

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 09/9/2024 - 04/10/2024)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	P.V thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON TẾT TRUNG THU "					
						TMN + TTT	N1: Trường MN Quang Trung của bé	N2: Bé vui đón tết trung thu	N3: Lớp học 5A4 của bé	N4: Sử dụng ĐDDC an toàn	
4 Tuần	Tự 09/9-13/9/2024	Tự 16/9-20/9/2024	Tự 23/9-27/9/2024	Tự 30/9-04/10/2024							
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Khô	Sân trường	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						#					
* Vận động: đi						#					

9	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	x		HĐN T			
10	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh TCVD: Ném bóng vào rổ	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt						#	#	#	#	#	#
27	- Trẻ ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	- Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay TCVD: Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
41	- Trẻ bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
*Các trò chơi vận động và dân gian						#	#	#	#	#	#
47	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- N4- (Múa lân; Nhảy bao bố); N2 - (Ném bóng vào rổ; Đu quay) N3 - (Bác tài xế giỏi; Kéo cưa lừa xé)	Lớp	Lớp học	x			KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						#	#	#	#	#	#

50	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và tết trung thu: Đu quay, cầu trượt, búp bê, bóng bay; Đèn lồng, đèn ông sao...	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non; Ghép và dán hình bé tập thể dục	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#	#	#
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	#	#	#
67	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	#	#	#
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	#	#	#
81	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học	x	HĐG			HĐG	

85	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Quan sát, trò chuyện, về không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường	Lớp	Lớp học	x	HĐNT			HĐNT	
87	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng an toàn, không an toàn (Cầu trượt, xích đu)	Lớp	Lớp học	x				HĐNT	
		- Trò chuyện với trẻ về nội quy của lớp học	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học: Đồ chơi góc bác sĩ, nấu ăn, xây dựng, nghệ thuật..	Lớp	Lớp học	x				HĐG	
			- Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp của bé	Lớp	Lớp học	x					ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học						#	#	#	#	#	#
2. Đồ vật:						#	#	#	#	#	#
* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi như : N2 - Xích đu, N3 - Cầu trượt	Lớp	Vận động	x				HĐNT	HĐNT

			- Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn	Lớp	Sân trường	x					HDC	
			E 2,3 Khám phá đèn lồng/ Mặt nạ/ Đầu lân		Lớp học	x			HDC			
			5E: Khám phá chất liệu có ánh sáng xuyên qua , NVL phát ra âm thanh		Lớp học	x			HĐH			
			- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các đồ chơi trung thu	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		
		- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	x					KH	
92	- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
93	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng	Lớp	Lớp học	x	HĐG			HĐG		

			góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...									
98	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học	Lớp	Lớp học	x						HĐG
114	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Đặc điểm nổi bật của các mùa	Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu	Lớp	Quan sát có MĐ	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	#	#	#	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	#	#	#	
128	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	x						HĐH
130	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	x						HĐH
132	Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Quan sát, trò chuyện biết biển số tên lớp của các lớp khối 5T	Lớp	Quan sát có MĐ	x						HĐNT
5. Hình dạng						#	#	#	#	#	#	

142	- Trẻ có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	HĐG			HĐG	
C. Khám phá xã hội						#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						#	#	#	#	#	#
153	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường, tết trung thu	- Quan sát và trò chuyện về trường của bé	Lớp	Quan sát có MĐ	x	HĐH				
			- Quan sát và trò chuyện, tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; Trò chuyện về các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu	Lớp	Quan sát có MĐ	x		HĐN T			
			- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
			- Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường	Lớp	Quan sát có MĐ	x			HĐNT		
155	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Lớp	Lớp học	x			HĐC		

	được hỏi, trò chuyện											
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						#	#	#	#	#	#
158	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	- Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu, về ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	x		HĐC				
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	#	#	#
168	- Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	- Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp)	- Trò chơi: Chuyên tin	Lớp	Vận động	x				HĐNT		
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- N1 - Gà tơ đi học; N3 - Mèo hoa đi học "	Lớp	Lớp học	x	HĐH				HĐC	
			- Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
			- Bàn tay có nụ hôn;	Lớp	Lớp học	x				HĐC		
171	- Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học	x		HDH		
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Cuội ơi	Lớp	Lớp học	x		HDC		
179	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	Tình bạn, Cô và mẹ	Lớp	Lớp học	x			HDH	
180	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	Truyện: Gà Tơ đi học	Lớp	Lớp học	x			HDC	
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	#	
187	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	HDG			
			- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	x			HDC	
188	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.	Lớp	Lớp học	x	HDC		HDG	
190	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Dạy trẻ cách phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học	x		HDG		

