

## IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Động vật nuôi trong gia đình

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: TDKN " Đi khuyu gỏi"

Lĩnh vực phát triển: PTTC

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Đi khuyu gỏi”
- Rèn kĩ năng đi khuyu gỏi, phát triển cơ chân sự nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Đàn gà trong sân”
- Sắc xô,
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### III. Hoạt động:

#### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### \* HD2: Trọng động

##### a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đàn gà trong sân” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: chân (2 lần x 8 nhịp)

##### b. VDCB: Đi khuyu gỏi

- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng
- Cô hỏi trẻ: Với đồ dùng này con sẽ chơi như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động. “Đi khuyu gỏi.”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai chân khuyu gối. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi tiến về phía trước, chân thuận cô bước trước, cô bước chân tiếp theo cứ như vậy cô đi đến đích về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động.

**c. Trò chơi vận động:** “Tung bóng với người đối diện”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: LQCC: I,t,c**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i,t,c. Miêu tả đặc điểm của chữ cái, nhận ra chữ i,t,c trong từ có nghĩa, nhận biết phân biệt đặc điểm của chữ i,t,c.
- Rèn kỹ năng đọc chữ cái to rõ ràng không ngọng, trả lời rõ các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái i,t,c cho trẻ, thẻ chữ to, bài hát “đàn vịt con”
- 2 ngôi nhà có chứa chữ cái i,t,c
- Tranh rỗng chữ cái i,t,c bút sáp màu.
- Một số đồ dùng, trò chơi khác hỗ trợ cho giờ học

#### **III. Hoạt động**

**\* HD1: Ôn định tổ chức :**

- Cô cho trẻ hát “Đàn vịt con”
  - Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HD2: Làm quen chữ cái i,t,c**

**+ Làm quen chữ cái i**

- Cô đưa ra bức tranh "Con vịt"
  - Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây?
  - Cô cho trẻ quan sát bức tranh
  - Cho trẻ đoán xem dưới bức tranh “Con vịt” có từ gì tương ứng?
  - Cô đưa ra từ “Con vịt” và cho trẻ đọc
  - Cô cho trẻ lên ghép từ “Con vịt” bằng thẻ chữ cái
  - Cho trẻ tìm chữ cái đã học giờ lên và đọc cho cả lớp đọc cùng bạn
  - Cô giơ thẻ chữ i cho trẻ đoán chữ gì? Cách đọc
  - Cô giới thiệu đây là chữ i đọc là i
  - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
  - Cô cho trẻ nhận xét cách cầm chữ cái khi đọc cho cá nhân trẻ đọc
  - Cô hỏi trẻ chữ cái i có đặc điểm gì? Cho trẻ miêu tả cấu tạo
- => Cô khái quát lại đặc điểm chữ i ( Cô cho trẻ quan sát 3 kiểu chữ cái in thường, viết thường, in hoa )

**+ Làm quen với chữ cái t (thực hiện như chữ i)**

- Cô cho trẻ nhận biết chữ c tương tự như chữ i
- => Cô khái quát lại

- Cho trẻ đọc lại 3 chữ i,t,c
- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông
- Cho trẻ giơ chữ theo tên, theo đố cấu tạo
- Thường cho trẻ thẻ chữ mà trẻ thích

**\* HD 3: Trò chơi củng cố.**

**- TC1: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Chúng mình hãy chọn chữ cái mà chúng mình thích, vừa đi vừa hát bài: “đàn vịt con” khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà, các con hãy nhanh chóng tìm về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái cầm trên tay. Nếu bạn nào tìm nhà sai bạn đó sẽ thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi.
- **TC2: Ai khéo tay**
- Cô cho trẻ ghép chữ cái từ nguyên vật liệu khác nhau
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025**

### **Hoạt động học: Bé yêu những con vật nuôi trong gia đình** **Lĩnh vực phát triển: PTTC- KNXH**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật nuôi. Biết được những con vật nuôi đó luôn đem lại lợi ích cho con người.
- Rèn kĩ khả năng quan sát, thể hiện tình cảm cảm xúc của mình, biết cách chăm sóc, bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, luôn yêu quý bảo vệ các con vật nuôi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Vi deo về một số con vật nuôi con chó, mèo, gà...
- Tranh vẽ đàn gà, tranh rời hình ảnh việc làm tốt cho con vật và việc làm gây hại cho con vật
- Nhạc bài hát “Đàn gà con”

#### **III. Hoạt động**

##### **\* HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ bắt chước, tạo dáng một số con vật:
- + Nào chúng mình hãy cùng bắt chước vận động của con mèo khi rình chuột nào!
- + Khi gà trống chuẩn bị gáy thì như thế nào? (Vỗ cánh, vươn vai, nghển cổ, kiễng chân lên...). Cho trẻ gáy ò ó o...
- Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

- Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Bé yêu các con vật nuôi**

- Cô kể cho trẻ nghe về con vật nuôi trong gia đình cô cho trẻ nghe

- Cô cho trẻ kể về con vật nuôi trong gia đình trẻ

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số động vật nuôi trong gia đình

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số con vật

+ Đây là con gì? Các con có biết tên gọi của loài vật này không?

