

- Bé xin kể nốt câu chuyện của ai?
- Giáo dục : Con voi là con vật sống trong rừng, là động vật hoang dã và quý hiếm, nuôi voi để làm xiếc, làm cảnh, nên ta phải bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường cho chúng sinh sống
- Cùng cố hỏi tên bài thơ vừa học
- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 lần

HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ tạo dáng giống chú voi đi xung quanh lớp
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động Kể chuyện: Gấu con ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, biết được tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô khi được hỏi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với ông bà cha mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Rối dính truyện
- Video truyện : “Gấu con ngoan”
- Nhạc bài “Ta đi vào rừng xanh”, Gấu bông.
- Một số đồ dùng hỗ trợ giờ học

III. Tiến hành.

HĐ1: Ổn định tổ chức

- TC: Trời tối – trời sáng
- Cô cho trẻ trò chuyện với bạn gấu bông.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu chuyện

HĐ2: Kể chuyện: “Gấu con ngoan”

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn Gấu con rất ngoan khi bạn gấu được Bác Voi cho một rổ lê, gấu con chọn quả to nhất cho ông nội, cho mẹ và cho em. Ai cùng khen gấu con thật là ngoan.
- TC chuyển tiếp “Vào rừng hái quả”
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai cho gấu con một rổ lê?
- Gấu con mang lê cho ai? Mọi người khen gấu con thế nào?
- Trong câu chuyện con yêu ai? Vì sao?
- > Cô giáo dục trẻ: Phải biết nói cảm ơn khi được chia quà và biết chia sẻ với mọi người.

- TC chuyển tiếp: Gấu mẹ dẫn gấu con đi xem phim.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện.

HĐ3: Kết thúc

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Ta đi vào rừng xanh”

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động DKNCH: Con chim hót trên cành cây

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát rõ lời, biết hát cùng cô đến hết bài
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật có ích

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: con chim hót trên cành cây, chim chích bông
- Mô hình nhà các con vật sống trong rừng

III. Tiến hành.

HĐ1: Ổn định tổ chức

- TC: Tạo dáng đoán tên con vật
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát

HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Con chim hót trên cành cây”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn chim hót trên cành cây cho các bạn nhỏ nghe. Các bạn nhỏ rất yêu quý bạn chim đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Các con vừa hát bài hát gì?

HĐ3: *TCÂN: Tiếng kêu ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô mở âm thanh tiếng kêu các con vật ở các vị trí khác nhau, trẻ nghe tiếng kêu và đi tìm con vật đó.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

HĐ4: Nghe bài hát “ Chim chích bông”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung