

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tết nguyên đán

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: TDKN: **Bật liên tục qua 7 ô vòng**

Lĩnh vực phát triển: **PTTC**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: “ Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng” đúng kĩ thuật. Biết cách chơi trò kéo co đúng luật
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phối hợp, tay, chân, mắt và sự quyết tâm khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt và phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Vạch chuẩn, 14 vòng
- Mô hình gian hàng (Bánh chưng...) đủ cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, bé đón tết sang, ngày tết quê em”
- Powpoilt ghi kết quả
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, trẻ khỏe mạnh, tâm thế thoải mái

III. Hoạt động

*Hoạt động 1: Khởi động “ Bé khỏe ngoan”

- Hoạt cảnh: Trẻ đi hội chợ xuân
 - Giới thiệu chương trình: “ Hội chợ xuân”.Giới thiệu các cô về dự
 - Cô chia trẻ thành 2 đội chơi: Đội 1: Hoa Đào
Đội 2: Hoa mai
 - Giới thiệu nội dung chương trình: “ Hội chợ xuân” gồm 3 phần.
 - + Phần 1: Bé khỏe ngoan
 - + Phần 2: Thử tài cùng bé
 - + Phần 3: Bé và những người bạn
- Và bây giờ chúng ta sẽ cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên “Bé khỏe ngoan”

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi thường đi gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) trên nền nhạc: “ Tết là tết” .

***Hoạt động 2: Trọng động (Phần 2: Thử tài cùng bé)**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp lời bài hát: “Sắp đến tết rồi”

Tập các động tác (2 lần x 8 nhịp).

+ ĐT Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT Chân : Đưa chân ra trước, gập gối

+ ĐT Bụng : Hai tay giơ lên cao, cúi người tay chạm mũi bàn chân

+ ĐT Bật : Bật tách khếp chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng

- Cô giới thiệu ban tổ chức chuẩn bị đồ dùng cho chương trình tập luyện.

- Hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì với đồ dùng đó.

- Cô thống nhất vận động ‘Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng

- Cho trẻ xếp thành 2 đội quay mặt vào nhau

- Mời 1 trẻ lên tập vận động

- Cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô hai tay chống hông, hai chân chụm, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô đầu gối hơi khuyu dùng sức của chân bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, bật tách chân vào ô vòng thứ 2 cứ như thế cô bật tiếp tục vào các ô vòng cho đến ô vòng cuối cùng cô bật ra ngoài tiếp đất bằng mũi bàn chân và cả bàn chân, rồi cô đi về cuối hàng đứng .

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng

- Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ lần 1 xem đội nào chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ lần 2 xem đội chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.

- Mời trẻ thực hiện chưa đúng lên thực hiện lại (nếu có)

- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Kéo co (Phần 3: Bé vui cùng những người bạn)

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt, sau mỗi lượt đấu cô nhận xét đối bên
- Cô nhận xét chung

***Hoạt động 3: Hội tĩnh**

- Công bố kết quả và mời các cô lên trao giải thưởng.
 - Cô và trẻ cùng nhau hát đến hội chợ xuân đi trên nền nhạc: “ Ngày tết quê em ”
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: LQVT “ Số 8 Tiết 3”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (8 bông hoa thẻ số từ 1-8, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi bổ trợ cho giờ học

II. Hoạt động

*** HD1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 8
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

*** HD2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 8 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. Cho trẻ đếm và đặt số
- + Cho trẻ chia theo ý thích:
- Ai giỏi chia cho cô 8 bông hoa thành 2 nhóm nào. Cho trẻ chia và đặt số
- Cô hỏi trẻ từng cách chia
- Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ
- Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.
- Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2
- Còn cách chia nào nữa không?
- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?
- + Chia theo yêu cầu
- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông
- Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông...
Tay cô có có số nào?”
- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy (6)? Gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?
- TC: Vui cùng pháo tay
- + Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 8
- ‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 6 cái
vừa vỗ vừa đếm”
- + Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng
- + Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- + Cho trẻ chia theo cách (2-6). Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia. Gộp thành nhóm ban đầu
- Chơi : “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 3- bên phải 5

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-3
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 8 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại (3 cách: 1-7; 2-6; 3-4: 4-4)

* **HD3: Ôn luyện**

+TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 8
- Cho trẻ chơi 2 lần

+TC2: Nổi tranh (nổi 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 8).

- Cô cho trẻ nổi tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 8.
- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Bé với Tết nguyên đán

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được một số hoạt động của mọi gia đình chuẩn bị đón tết, biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết bày tỏ tình cảm của mình về ngày tết
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm : Trang trí cây Mai, cây Đào, cắm hoa bày mâm ngũ quả. Có kỹ năng nói lời chúc tết dành cho mọi người.
- Trẻ mong đợi ngày tết đến, biết thể hiện tình cảm, xúc cảm của mình, của mọi người đối với nhau trong ngày tết.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh trên máy tính.
- Nhạc bài hát : Bé đón tết sang, Bé chúc tết.
- Bài về chúc tết.
- Một số đồ dùng: cây Mai, cây Đào, hoa quả thật, đồ chơi trang trí cây mai, cây đào
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài về “Chúc tết”.
 - Tết mà chúng mình vừa nhắc đến trong bài về là tết gì?
 - Vì sao chúng mình lại vui và mong đợi tết đến?
- => Cô khái quát: Chỉ còn ít ngày nữa là tết đến, một năm mới lại bắt đầu, mọi người lại thêm một tuổi. Để biết được mọi người chuẩn bị đón tết như thế nào chúng mình hãy cùng nhìn lên màn hình nhé!