+ Các con vật đó có ích lợi như thế nào?

+ Muốn cho các con vật mau lớn chúng mình phải làm gì?

+ Các con vật này con nào gần gũi?

+ Con nào có thể gây nguy hiểm?

=> Cô giáo dục trẻ

- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô cho trẻ xem video cách cách chăm sóc bảo vệ con vật

- Hỏi trẻ vừa xem video gì?

- Video nói về các con vật nào? Cách chăm sóc như thế nào?

- Khi các con vật đó bị bệnh con phải làm gì để giúp chúng khỏi bệnh

=> Cô giáo dục trẻ: Có rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình. Những con có 2 chân, có cánh có mỏ đẻ trứng là thuộc nhóm gia cầm. Những con có 4 chân đẻ con là thuộc nhóm gia súc. Nhưng chúng đều được nuôi trong gia đình và gọi chung là động vật nuôi trong gia đình. Các con hãy yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chúng...

**\* HĐ3: Củng cố**

+ TC 1: Cùng chung sức

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của hai đội lên gắn hình ảnh cách bảo vệ con vật, hình ảnh gây hại cho con vật

+ TC 2: Nhanh tay

- Cô cho trẻ về từng nhóm dùng những khối hộp làm chuông, sau đó thả những chú gà, chú vịt vào chuông

- Kết thúc khen và động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 5, ngày 2 tháng 1 năm 2024**

**Hoạt động học: LQVT: Số 8 (T1)**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I.Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết được nhóm có 8 đối tượng và nhận biết chữ số 8
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 8, đếm từ trái qua phải, biết tạo nhóm ghép tương ứng 1: 1, rèn luyện khả năng chú ý, quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học

**II.Chuẩn bị:**

- Mô hình trang trại chăn nuôi của bác nông dân: 5 gà, 6 mèo, 7 chó. Các thẻ số từ 1 đến 8
- Mỗi trẻ 8 cá, 8 mèo. Thẻ số từ 1 đến 8, 2 thẻ số 8/ 1 trẻ.
- Bài tập cho trẻ ôn luyện.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động:**

**\* HD1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 7**

- Cô mời trẻ gần cô trò chuyện
- Đi thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân
- + Hỏi trẻ có những con vật gì
- + Trẻ đếm số lượng con vật và đọc số tương ứng (cô k.tra)

**\* HD2: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8**

- Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt và xếp hết số mèo thành hàng ngang từ trái qua phải
- Xếp tiếp 7 cá (tương ứng 1:1)
- Cho trẻ đếm số cá (cả lớp đếm, tổ, nhóm đếm)
- Cho trẻ đếm số lượng mèo (cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ so sánh cá với mèo
- Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm trong phạm vi 8
- Cho trẻ thêm 1 cá
- + Cả lớp đếm, tổ đếm (2-3 lần)
- + Cá nhân đếm (đếm nhiều lần)- cô sửa sai
- Số mèo và số cá như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ chơi vỗ tay 8 tiếng

- Hỏi trẻ biểu thị số mấy cho 8 tiếng vỗ tay, 8 mèo và 8 cá
- Cô cho trẻ thêm cho đủ số lượng 8 ở trang trại trại. Nhặt đồ dùng quanh lớp bằng 8
- Mời trẻ nhặt số 8 biểu thị bài
- Cô đưa thẻ số 8 ra giới thiệu với trẻ, cho trẻ đọc số 8 nhiều lần
- Cho trẻ bớt dần cá và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt
- Cho trẻ đếm lại số mèo và đặt thẻ số tương ứng 8.
- Cho trẻ cắt và đếm lần lượt đến hết số mèo. Trẻ đọc lại số 8
- Cô hỏi trẻ về ý nghĩa của chữ số 8

**\* HĐ3: Ôn luyện củng cố**

+ TC1: Cho trẻ chơi trò chơi kết bạn

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.

+ TC2: Ai thông minh hơn:

- Cô cho trẻ làm bài tập đếm và khoanh nhóm số lượng 8
- Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 6, ngày 3 tháng 1 năm 2024**

**Hoạt động học: EDP Chế tạo chuồng gà**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**I. CÁC YẾU TỐ STEAM**

**S - Khoa học:** Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chuồng gà. Sự cân bằng để chuồng gà có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chuồng gà.

