

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH + 20/11

(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 04/11/2024 - 24/11/2024)

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	P.V Thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Nh ững người thân trong gđ bé	N2: Dự án lễu picnic	N3: Ch ào mừng 20/11	N4: Gia đình hạnh Phúc	
						1T Từ 04/10-08//11/2024	1T Từ 11/11-15/11/2024	1T Từ 18/11 - 22/11/2024	1T Từ 25/11 - 29/11/2024	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. TCVD:	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										

6	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	- Đi trên dây	- Đi trên dây: TCVD	Lớp	Sân trường			HĐH		
<b>* Chạy</b>						#	#	#	#	#
13	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Vận động			HĐNT		
17	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	- Chạy chậm 100 - 120m	Lớp	Sân trường	HĐH				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						#	#	#	#	#
26	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay - TCVD	Lớp	Sân trường			HĐH		
31	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném bóng vào ô điểm thưởng (T4); Bắt vịt (T4; T1); Ròng rã lên mây (T3;T2); Lộn cầu vòng (T2)		Vận động	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
32	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích, đá, đập chơi bóng	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích, đá, đập chơi bóng.	Bóng rổ (T1); đá bóng (T3), đập bóng (T4); Bóng rổ (T1)	Lớp	Vận động	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						#	#	#	#	#

38	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng, TCVD	Lớp	Sân trường					HDH	
<b>*Các trò chơi vận động và dân gian</b>						#	#	#	#	#	
47	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Nhảy bao bố; Bịt mắt đánh trống; Về đúng nhà; Mẹ và con; Giã gạo; Kẹp bóng; Sút bóng vào gôn	Lớp	Vận động	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#	#	#	
50	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em...	Lớp	Lớp học		HDG				
51	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn	- Quan sát, thực hành đan chiếu (đan quạt) tặng búp bê	Lớp	Lớp học			HĐC			
56	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học					HDG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	#	#	
57	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học		HDG				

62	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	- Thực hành ăn Buffet	Thực hành dự tiệc buffet các món ăn mặn	Lớp	Lớp học						HDG
63	- Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn . Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học						HĐC
64	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	- Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Lớp	Lớp học						VS-AN
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	#	#	
67	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn kỹ năng rửa tay thuần thực	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
70	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	- Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp	Lớp học	ĐTT					
72	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	- Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp	Lớp học						ĐTT
78	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN					VS-AN

79	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, nổi bật, tác dụng, trang phục của thời tiết mùa thu	Lớp	Lớp học			HĐC		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	#	#
85	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Quan sát, trò chuyện tạo tình huống, nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	#	#
<b>2. Đồ vật:</b>						#	#	#	#	#
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	E2,3 Khám phá các chất liệu làm lều		Lớp học			HĐH		
93	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học				HĐC	
98	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	Lớp	Lớp học				HĐH	

119	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước: ( Sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng; sự thay đổi màu sắc khi cho màu; Sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau; Lực chảy của nước giúp các cánh quạt tạo thành guồng quay; sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền; Sự chuyển động nhanh chậm của dòng nước	Nhận biết, phân biệt một số chất thấm nước, không thấm nước (T3)	Lớp	Thiên văn			HĐNT		
<b>* Không khí, ánh sáng</b>						#	#	#	#	#
120	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Sử dụng gương tạo bóng nắng trên tường	Gương phản chiếu ánh nắng(T2)	Lớp	Thiên văn			HĐNT		
		Biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua lăng kính sắc màu	Lăng kính sắc màu (T1)	Lớp	Thiên văn	HĐNT				
121	- Có một số hiểu biết về tiết kiệm điện	Bé tiết kiệm điện	- Quan sát , trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Lớp	Lớp học	HĐC				
122	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển	Tung dù (T2)	Lớp	Khám phá			HĐNT		
			Khám phá điều kì diệu từ dấm và soda(T4)	Lớp	Khám phá					HĐNT

		qua các cốc nước đầy. Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	QS trò chuyện, thực hành thí nghiệm, chơi TC tự chọn: Thổi bóng trong cốc nước(T2,T3); Thổi cốc (t4)	Lớp	Khám phá		HĐNT	HĐNT		
124	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi, nam châm	Nhận biết sự sạt lở nhanh, chậm của cát theo đường dẫn khác nhau	Dòng chảy của cát (T2,T4)	Lớp	Lắm lem		HĐNT	HĐNT		
			Đòng hồ cát (T1)	Lớp	Lắm lem	HĐNT				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						#	#	#	#	#
128	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	HĐH				
130	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học		HĐH			
131	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	+Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HĐH		
133	Trẻ nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	- Dạy trẻ tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Lớp	Lớp học				HĐC	
<b>2. Xếp tương ứng</b>						#	#	#	#	#
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	#	#

135	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG				
142	- Trẻ có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG		
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						#	#	#	#	#	
152	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học		HĐC				
			- TC: Gia đình bé yêu ( Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Lớp	Lớp học	KH			KH		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	#	#	
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Truyện Ba cô gái	Lớp	Lớp học		HĐC				
			Tích chu	Lớp	Lớp học		HĐC				



	với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Tấm cám	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Truyện: Con yêu mẹ biết bao		Lớp học			HĐC		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	#	#
175	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	HĐC				
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Em cũng là cô giáo; Cô giáo của em	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Cô giáo của con	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Mẹ và con mưa	Lớp	Lớp học				HĐC	
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng; Buổi sáng ngủ dậy	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Con cưa mà có hai càng,	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Con công hay múa	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp	Lớp học			HĐC		
179	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học					

180	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự ( Dạy trên tiết học)	Truyện chủ đề Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học	HĐC				
181	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Truyện chủ đề GĐ: Cô bé quàng khăn đỏ (Hai anh em); Ba cô gái	Lớp	Lớp học					HĐH
183	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
184	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, trò chuyện, nghe , xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
186	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	#	#
193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	#	#

196	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT				
199	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC					
200	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
			Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	#	#	
205	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	5E: Làm bánh trôi nước		Lớp học					HĐH	
			Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng		Lớp học				HĐG		
			- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học				HĐG	HĐG	

207	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong trường học		Lớp học						
			Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình		Lớp học	HĐC					
209	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH			
212	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình	Lớp	Lớp học				ĐTT		
			Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						#	#	#	#	#	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	#	#	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	#	#	
228	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT		
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH		

230	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
231	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH		KH		
233	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học					KH
234	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học					HĐC
237	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐH		
240	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Quan sát, trò chuyện tham gia lao động tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng... cùng cô giáo (T1; T4)	Lớp	Gieo trồng	HĐNT				HĐNT
242	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi	- Tiết kiệm trong sinh hoạt	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, ở nhà	Lớp	Lớp học					

	dùng, không để thừa thức ăn									
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	#	#
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	#	#
246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- N1 ( Ba ngọn nến lung linh; Tô ấm gia đình) N2 - Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"		Lớp học	HĐC				
			- Bố là tất cả, Thiên đàng búp bê; Bà cùng đi chợ TCAN: .....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Cô giáo miền xuôi Cô là tất cả, Bé quét nhà, (Nhà mình rất vui) TCAN .....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học			HĐC		
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát,	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Vận động nhọp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem"	Lớp	Lớp học		HĐH			

	bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Cả nhà thương nhau, Cây gia đình;"TCAN.... Nghe hát....."	Lớp	Lớp học		HĐC				
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa	- Bài hát: Đồ dùng bé yêu	Lớp	Lớp học					HĐH	
			- Bài hát: Cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐC			
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ mẹ của bé, Vẽ cô giáo của con, vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
			- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp	Lớp học				HĐH		
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán chế tạo, để tạo thành sản phẩm, bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	E4: Giường ngủ thông minh	Lớp	Lớp học			HĐG			
			E5,E6: Chế tạo lều picnic	Lớp	Lớp học				HĐH		
			EDP: Vẽ thiết kế và chế tạo cây gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐH					
			- Xé dán ngôi nhà (xé dán hoa tặng cô)	Lớp	Lớp học	HĐG					
254	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	+ Nặn cái bát	Lớp	Lớp học					HĐG	
			- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học						HĐH
255	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp ví đựng tiền tặng mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

258	Trẻ âm nhận vẽ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dấu vân tay; in bàn tay bàn chân (T1)	Lớp	Sáng tạo	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(T2)	Lớp	Sáng tạo	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						#	#	#	#	#
262	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh (T4)	Lớp	Khám phá					
265		- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Thực hành làm gầu hót, chổi, quạt	Lớp	Lớp học				HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						<b>14</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>46</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	
1	Trong đó: - Đón trả trẻ					4	4	4	4	
2	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
3	- Hoạt động góc					9	12	10	12	
4	- Hoạt động ngoài trời					11	10	9	8	
5	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	1	
6	- Hoạt động chiều					7	7	9	7	



7	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
8	- Lễ hội			0	0	0	0
9	- Kết hợp			7	5	6	7
<b>10</b>	<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Chia ra:</i> + Lĩnh vực phát triển thể chất			1	1	1	0
	+ Lĩnh vực phát triển nhận thức			1	2	1	1
	+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			1	1	1	1
	+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH			0	0	1	1
	+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			2	1	1	1

## II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé	1	Từ 04/11- 9/11/2024	Tạ Thị Hằng	
2	Nhánh 2: Dự án lều picnic	1	Từ 11/11 - 15/11/2024	Trinh Thị Phụng	
3	Nhánh 3: Ngày 20/11	1	Từ 18/11 - 21/11/2024	Tạ Thị Hằng	
4	Nhánh 4: Gia đình hạnh phúc	1	Từ 25/10 - 29/11/2024	Trịnh Thị phụng	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh1: “Người thân trong gia đình bé ”	Nhánh 2: Dự án Lều picnic	Nhánh 3: Ngày 20/11	Nhánh:2 “Gia đình hạnh phúc”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...			

	<b>Nhánh 1: “Người thân trong gia đình bé ”</b>	<b>Nhánh 2: Dự án Lều picnic</b>	<b>Nhánh 3: Ngày 20/11</b>	<b>Nhánh:2 “Gia đình hạnh phúc”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Thăm nhà bà”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các kiểu giường ngủ khác nhau, tiện nghi, hiện đại, dễ sử dụng</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về 1 số đồ dùng gia đình, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: ti vi, nồi, bàn ghế, giường tủ...</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Cô giáo của con”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về Ngôi nhà thân yêu</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với ngôi nhà của bé và các kiểu nhà khác nhau.</li> <li>- làm 1 số đồ chơi: nhà 1 tầng, 2 tầng... mái ngói, mái bằng....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình thân yêu + Ngày 20/11” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Người thân trong gia đình bé ”</b>	<b>Nhánh 2: Dự án Lều picnic</b>	<b>Nhánh 3: Ngày 20/11</b>	<b>Nhánh:2 “Gia đình hạnh phúc”</b>
	hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)</li> <li>- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp- Các hoạt động của gia đình bé</li> <li>- Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.</li> <li>- Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, video, làm album đồ dùng gia đình</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình</li> <li>- Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình</li> <li>- Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, video, làm album về ngày 20/11</li> <li>- Hát cho trẻ nghe bài hát: Bông hồng tặng cô</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p>TCVD: Nhảy lò cò (N1), Mèo và chim sẻ (N2), Gieo hạt (N3), Éch nhảy (N4)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
		Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11	Ngày 07/11	Ngày 08/11	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	<b>PTTM</b> Hát bài "Bố là tất cả"	<b>PTTC</b> VĐCB: Chạy chậm 100m	Toán: Số 7 (tiết 1)	<b>PTTM</b> EDP: Làm cây gia đình	<b>PTNN</b> LQCC: e,ê	
		Nhánh 2: Dự án lều picnic	<i>Ngày 11/11</i> <b>PTNT</b> KP chất liệu làm lều picnic	<i>Ngày 12/11</i> <b>PTTC</b> Đập và bắt bóng bằng 2 tay	<i>Ngày 13/11</i> <b>PTNN</b> Đọc diễn cảm bài thơ: Làm anh	<i>Ngày 14/11</i> <b>PTNT</b> Toán: Số 7 (tiết 2)	<i>Ngày 15/11</i> <b>PTTM</b> E5: Chế tạo lều picnic	
		Nhánh 3: Ngày 20/11	<i>Ngày 18/11</i> <b>PTTC-KNXH</b> Cô giáo kính yêu	<i>Ngày 19/11</i> <b>PTNT</b> Toán: Số 7 (tiết 3)	<i>Ngày 20/11</i> <b>PTTM</b> TH: Vẽ hoa bằng tăm bông	<i>Ngày 21/11</i> <b>PTTC</b> TDKN: Đi trên dây	<i>Ngày 22/11</i> <b>PTNN</b> Thơ tiết 1: Cô giáo của con	
		Nhánh 4: Gia đình hạnh phúc	<i>Ngày 25/11</i> <b>PTTC</b> VĐCB:BAT liên tục qua 7 ô vòng	<i>Ngày 26/11</i> <b>DDSK</b> Làm bánh trôi nước	<i>Ngày 27/11</i> <b>PTNT</b> <i>Phân loại ĐĐĐC theo 2, 3 dấu hiệu</i>	<i>Ngày 28/11</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đóng kịch: Ba cô gái	<i>Ngày 29/11</i> <b>PTTM</b> TH: Nặn đồ dùng trong gia đình	
		Nhánh 1: Những người	- Quan sát, trò chuyện tham gia lao động tưới cây, nhổ	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng	- Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi	- Lắng kính sắc màu, nhảy bao bố	- Hoạt động toàn khối.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>thân trong gia đình</b>	cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng... cùng cô giáo - Trò chơi: <i>Bắt vịt</i> - Chơi tự do	lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) hoa dứa cạn - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	thời tiết chuyển sang mùa Đông - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do	- Trò chuyện, thời tiết - Chơi tự do.	- Nội dung trưng bày sản phẩm - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền	
		<b>Nhánh 2: Dự án lều picnic</b>	- Trò chơi: <i>Bịt mắt đánh trống</i> - Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu - Chơi tự do	- Quan sát tranh Những người thân trong gia đình - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, - TCVD: Thổi bong bóng trong cốc nước - Chơi tự do.	- QS Trò chuyện Gương phản chiếu ánh nắng - TCVD: Tung dù - Chơi tự do	- Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình - TCVD: Rồng rắn lên mây, - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3: Ngày 20/11</b>	- Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế - TCVD: Rồng rắn lên mây	- TCVD: Đá bóng Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang	- Nhận biết, phân biệt một số chất thấm nước, không thấm nước	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc	- Quan sát dòng chảy của cát. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do.	phục phù hợp với thời tiết mùa thu - Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi tự do	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) đào tiên - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do		
		<b>Nhánh 4: Gia đình hạnh phúc</b>	- Quan sát, trò chuyện tham gia lao động tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng... cùng cô giáo - Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa - Chơi tự do	- Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi chuyển sang mùa Đông - TCVĐ: Ném bóng vào ô có điểm thưởng - Chơi tự do	- <i>Khám phá điều kì diệu từ dấm và soda</i> - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do	- <i>Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu</i> - TCVĐ: Đập bóng - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng rửa tay thuần thục</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vs đúng nơi qui định</li> <li>- Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người</li> <li>- Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ</li> <li>- <i>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</i></li> <li>- <i>Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định</i></li> </ul> <p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành rửa tay theo qui định</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm</li> </ul> <p><b>*Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.</li> <li>- Xem video các loại thức ăn</li> <li>- Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Những người thân trong gia đình bé	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát , trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 01/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kể lại truyện: Ba cô gái</li> <li>- Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 02/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 03/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh2:	<p>Ngày 06/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video các loại thức ăn . Phân biệt</li> </ul>	<p>Ngày 07/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở</li> </ul>	<p>Ngày 08/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe:</li> </ul>	<p>Ngày 9/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Thằng bồm ý kiến.</li> </ul>	<p>Ngày 10/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ ( Cả nhà thương nhau,</li> </ul>	



