

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: NGHỀ NÔNG NGHIỆP

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đi nối bàn chân tiến lùi Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi nối bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau đặt sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Trẻ cảm nhận bằng cảm giác để đi nối gót chân tiến , lùi. Giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ghế dài
- Nhạc bài hát.
- Trang phục gọn gàng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC.

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Cháu xem cày máy”(2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra trước lên cao, sang ngang.
- Bụng: Tay giơ lên cao, gập bụng tay chạm mũi chân
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật tại chỗ

=> ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi nối gót bàn chân tiến lùi

- Khi có hiệu lệnh, bước 1 chân tiến về trước rồi bước tiếp chân kia lên, sao cho gót bàn chân trước chạm sát mũi bàn chân sau (dùng cảm giác) thẳng theo 1 hàng dọc, lưng thẳng mắt nhìn về trước đầu hơi cúi. Cứ như vậy đi hết đoạn đường đến vạch đích. Sau đó đi lùi về phía sau, tương tự mũi bàn chân sau chạm sát gót bàn chân trước. Cứ như vậy đi đến hết đoạn đường trở về vạch xuất phát, sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động. Cô nhận xét động viên trẻ

c.TCVD: Ném vòng vào rổ

- Chia trẻ làm 2 đội: đội xanh - đội đỏ theo màu vòng
- Cách chơi: trong thời gian bản nhạc lần lượt từng bạn của mỗi đội ném vòng vào cột thật khéo sao cho không để vòng rơi ra ngoài. Hết nhạc đội nào ném được nhiều vòng đội đó chiến thắng .
- Luật chơi: vòng ném vào rổ được tính, vòng ném ra ngoài không được tính. Mỗi bạn được ném 01 lần.
- Cô nhận xét kết quả từng đội chơi, tuyên dương khích lệ trẻ.

c. HĐ 3: Hội tnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm chim bay. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng. Luyện khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ: Cao nhất thấp hơn, thấp nhất.
- Trẻ biết yêu quý các bác nông dân

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn Ngọc Hân có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp, ngôi nhà cao).

- Cây dừa, cây hoa, cây rau (Cây dừa cao, cây hoa, rau thấp).

- Mỗi trẻ có 3 thành viên trong gia đình có chiều cao khác nhau.

- Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn).

- **Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học**

III. Tiến hành:

HĐ 1: Ổn định - gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài hát: “Lý cây xanh ”

- Bài hát nói về gì?

- Cây xanh do ai trồng và chăm sóc

HĐ 2: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

a. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

+ Hôm nay gia đình bạn Ngọc Hân mời lớp đến thăm ngôi nhà bạn Ngọc Hân, chúng mình cùng đi nào.(trẻ đi đến mô hình nhà bạn Ngọc Hân.

Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn Ngọc Hân?

Ai có ý kiến khác?(còn có cây xanh nữa..)

- Các cây trong khu vườn nhà bạn Ngọc Hân như thế nào?

- Vì sao con biết?

- Ai có ý kiến bổ sung?

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của ngôi nhà bạn?

=> Chúng mình chào tạm biệt ngôi nhà bạn Ngọc Hân về lớp học nhé, trẻ đi theo nhạc về chỗ ngồi .

=>Chúng mình vừa thăm nhà ai? Vậy để biết gia đình bạn Ngọc Hân có bao nhiêu thành viên. Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu nhé.

b. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng

+ Gia đình bạn Ngọc Hân có bao nhiêu thành viên nào?

- Cô và trẻ xếp các thành viên trong gia đình ra

- Bố bạn Ngọc Hân xin chào cả lớp (xếp bố ra trước)

- Mẹ bạn Ngọc Hân xin chào cả lớp (xếp mẹ đứng cạnh bố)

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố và mẹ bạn Ngọc Hân nào?

+ Vì sao con biết ?

-> Mẹ bạn Ngọc Hân chào bố và mọi người để đi làm(trẻ cất mẹ)

- Bạn Ngọc Hân đó đi học về cùng ra chào bố và cả lớp.

- Trẻ xếp bạn Ngọc Hân đứng cạnh bố.

+ Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của bố và bạn Ngọc Hân?

- Vì sao con biết ?

-> Mẹ đi làm đó về vào chào cả lớp và đứng cạnh bố

- Trẻ xếp mẹ đứng cạnh bố -> bạn Ngọc Hân đứng cạnh mẹ

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố, mẹ và bạn Ngọc Hân nào?

- Bố so với mẹ và bạn Ngọc Hân như thế nào?

- Cao nhất so với ai?

=> Vậy Bố cao nhất so với Mẹ và bạn Ngọc Hân nên được gọi là cao nhất.

- Mẹ so với bố và bạn Ngọc Hân như thế nào?

=> Vậy Mẹ cao hơn bạn Ngọc Hân và thấp hơn bố nên được gọi là thấp hơn

+ Bạn Ngọc Hân so với mẹ và bố như thế nào?

=> Cô chốt lại: Bạn Ngọc Hân thấp nhất so với mẹ và bố nên gọi là thấp nhất.

=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

- Cô chỉ bố Trẻ nói: Cao nhất

- Mẹ Thấp hơn

- Bạn Ngọc Hân Thấp nhất

=> Cô chỉ ngược lại

- Cô nói: Bố chào tạm biệt (và cô cất bố, mẹ, bạn Mai)

Mẹ tạm biệt lớp và đi làm

Bạn Ngọc Hân xin tạm biệt các bạn nhỏ 5A4

=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 thành viên gia đình bạn Ngọc Hân, giờ các bạn hãy tìm gặp bạn Ngọc Hân một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.

***Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?

- Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp.

HD3 : Trò chơi luyện tập

***Trò chơi 1: “Tìm người thân”.**

- Hát bài: “Nào anh em em ta”.

- Trẻ vừa hát và đi vòng quanh lớp khi đến câu “Anh em ơi chụm lại chụm mấy bạn ơi ” Trẻ chụm 3 bạn với nhau và so sánh chiều cao của 3 người thân trong gia đình (3 bạn thân).

- Trẻ chụm thành nhóm và so sánh chiều cao của 3 người thân.

=> Các bạn có muốn xây những ngôi nhà giống của bạn Ngọc Hân không? Vậy chúng mình tạo 3 nhóm tượng trưng cho 3 gia đình để cùng xây ngôi nhà nhé.

***Trò chơi 2: “Chơi xếp nhà”.**

- Trẻ về nhóm xếp nhà (mỗi nhóm xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng 3 cây có chiều cao khác nhau)

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó.

- Cô quan sát trẻ làm.

- Kiểm tra kết quả các đội chơi.

- Cả lớp cùng cất vang lời bài hát : “Lý cây xanh”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Nặn một số loại quả sản phẩm của nghề nông (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết làm mềm đất và biết phối hợp các kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, vuốt nhọn... để nặn thành các loại quả.

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc của đất nặn phù hợp với quả, lá, cuống...

- củng cố cho trẻ hiểu biết về một số loại quả, trẻ nhận biết được giá trị dinh dưỡng của một số loại quả.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng: Xoay tròn, lăn dài, uốn cong, vuốt nhọn, ấn dẹt và kỹ năng gắn kết

- Phát triển sự khéo léo và khả năng sáng tạo của trẻ

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Một số quả nặn sẵn quả cam, chùm nho, quả chuối... Và một số quả khác táo, khế, xoài.

- Máy vi tính, loa

- Nhạc bài một số bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa để sản phẩm.
- Bàn đủ cho trẻ hoạt động, bàn để trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

a. HĐ 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài hát: Vườn cây của ba
- Chúng mình vừa hát bài hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới những loại quả gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

b. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại.

* Quan sát chùm nho.

- Cô có quả gì đây?
- Cô đã sử dụng kỹ năng gì để nặn những quả nho?
- Làm thế nào để nặn thành chùm nho?

Khái quát: Muốn nặn chùm nho cô chia đất và sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài và gắn các quả vào cuống.

* Quan sát quả cam và quả chuối đàm thoại tương tự

Khái quát: Để nặn được quả chuối cô đã sử dụng kỹ năng lăn dài, uốn cong, vuốt nhọn để tạo thành quả chuối

*Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số quả. Khế, bưởi...

- Cô giáo dục trẻ hàng ngày trong các loại quả có chứa nhiều chất dinh dưỡng, chất xơ, vitamin tốt cho sức khỏe. Ăn quả giúp tăng cường sức đề kháng phòng chống dịch bệnh.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con nặn quả gì?

+ Dùng kỹ năng gì để nặn? (2 - 3 trẻ)

* Cô khái quát lại cách nặn: Muốn nặn được các loại quả trước tiên chúng ta phải làm mềm đất và chọn màu cho phù hợp với loại quả.

- Với quả có dạng hình tròn: Dùng kỹ năng xoay tròn, quả dài dùng kỹ năng lăn dài, quả chùm thì nặn quả và gắn thành chùm.

- Giáo dục vệ sinh khi trẻ nặn

c. HĐ 3: Trẻ thực hiện:

- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.

- Cô động viên trẻ.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm:
- Con thích quả nào? Vì sao con thích?
- Con nặn quả như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ)
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ hát bài hát quả và kết thúc bài học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Bé yêu quý bác nông dân Lĩnh vực phát triển: PTTC - KNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số công việc của bác nông dân. Biết tên một số dụng cụ của bác nông dân: Cái cày, cái cuốc, cái liềm, quang gánh... Biết tên một số sản phẩm của nhà nông: Gạo, ngô, khoai, rau, củ, quả,...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch.
- Giáo dục trẻ biết công ơn của cha mẹ, cô bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo. Biết quý trọng sản phẩm, sức lao động, biết ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, bón phân, gặt lúa.
- Dụng cụ: Cái cày, cái cuốc, cái liềm, quang gánh.
- Sản phẩm : Gạo, ngô, khoai lang, rau cải, quả cam, hạt lạc, hạt đỗ,...
- Máy tính có hình ảnh về máy làm đất, máy cấy, máy gặt, máy tuốt lúa.

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Củ cà rốt, su hào
- Rổ đựng lô tô về dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.
- Chiếu trải, que chỉ.

III. Tiến hành:

a. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: Hạt gạo làng ta
- Trò chuyện cùng trẻ:
- Các con vừa được hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về: “Bác nông dân” nhé!

b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về bác nông dân

- Con đã biết gì về Bác nông dân?
- Bác nông dân làm ra sản phẩm gì?
- *Để giúp các con hiểu rõ hơn Bác nông dân, bây giờ cô xin mời các tổ cùng khám phá về “Bác nông dân”.*
- *Cô tặng* cho mỗi tổ một món quà, mỗi tổ khám phá xem đó là món quà nói về cái gì?
- Hết thời gian khám phá đại diện của từng tổ mang món quà lên và nói lên nhận xét của mình về món quà của tổ mình.
- * Tổ 1 bức tranh: Công việc của Bác nông dân.
- Cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh cô gợi ý cho trẻ trả lời.
- Bác nông dân đang làm những công việc gì?
- Cô mở bức tranh của tổ 1 cho cả lớp nhận xét
- Bác nông dân cày ruộng để làm gì? (Để làm cho đất được nhỏ, tơi xốp)
- Bác nông dân bón phân cho lúa thì có tác dụng gì các con? .
- Ngoài những công việc trên bác nông dân còn phải làm những công việc gì nữa? (Cuốc đất, trồng rau, chăn nuôi, trồng cây,...)
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem qua hình ảnh trên máy chiếu.
- * Tổ 2 một số dụng cụ của Bác nông dân (Cái cày, cái cuốc, cái liềm, đôi quang gánh).
- Đại diện nhóm lên giới thiệu.
- Đây là những dụng cụ dành cho ai nào? (Cho bác nông dân)
- Những dụng cụ này dùng để làm gì? (Cái cày để cày đất cho tơi xốp, cái cuốc để cuốc ruộng, cái liềm để cắt cỏ, cắt lúa, đôi quang gánh để gánh lúa)
- Cô cho trẻ làm động tác cuốc đất, gặt lúa.

- Ngoài những dụng cụ trên, các con còn thấy bác nông dân sử dụng những dụng cụ nào để làm việc nữa? (Máy cày, máy cấy, máy gặt, máy tuốt lúa,...)
 - Cô khái quát và cho trẻ xem video về các dụng cụ trên.
 - + **Tổ 3: Sản phẩm của Bác nông dân (Gạo, ngô, khoai lang, rau cải).**
 - Trẻ lên giới thiệu.
 - Món quà của các con có những gì? (Có gạo, ngô, khoai lang, rau cải)
 - Đây là những sản phẩm của ai làm ra? (Bác nông dân)
 - Những sản phẩm này dùng để làm gì? (Để ăn, để bác nông dân bán)
 - Gạo, ngô, khoai lang, rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể?
 - => *Cô hệ thống:* Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra, khi chúng mình ăn những sản phẩm này sẽ giúp cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh.
 - Ngoài những sản phẩm đó, bác nông dân còn làm ra những sản phẩm gì nữa? (Đậu. lạc, các loại quả)
 - Cô khái quát lại cho trẻ xem vật thật.
 - * *Củng cố, giáo dục trẻ:*
 - Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
 - Bác nông dân làm những công việc gì? Cần những dụng cụ gì? Bác làm ra sản phẩm gì?
 - Vậy chúng mình làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân?
 - Khi ăn cơm các con phải ăn như thế nào?
 - * *Mở rộng:* Cô cho trẻ kể các nghề mà trẻ biết.
 - Cô khái quát lại và cho trẻ xem qua tranh.
 - Sau này lớn lên con thích làm nghề gì?(2-3 trẻ trả lời)
- c. Trò chơi củng cố:**+ *Trò chơi: “Nhà nông trở tài”:*
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi. Lần lượt trẻ ở các bậc qua một con mương nhỏ lên đóng vai bác nông dân thu hoạch củ cà rốt, su hào. Sau thời gian là một bản nhạc đội thu hoạch được nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc.
 - Trẻ chơi 1-2 lần.Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ. Củng cố, nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư . Trẻ nhận ra chữ u, ư trong tiếng và từ trọn vẹn
- Củng cố và phát triển kỹ năng, nghe, nhìn, nói của trẻ qua các hoạt động. Rèn phát âm chính xác chữ cái u, ư.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thẻ chữ u, ư ; thẻ chữ cái to của cô
- 3 bức tranh có chứa từ ở phía dưới “ Cái thúng, dây thừng”
- Một số đồ dùng, đồ chơi liên quan đến chủ điểm
- Mỗi trẻ một bài tập tô nổi chữ cái u, ư

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt giới thiệu về bức tranh “Cái thúng, dây thừng” chơi trò chơi ghép từ theo tranh

*** HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết, phát âm chữ cái u, ư**

- Cô cho trẻ đọc từ “Cái thúng, dây thừng”
- Tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ u, cách phát âm
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ miêu tả cấu tạo của chữ u
- Cho trẻ đọc lại
- Cô giới thiệu các kiểu chữ u, cách phát âm (tất cả đều đọc là u)
- Cho cả lớp đọc lại
- Hướng dẫn trẻ chữ ư tương tự như chữ u
- Cô cho trẻ đọc lại cả 2 chữ u, ư
- So sánh chữ u, ư
- Cho trẻ chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ gior thẻ chữ theo yêu cầu của cô (tên chữ, miêu tả cấu tạo)

- Thưởng cho trẻ một thẻ chữ mà mình thích

HĐ3. Trò chơi củng cố

- TC1: Về đúng nhà (Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chạy về đúng nhà có chữ giống chữ trẻ cầm trên tay)

- TC2: Ai nhanh nhất (Trẻ về nhóm tô nổi chữ cái). Kiểm tra , nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/02/2025
bởi Ta Thị Hằng (31313310_hangtt) – Trường Mầm non Quang Trung