**T - Công nghệ:** Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chuồng gà.

**E - Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chuồng gà.

**A - Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế chuồng, màu sắc trang trí

**M - Toán:** Đếm, đo . Ước lượng số nguyên vật liệu cần để trang trí.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết về cấu tạo của chuồng gà. Biết cách giữ thẳng bằng của chuồng gà
- Trẻ biết 1 số chất liệu để làm chuồng gà
- Hiểu ứng dụng của chuồng gà trong cuộc sống.

### **2. Kỹ năng**

- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin.
- Có kỹ năng làm việc nhóm như: Thỏa thuận, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...
- Sử dụng các kỹ năng tạo hình (tô, vẽ, sắp xếp...), kỹ năng đếm, đo....và nhiều kỹ năng khác để thực hiện.

### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

## **III. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- + Máy tính, tranh ảnh về các loại chuồng mèo
- + Video về cách làm chuồng mèo

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- + Hộp giấy catton
- + Keo, kéo, súng bắn keo
- + Rom, cành cây, thân cây, lá cây các loại
- + + Một số đồ dùng để bày, trang trí chuồng gà (đá, sỏi, quả khô...)

## **III. Tiến hành:**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện về 1 bạn gà để được nhiều con và không đủ chỗ cho gà con ở
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài làm chuồng gà để cho bạn gà có chỗ ở

### **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**

#### **Hoạt động 1: Tìm hiểu “ Chuồng gà”**

- Trao đổi về những loại chuồng gà trẻ biết
- + Có những loại chuồng gà như thế nào? – Trẻ kể tên, hoặc mô tả..
- + Nếu mua cần phải có gì? (tiền...)
- Đưa ra vấn đề: Vậy nếu không có tiền mua chuồng gà chúng ta sẽ làm gì? (tận dụng NVL tái chế)
- Chúng ta sẽ chọn vật liệu gì?



## **Thực hiện dự án: Làm chuồng gà**

### **S - Khoa học, T- Công nghệ**

- Cho trẻ xem clip làm chuồng gà
- Trong clip là chiếc chuồng gà làm bằng NVL gì?
- Chuồng gà có những phần nào?
- Phần cửa thì sao? Muốn con gà đứng được vào được phải làm như thế nào?
- Chuồng gà có mấy cửa? Làm cách nào để tạo ra cửa
- Những nguyên vật liệu nào được chọn để làm mái?
- Lấy những chất liệu gì để làm phần thân?
- Sử dụng những NVL gì kết nối chuồng và mái?

### **Hoạt động 2. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng**

#### **A – Nghệ thuật:**

- Các con đã có nhiều thông tin để chuẩn bị chuồng gà, nhưng trước hết các bạn hãy tưởng tượng, bắt tay vào thiết kế trước đã nhé
- Cho trẻ quan sát, lựa chọn 1 số nguyên liệu thiên nhiên để có thể làm chuồng gà phù hợp với yêu cầu dành cho nhiều chú gà ở
- + Con chọn vật liệu gì để thiết kế?
- + Để tạo phần thân chuồng, con chọn vật liệu gì? Con hãy thiết kế theo ý tưởng của mình nhé!
- Chia trẻ ra các nhóm, nhóm ít nhất là 3 trẻ. Các bạn trong cùng nhóm cùng nhau lên ý tưởng thiết kế cho chuồng gà của nhóm mình.
- GV quan sát, hỗ trợ (nếu cần)

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

#### **E-Chế tạo:**

- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, cho trẻ thực hiện. Chọn vật liệu, đồ dùng theo bản thiết kế.

#### **M – Toán:**

- Trẻ đo, đếm chiều dài hộp giấy, dây, vải...để làm chuồng gà
- Trong khi trẻ thực hiện GV hướng dẫn trẻ, hỗ trợ các nhóm và hoàn thiện.

### **A- Nghệ thuật): Cho trẻ trang trí chuồng gà**

- + Trẻ dùng các nguyên liệu, vật liệu thiên nhiên khác nhau để trang trí chuồng gà,

### **Hoạt động 4: Đánh giá**

- Chia sẻ với các nhóm về sản phẩm của nhóm.
- + Lều của nhóm có đúng với thiết kế chưa? Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

### **3. Kết thúc**

- Trẻ các nhóm đi tham quan sản phẩm của các nhóm
- GV chụp lại ảnh quá trình thực hiện của trẻ và xem lại hình ảnh đó trên máy chiếu.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/02/2025  
bởi Ta Thị Hằng (31313310\_hangtt) – Trường Mầm non Hoàng Trung