193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ"	Lớp	Lớp học	x	HĐH					
	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "o,ô,ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	x	HĐG					
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm						#	#	#	#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	#	#	#	#
197	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	+ Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
199	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp	Lớp học	x				HĐG		
200	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu...	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc: Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG		

2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	
205	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
207	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong trường học		Lớp học	x				HĐC
209	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
210	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non	Lớp	Quan sát có MĐ	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT
211	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở các bạn ở trường mầm non bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
214	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	- Ngày hội đến trường của bé	- Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐC			

		- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	- Quan sát trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu như (đèn ông sao, đèn lồng..)	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
		- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	- Thảo luận các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân trường	x		HĐN T			
		- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	- Thực hành trải nghiệm một số hoạt động: Múa lân, bày mâm ngũ quả...	Lớp	Sân trường	x		LH			
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#	#	#
228	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đèn lợt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê bàn ăn, chải chiếu...	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
231	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời cô giáo	Lớp	Lớp học	x	KH		KH		
235	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn trong lớp	Lớp	Lớp học	x			HĐG	HĐG	

	của mình có ảnh hưởng đến người khác		- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	HĐG			HĐG	
236	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đồ xảy ra tai nạn	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đồ xảy ra tai nạn	Bé làm gì khi bị thương	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
237	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	#	#
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	#	#	#
246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về trường, lớp, thầy cô.	- Hát nghe bài " N1 - Ngày đầu tiên đi học; Đi học; N2- Rước đèn tháng 8; Vàng trắng cổ tích; Chú cuội chơi trăng; N3- Bài ca đi học ; Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
247	Trẻ thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió	Lớp	Sáng tạo	x				HĐN T	

249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Ngày vui của bé; TCAN: Ai nhanh nhất. Nghe hát: Bài ca đi học	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
			- KNCH: Chiếc đèn ông sao; TCAN: Ai nhanh nhất; Nghe hát: Vàng trắng cỏ tích	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Em đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
			Bé heo xinh tròn		Lớp học	x			HĐC		
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- VD: Ngày vui của bé; TCAN: Ai nhanh nhất; Nghe hát: Đi học	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
			- Rước đèn dưới trăng; Vườn trường mùa thu"	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N2: Vẽ chân dung cô giáo .(M)	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
			- Vẽ trường mầm non	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N4: Cắt dán đèn ông sao - N2, N3 - Cắt dán đồ chơi như : Bóng, lật đật ...Búp bê	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG	

	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- EDP Làm đèn lồng trung thu			x		HDH		
265	Tái chế phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm máy lọc nước	Lớp	Khám phá	x				HDN T
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						91	45	43	44	46
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						14	0	0	0	0
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						20	10	8	11	10
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						15	11	11	10	10
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						21	12	12	11	10
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						21	12	12	12	15
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						.	45	44	46	47
1	Trong đó: - Đón trả trẻ					.	4	3	4	3
2	- Thể dục sáng					.	1	1	1	1
3	- Hoạt động góc					.	10	10	11	10
4	- Hoạt động ngoài trời					.	5	6	6	6
5	- Vệ sinh - ăn ngủ					.	7	7	6	7
6	- Hoạt động chiều					.	7	7	7	7
7	- Thăm quan dã ngoại					.	0	0	0	0
8	- Lễ hội					.	0	0	0	1
9	- Kết hợp					.	6	5	6	7
10	- Hoạt động học					.	5	5	5	5
	<i>Chia ra:</i> + Lĩnh vực phát triển thể chất					.	1	1	0	1
	+ Lĩnh vực phát triển nhận thức					.	1	1	1	1
	+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					.	2	1	1	1
	+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					.	0	0	1	0
	+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					.	1	2	2	0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần TH	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Nhánh 1: Trường mầm non Quang Trung của bé	1	Từ 09/9-13/9/2024	Tạ Thị Hằng	
2	Nhánh 2: Bé vui đón Tết Trung thu	1	Từ 16/9-20/9/2024	Trịnh Thị Phụng	
3	Nhánh 3: Lớp 5A4 của bé	1	Từ 23/9-27/9/2024	Tạ Thị Hằng	
4	Nhánh 4: Bé sử dụng ĐDĐC AT	1	Từ 30/9-04/10/2024	Trịnh Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Trường mầm non Quang Trung của bé	Nhánh 2: Bé vui đón tết Trung Thu	Nhánh 3: Lớp 5A4 của bé	Nhánh 4: Bé sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn
Chuẩn bị				
Giáo viên	- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non - Tết trung thu ”			
	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Trường mầm non”	- Tạo môi trường cho trẻ HĐ	- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.	- Tạo môi trường cho trẻ HĐ

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp với nhà trường tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ vào sáng ngày 5/9. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé vui đến trường đón Tết trung thu. - Chuẩn bị tốt các bài học cho trẻ - Các loại đồ dùng trang trí... - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi - Vật liệu, đồ dùng đồ chơi - Chuyện tranh, thơ chữ to - Dự kiến xin lịch nhà trường tổ chức vui phá cỗ trung thu tại lớp vào chiều 17/09 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Lớp chúng mình - Các loại tranh ảnh - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn - Chuẩn bị tốt các bài học cho trẻ - Các loại đồ dùng trang trí... - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi - Vật liệu, đồ dùng đồ chơi - Chuyện tranh, thơ chữ to
Nhà trường	Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Sưu tầm những vật dụng đồ dùng phế phẩm như chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Sưu tầm những vật dụng đồ dùng phế phẩm như chai nhựa,

	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> nhựa, vỏ hộp sữa ... mang đến ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> vỏ hộp sữa ... mang đến ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nội qui của trường lớp - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, về đặc sản của ... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết 					
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày - Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp - Rèn kỹ năng để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp của bé - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non - HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học - Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình cảm giữa mình và bạn bè 					
		<p>*Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> + HH: Thổi nơ bay + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau + Bụng: Đứng cúi về trước + Chân: Khụy gối + Bật: Bật tại chỗ <p>- TCVD: Cáo ơi ngủ à (N1), Xi bò khoai (N4), Cáo và thỏ (N3), - Múa lân (N2)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
	Nhánh 1 Trường	Ngày 9/9 PTTC	Ngày 10/9 PTNN	Ngày 11/9 PTNT	Ngày 12/9 PTNN	Ngày 13/9 PTTM	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		mầm non	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Làm quen chữ cái o, o,ơ	Truyện mầm non của bé	Truyện: Gà tơ đi học (T1)	Hát: Ngày vui của bé	
	Hoạt động học	Nhánh 2: Tết Trung thu	<i>Ngày 16/9</i> PTTC - Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh	<i>Ngày 17/9</i> PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng – Khám phá ánh sáng (5E)	<i>Ngày 18/9</i> PTTM KNCH: Chiếc đèn ông sao	<i>Ngày 19/9</i> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Trăng ơi từ đâu đến	<i>Ngày 20/9</i> PTTM Làm đèn lồng trung thu (EDP)	
		Nhánh 3: Lớp 5A4 của bé	<i>Ngày 23/9</i> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn	<i>Ngày 24/9</i> PTNT LQVT: Số 6 tiết 1	<i>Ngày 25/9</i> PTTM VĐ: Ngày vui của bé	<i>Ngày 26/9</i> PTTC-KNXH Bạn của chúng mình	<i>Ngày 27/9</i> PTTM Vẽ chân dung cô giáo (M)	
		Nhánh 4: Bé sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn	<i>Ngày 30/9</i> PTTC - Nhảy lò cò	<i>Ngày 01/10</i> PTTC-KNXH Bé làm gì khi bị thương	<i>Ngày 02/10</i> PTNN Truyện: Món quà của cô giáo (T1)	<i>Ngày 03/10</i> PTTM Cắt dán đồ chơi	<i>Ngày 04/10</i> PTNT LQVT: Số 6 (tiết 2)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><i>Ngày 9/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, về hành động không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn 	<p><i>Ngày 10/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tình huống không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường -TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn 	<p><i>Ngày 11/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ném còn Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - Chơi tự chọn 	<p><i>Ngày 21/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non -TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn 	<p><i>Ngày 13/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non - Chơi tự chọn 	
		Nhánh 2:	<p><i>Ngày 16/9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Thảo luận các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu -TCVD: Rước đèn 	<p><i>Ngày 17/9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -TVCD: Các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu - Quan sát và trò chuyện, tham quan 	<p><i>Ngày 18/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .- Quan sát và trò chuyện, tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; - TCVD: Múa Lân 	<p><i>Ngày 19/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu TCVD: Mèo đuổi chuột 	<p><i>Ngày 20/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo co - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi như : Xích đu, 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn	cửa hàng bán đồ chơi trung thu;	Chơi Tự chọn		- Chơi tự do	
	Nhánh 3	<i>Ngày 23/9</i>	<i>Ngày 24/9</i>	<i>Ngày 24/9</i>	<i>Ngày 25/9</i>	<i>Ngày 26/9</i>		
