

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thứ hai ngày 12/5/2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH - TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát: “cháu đi mẫu giáo”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- TC: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ trò chuyện về trường mầm non
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

HD2: Dạy hát: “cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Phạm Minh Tuấn”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

HD3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn khác hát, trẻ đội mũ chóp kín sẽ đoán tên bạn hát.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ4: Nghe bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 11/05/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba ngày 13/5 /2025

Tên hoạt động: VDT: Xâu vòng tay màu vàng
Thuộc lĩnh vực:PTTC

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “xâu vòng tay màu vàng” theo hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, rèn cho trẻ khả năng chú ý tập trung.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Dây, hạt vòng vàng đủ cho trẻ
- Nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”

III: Tiến hành.

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng các ngón tay với nền nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”

HĐ2: Trọng động.

- Cô cho trẻ quan sát vòng tay
- Cô có gì đây?
- Vòng tay có màu gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình xâu những chiếc vòng màu vàng thật đẹp để tặng cô nhé.
- Cô làm mẫu: Tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để xâu, tay trái cô sẽ lấy một hạt màu vàng, cô luồn dây xâu qua lỗ của hạt sau đó cô vuốt xuống cuối dây. Cô xâu lần lượt hạt màu vàng vào với nhau thành một chuỗi. Xâu xong cô buộc lại thành một chiếc vòng màu vàng.

Trẻ thực hiện

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng

TCVD: “Bé nào giỏi nhất”

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ mang vòng lên treo trên bảng có gắn ảnh cô giáo, trẻ treo vòng lên móc tặng cô giáo mình thích.
- Nhận xét.

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 11/05/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) - Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 14/5/2025

Tên hoạt động: Thơ: Mưa

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, biết trả lời cô khi được hỏi và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: Mưa
- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- TC: Mưa to – mưa nhỏ
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ

HD 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Mưa”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: bài thơ nói về sự kì diệu của hạt mưa, mưa ở trên trời rơi xuống đất, mưa ko có chân, ở đâu mưa cũng đến đây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần cùng cô
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ đọc, cô chú ý sửa sai.(Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng)

Đàm thoại:

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- Trong bài thơ mưa có từ đâu
- Mưa rơi từ trên trời xuống đâu?
- Mưa ngồi ở đâu nữa nào?
- Mưa đi đến những đâu?

Giáo dục: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho con người, cỏ cây, hoa lá nguồn nước sạch, mát lành. Vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch

- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 - 2 lần

HĐ 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 11/05/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (31313310_trangnt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 15/5/2025

Tên hoạt động: Nhận biết quần áo mùa hè
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ phân biệt và gọi đúng tên: quần, áo mùa hè
- Rèn kỹ năng nhận biết, biết được về công dụng của quần áo, mũ dép đối với con người
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: quần áo mùa hè ngắn tay, váy liền thân, chân váy.
- Đồ dùng của trẻ: tranh lô tô (áo, quần, váy mùa hè) áo khoác mùa đông
- Góc shop thời trang
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Mùa hè đến
- Cho trẻ thăm quan shop thời trang
- Cho trẻ kể tên đồ dùng có trong shop
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

HĐ2: Nhận biết phân biệt trang phục mùa hè của bé

*** Nhận biết chiếc áo**

- Các con ơi xem cô có cái gì đây?
- Đây là cái áo có màu gì?
- Cái áo này là áo dài tay hay áo ngắn tay
- Chiếc áo ngắn tay mặc vào mùa nào? (cho trẻ nói từ chiếc áo ngắn tay mặc vào mùa hè)
- Đây là chiếc áo ngắn tay thường mặc vào mùa hè để cho cơ thể thoải mái dễ chịu vào những ngày hè

*** Nhận biết chiếc quần**

- Các con xem cô có cái gì đây?
- Đây là cái quần

- Cái quần có màu gì?
- Cái quần này là dài hay ngắn
- Chiếc quần đùi ngắn mặc vào mùa nào? cho trẻ nói từ: “chiếc quần đùi ngắn mặc vào mùa hè
- Đây là chiếc quần đùi thường mặc vào mùa hè, khi thời tiết nóng bức chúng mình thường mặc quần đùi để cho cơ thể thoải mái dễ chịu vào những ngày hè

***HD3:**

TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi: Cô chia rõ tranh lô tô về quần, áo, mũ cho trẻ. Khi cô nói đồ dùng nào thì trẻ chọn đúng tranh đó và giơ lên, gọi tên
- Cho trẻ cầm và gọi tên các đồ dùng, sau đó chơi trò chơi 2-3 lần

TC2: “Ai nhanh hơn”

- Cô chia lớp thành 2 đội lên bảng gắn trang phục theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Hát bài “Đôi dép” rồi thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 16/5/2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Vẽ đường đi đến trường
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH - TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, vẽ những nét thẳng, nét ngang tạo thành con đường đi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ về con đường.
- Giấy, bút sáp màu đủ cho trẻ

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát bài hát “Đường và chân”
- Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ đi tới trường.
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài

HĐ2: Vẽ đường đi đến trường

- Cô có bức tranh gì đây?
- Con đường này như thế nào?
- 2 bên đường có những gì?
- Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?
- Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?
- Cô tổng hợp lại lại bức tranh
- Cô vẽ mẫu: Cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ tiếp nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường.
- Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh

Trẻ thực hiện

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Khi trẻ vẽ cô quan sát nhắc nhở, động viên trẻ vẽ trẻ.

- Trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu con đường cho đẹp hơn.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh lên trưng bày
- Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn.
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài vẽ tốt,

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Trang

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Duyên