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Dự án lễ picnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thích của những người thân trong gia đình trẻ</li> <li>- Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tích Chu, Ba cô gái</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múa cho mẹ xem)</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3: Ngày 20/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video các loại thức ăn . Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe câu chuyện: Con yêu mẹ biết bao</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Con cua hai càng, con công hay múa..</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của em, em cũng là cô giáo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Cô giáo miền xuôi, Cô giáo</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4: Gia đình hạnh phúc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Tấm cám</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Mẹ và con mưa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ: Cả nhà thương nhau, cây gia đình</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trả trẻ					

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nộm rau củ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Sợi rau củ bằng xoop màu( Có thể thay bằng đồ thật)</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> </ul>		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai			Trò chơi: Chế biến món ăn: “Quả dầm sữa chua”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu thật chế biến món ăn: các loại quả, sữa chua, sữa đặc</li> <li>- Đồ dùng: Khay, dao, cốc, thìa...</li> <li>- Mẫu quy trình: Quả dầm sữa chua</li> </ul>			X	
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt cà rốt”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt rửa sạch băm nhỏ, cà rốt băm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</li> </ul>				X
		* <b>Bác sĩ Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			khỏe con người và môi trường sống.					
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
	<b>Siêu thị mi-ni 5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
			Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .</li> </ul>				<b>x</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
				Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ dùng gia đình	- Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, ....		X			
				Bán giường ngủ thông minh			X			
				Bán đồ lưu niệm, hoa, quà tặng				X		
				Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề gia đình bé	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X				
2	* Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	X	X		X	
				Trẻ xây dựng ngôi nhà của bé	Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cổ tích, khu chơi với cát...	X	X			
				Trẻ xây dựng sân khấu tổ chức 20/11	Bổ xung các đồ chơi , lắp ghép, cây hoa...				X	
				Trẻ xây dựng khu vui chơi trong khu vườn nhà bé	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghé đá...					X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x	x	
	<b>+ Làm quen với toán:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các kiểu nhà</li> <li>- Phân loại đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình....</li> </ul>	Phân loại một số kiểu nhà	Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà			x	
Biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình			Bảng chơi, lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi gia đình		x			
Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn			Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình		x			
Nhận biết sở thích của người thân trong gia đình			Bảng chơi, lô tô nhiều loại sở thích khác nhau tương ứng	x				
Phân loại giường ngủ			Một số hình ảnh giường ngủ theo chất liệu và kiểu dáng		x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc Steam s		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 6.</li> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.</li> <li>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-6.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6</li> <li>- Khảo sát một số chất liệu</li> <li>- Ghép tranh chủ đề theo số t/ư</li> <li>- Lựa chọn hành vi đúng sai</li> </ul>	Nhận biết số lượng trong phạm vi 7	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x	
				Nhận biết thể hệ trong gia đình và gia đình lớn nhỏ...	Hình ảnh về gia đình tương ứng	x			
				Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1-7				
				Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x			
				Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-7.			x	
				Xếp các số từ 1-7 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x	
				Cua cấp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x		
				Khảo sát chất liệu làm giường ngủ	Đèn chiếu, đèn nháy giấy, hộp nhựa các loại	x			
			Ghép tranh về gia đình	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x		
			Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad		Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x
Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm giường ngủ, cây gia đình	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x				x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xem video về quy trình làm cây gia đình, bánh trôi, giường ngủ thông minh	Video quy trình làm cây gia đình..... Máy tính				
	<b>Chế tạo-NT</b>	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng gia đình	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn		<b>x</b>		
<i>Làm lều cải tiến ( E5,6 cải tiến)</i>			<i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i>			<b>x</b>		
Làm abum về các hoạt động đồ dùng gia đình			Tranh ảnh về các hoạt động trong gia đình, kéo keo...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
Tô màu tranh người thân gia đình và đồ dùng gia đình			Giấy vẽ in 1 số đồ dùng gia đình.....	<b>x</b>		<b>x</b>		
Vẽ người thân trong gia đình			Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	<b>x</b>				
Bồi đồ tranh về chủ đề			Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
Tô màu nước trường , lớp của bé.về gia đình			Tranh gợi ý các bước, màu nước		<b>x</b>			
Làm cây gia đình			Tranh gợi ý về chủ đề gia đình	<b>x</b>				



TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.	Cắt dán trang phục, đồ dùng phụ kiện tặng người thân trong gia đình	- Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	x		x	
				Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			x	
				Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x			
				Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý - Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính			x	
				Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		x		
		<b>Kĩ thuật</b>	- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo - Biết thao tác sử dụng bằng kĩ thuật - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.	- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: giường ngủ thông minh - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây		x	x	
<b>4</b>	<b>Góc văn học và chữ cái</b>	<b>+ Làm quen chữ cái.</b>	Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau, sắp xếp nhóm chữ " a, ă, â" theo lôgic. Tìm đúng chữ cái a, ă, â trong bài thơ.	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " a,ă,â, e,ê" theo chủ đề.	Bài thơ : Làm anh, thăm nhà bà...			x	
Tìm từ còn thiếu " a,ă,â,e,ê" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.			Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " a,ă,â; e ê"	x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	Sao chép chữ " a,ă,â; e,ê"	Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â; e,ê", Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â; e,ê",			X	
			Ghép chữ a,ă,â, e,ê từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	X			
			Tô chữ cái a,ă,â trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, a,ă,â; e,ê			X	
	<b>3. Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</li> <li>- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> <li>- Biết tìm từ cho tranh tương ứng.</li> </ul>	Xem album: các hoạt động trong gia đình bé	Album về hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non		X		
Xem video về chủ đề gia đình			Clips các hoạt động về gia đình	X	X	X		
Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Ba cô gái..			Bổ sung truyện tranh: cô gái				X	
Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình			Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	X				
Kể chuyện theo rối.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Ba cô gái"</li> <li>- Sân khấu rối, rối dẹt: Ba cô gái</li> <li>- Quần áo , trang phục, mũ rối ..</li> </ul>		X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện gà tơ đi học.						

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:54 18/08/2019  
bởi Tạ Thị Hằng (31313310\_hangtt) – Trường Mầm non Quang Trung