	Lớp 5A4 của bé	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVD: Gió thổi cây nghiêng - Chơi tự chọn	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng. Giáo dục an toàn và chơi đảm bảo an toàn - TCVD: Kéo co	-TCVD: Kéo co -Quan sát, trò chuyện biết biến số tên lớp của các lớp khối 5T - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Chuyển tin -QS: Thời tiết - Chơi tự chọn	-Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường TCVD: Truyền tin - Chơi tự chọn		
	Nhánh 4	<i>Ngày 30/9</i>	<i>Ngày 1/10</i>	<i>Ngày 2/10</i>	<i>Ngày 3/10</i>	<i>Ngày 4/10</i>		
	Bé sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn	- Quan sát, trò chuyện, về không được tự ý đi ra khỏi	- Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió - QS: Thời tiết	-Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu	- Làm máy lọc nước - TCVD: Nhảy theo sóng nước	-Quan sát, trò chuyện, về không được tự ý đi ra khỏi		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lớp, ra khỏi công trường - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	- TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	lớp, ra khỏi công trường - TVCD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Giặt khăn, phơi khăn *Nhánh 2 - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Giặt khăn, phơi khăn - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. *Nhánh 3 - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Giặt khăn, phơi khăn - Không uống nước lã. *Nhánh 4 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Giặt khăn, phơi khăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Trường mầm non	<p>Ngày 9/9</p> <p>Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở các bạn ở trường mầm non bảo vệ môi trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 13/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ (Ngày vui của bé; em đi mẫu giáo) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh2:	Ngày 16/9	Ngày 17/9	Ngày 18/9	Ngày 19/9	Ngày 20/9		
	Bé đón tết Trung Thu	<ul style="list-style-type: none"> - E 2,3 Khám phá đèn lồng/ Mặt nạ/ Đèn lân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu, về ngày tết trung thu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Cuội ơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu như (đèn ông sao, đèn lồng..) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 		
	Nhánh 3	Ngày 23/9	Ngày 24/9	Ngày 25/9	Ngày 26/9	Ngày 27/9		
	Lớp học 5A4 của bé	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc chuyện cho trẻ nghe: Bàn tay có nụ hôn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể lại Truyện: Gà Tô đi học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ (Bé heo xinh tròn) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Bé sử dụng Đ ĐDC an toàn	Ngày 30/9 - Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 1/10 - Kể chuyện cho trẻ nghe Gà tơ đi học; - Mèo hoa đi học " -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 2/10 - Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 3/10 - Cùng cô chuẩn bị NVL làm đèn lồng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 4/10 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HD/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi,	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. Trò chơi: Chế biến món ăn: "Nộm rau củ":	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Sợi rau củ	x	x	x	x
						x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		bằng xốp màu(Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong				
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh trung thu”:	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Bột bánh, nhân bánh... - Đồ dùng: khuôn, lò nướng, khay... - Mẫu quy trình: Làm bánh trung thu				
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng			X	
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt cà rốt”:	- Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt rửa sạch băm nhỏ, cà rốt băm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.	X			
	* Bác sĩ Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền	X	X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 				
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X	
		Siêu thị 5A4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các mặt hàng theo chủ đề về đồ dùng trường mầm non, Tết trung thu + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; 	<ul style="list-style-type: none"> Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Kẹo, kéo, băng dính, ghim,.. - Bnachs kẹo, Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...Đồ dùng đc về Trung thu 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	+ Gói hàng cho khách.	- Bảng giá các loại mặt hàng				
			Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề Trường mầm non làm từ chai, lọ nhựa	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, ..	x			
			Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ dùng đồ chơi trung thu	- Đồ chơi đèn lồng, mặt nạ, đầu lân,		x		
			Bán Đồ chơi lớp bé					
			Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề nan toàn	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..				x