*** HĐ 2: Tìm hiểu về ngày tết quê em**

- Cô cho trẻ xem vi deo chợ Tết
- Trẻ xem và nêu cảm nhận của mình khi xem vi deo chợ Tết
- Video này nói về điều gì?
- + Mọi người mua cành Đào về để làm gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Gói bánh trưng cần những gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn đã dùng những gì để trang trí cây đào?
- Đây là hình ảnh gì?

- Ai có thể kể về mâm quả?

=> Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh chuẩn bị tết của mọi người. Cho trẻ cùng chuẩn bị đón tết

- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Động viên khen trẻ

- Chia trẻ làm 4 nhóm

- Nhóm 1: Trang trí cây Mai

- Nhóm 2: Trang trí cây Đào

- Nhóm 3: Cắm hoa

- Nhóm 4: Bày mâm quả.

* **HD 3: Lời chúc mừng năm mới**

- Khi đã chuẩn bị mọi thứ để đón tết mọi người mong chờ giây phút gì nhất?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bắn pháo hoa và trò chuyện?

+ Con đang xem hình ảnh gì?

+ Bắn pháo hoa vào lúc nào?

=> Cô khái quát: Chào đón một năm mới mọi người thường bắn pháo hoa vào lúc 12 h đêm, đó là lúc giao thừa, giao thừa là thời khắc chuyển giao năm cũ sang năm mới.

- Năm mới đến mọi người trong gia đình con thường làm gì?

- Con chúc những người thân yêu của mình như thế nào?

- Con đoán xem tâm trạng của mọi người như thế nào khi nhận được lời chúc?

- Khi mang lại niềm vui cho mọi người con cảm thấy như thế nào?

- Được người lớn mừng tuổi con phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Khi được người lớn mừng tuổi con phải xin bằng 2 tay và nói lời cảm ơn. Chúng mình hãy cất cao tiếng hát để gửi những lời chúc yêu thương tới mọi người.

- Trẻ hát bài: “ Bé chúc tết”

- Cô nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết sự tích ra đời của bánh chưng, bánh dày, biết tỏ lòng biết ơn đến các vua Hùng yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị:

- Rối dẹt “ Sự tích bánh chưng bánh dày” sa bàn
- Truyện kể trên máy tính

III. Tổ chức:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Tết đến rồi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

* HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- + Cô kể lần một diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Tóm tắt ND: Nhà vua truyền lệnh các hoàng tử dâng vua lễ vật để truyền ngôi báu. Các Hoàng tử khác dâng sơn hào hải vị, riêng Hoàng tử Lang Liêu đã làm hai thứ bánh từ gạo nếp, đỗ xanh, lá rong để dâng cúng trời phật, tổ tiên đã được nhà vua lựa chọn và Lang Liêu đã được truyền ngôi vua.

+ Cô kể truyện lần 2: bằng hình ảnh rối dẹt

+ Đàm thoại

- Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Chàng đã xin vua cha cho mình được về đâu?
- Hoàng tử cùng vợ con và bà con dân làng đã làm những việc gì?
- Khi tết đến nhà vua đã truyền lệnh gì?
- Hoàng tử đã nghĩ ra vật gì để dâng vua cha cúng tế đầu năm?
- Cách làm bánh của Lang Liêu ntn? Ý nghĩa của hai thứ bánh đó?

- Khi dâng bánh cho vua nhà vua đã nói gì?
 - Điều gì đã đến với Hoàng tử Lang Liêu?
 - Con thấy hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- => GD trẻ biết ý xuất sứ ra đời của bánh, bánh chưng và bánh dày, biết ý nghĩa của hai thứ bánh

***Hoạt động 3: Xem phim**

- Cô cho trẻ xem truyện qua hình ảnh kể trên máy tính
- Cô giáo dục trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài ‘Bé đón tết sang’

TCAN: Tiếng hát ở đâu

HN: Tết ơi là tết

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát “ Bé đón tết sang”
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân”
- Mũ âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô tặng trẻ “ Hộp quà bí ẩn”
- Cô cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ mở hộp quà?

- Cô hỏi trẻ ngoài hoa Hồng con còn biết những loại hoa nào?

=> Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2 : DKNCH: “Bé đón tết sang”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Ngọc Hà

- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi khi tết đến bé phấn khởi đón tết

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân hát (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu vận động kết hợp cho bài hát (vỗ tay theo nhịp 3/8)

- Trẻ hát cô vận động. Cô trẻ vừa hát, vừa vận động: 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi : “ Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời cả lớp cầm tay nhau thành 1 vòng tròn to, cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín đứng ở giữa vòng tròn. Cô sẽ mời một bạn đứng ở vòng tròn hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải chỉ ra hát từ phía nào và tên của bạn hát, nếu nói đúng cả lớp sẽ vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Hát nghe: “ Tết ơi là tết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Kết hợp giảng nội dung.

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa. Trẻ hát múa cùng cô.

- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**