2	* Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp,</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x	x	
			Trẻ xây dựng ngôi trường của bé	Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cổ tích, khu chơi với cát...	x			
			Trẻ xây dựng khu vui chơi trung thu	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghé đá...		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	x	x	x	
		<p>+ Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại các kiểu nhà - Phân loại đồ dùng trong gia đình - Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10 - Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình.... 	Phân loại một số ĐĐDC	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng đồ chơi	x			
			Biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi Trung thu	Bảng chơi, lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi trung thu		x		
			Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình				x
			Nhận biết sở thích của bạn trong lớp	Bảng chơi, lô tô nhiều loại sở thích khác nhau tương ứng	x		x	
			Phân loại đồ chơi trung thu	Một số hình ảnh giường ngủ theo chất liệu và kiểu dáng		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
3	Góc Steams		Nhận biết số lượng trong phạm vi 6	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x	x	
			Nhận biết các cô bác trong trường mầm non	Hình ảnh về nội dung tương ứng	x				
			- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 6. - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.	Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1- 6				
			- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-6.	Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x			
			- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6	Xếp , đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.			x	
			- Khảo sát một số chất liệu	Xếp các số từ 1-6 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x	
			- Ghép tranh chủ đề theo số t/r	Cua cấp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x		
			- Lựa chọn hành vi đúng sai	Khảo sát chất liệu làm đèn lồng	Đèn chiếu, đèn nháy giấy, hộp nhựa các loại		x		
				Ghép tranh về gia đình	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x	
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x		
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm đèn lồng	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x		
			Xem video về quy trình làm bánh trung thu, đèn lồng	Video quy trình làm bánh trung thu..... Máy tính					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Chế tạo-NT	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn	x			
<i>Làm đèn lồng cải tiến (E5,6 cải tiến)</i>			<i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đĩa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i>		x			
Làm abum về các hoạt động của lớp			Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo			x		
Tô màu tranh các cô bác trong trường			Giấy vẽ in hình nahr các cô bác trong trường..	x		x		
Vẽ bạn thân trong lớp			Giấy vẽ, bút màu, sáp màu			x		
Bồi đồ tranh về chủ đề			Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x	x	x		
Tô màu nước trường , lớp của bé.			Tranh gợi ý các bước, màu nước		x			
Cắt dán trang phục, đồ dùng phụ kiện tặng bạn			-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	x		x		
Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.			- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			x		
Tranh trang trí bằng lá cây			Tranh rỗng, lá cây	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính			x	
				Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		x		
				Kĩ thuật	- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo - Biết thao tác sử dụng bảng kĩ thuật - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.	- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: giường ngủ thông minh - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây		x
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " o,ô,ơ" theo lôgic. Tìm đúng chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " o,ô,ơ" theo chủ đề.	Bài thơ : Làm anh, thăm nhà bà...			x	
				Tìm từ còn thiếu " o,ô,ơ" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " o,ô,ơ"	x			
				Sao chép chữ " o,ô,ơ"	Bảng chơi, thẻ chữ " o,ô,ơ", Bảng chơi, thẻ chữ " o,ô,ơ",			x	
				Ghép chữ o,ô,ơ từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	x			
				Tô chữ cái o,ô,ơ trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, o,ô,ơ			x	
		3. Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ	Xem album: các hoạt động trong trường của bé	Album về hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện gà tơ đi học.	Xem video về chủ đề Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: gà tơ đi học Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn Kể chuyện theo rối.	Clips các hoạt động về chủ đề Bổ sung truyện tranh: Gà tơ đi học Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn - Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Gà Tơ đi học" - Sân khấu rối, rối dẹt: Món quà của cô giáo - Quần áo, trang phục, mũ rối ..	x	x	x	
					x			x
						x	x	

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Tạ Thị Hằng – Trịnh Thị Phượng