

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tôi là ai

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bật xa 50 cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật xa 50 cm” đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng bật, phát triển tố chất nhanh, khéo của đôi chân
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động để rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, sân tập thoáng, sạch, vạch xuất phát, đích
- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”, một số loại đồ dùng đồ chơi

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ về chủ đề đang học và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

*** HĐ 2: Trọng động**

a) BTPTC

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao tập 2 lần x 8 nhịp
- + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao 2 lần x 8 nhịp
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân 2 lần x 8 nhịp
- + Bật: Bật tiến về phía trước 2 lần x 8 nhịp
- ĐTNI: chân 2 lần x 8 nhịp

b) VDCB: “Bật xa 50 cm”

- Cô gợi hỏi trẻ ý tưởng về đồ dùng có thể chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ nói ý tưởng
- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lại lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB: Từ đầu hàng cô bước lên trước vạch xuất phát 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh tiếng sáo cô thực hiện cô bắt đầu đi bằng mép ngoài bàn chân phối hợp chân nọ tay kia cho tới khi về đích, để báo mình về tới đích cô giơ 2 tay lên sau đó cô đi về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Lần lượt trẻ ở hai hàng tập
- Thi đua giữa các tổ (2 lần), mỗi trẻ nhặt một quả sau mỗi lần thực hiện xong vận động
- Kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ
- Củng cố: cô hỏi trẻ tên vận động, cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c) TCVD: “Bẫy chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chia làm 2 nhóm, 1 nhóm làm chuột, 1 nhóm làm bẫy (2 cháu cầm tay nhau thành một cái bẫy). Những cái bẫy rải đều ở phòng. Các chú chuột bò quanh và chui qua chui lại dưới các cái bẫy, vừa bò vừa kêu "chít, chít". Khi có tín hiệu "sập bẫy" thì hai cháu là bẫy ngò xuống "bắt chuột" (bằng cách cầm tay nhau). Con chuột nào bị chạm vào người coi như bị bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, sau 2,3 lần đổi vai chơi cho nhau.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

*HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở đều
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau của mình với bạn
- GD trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Không gian tổ chức: Trong lớp
- Một số đồ dùng hỗ trợ
- Nhạc bài hát “ Tìm bạn thân”, “ Cùng múa vui”

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát " Tìm bạn thân"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

HD2: Bé tự giới thiệu về bản thân

- Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình nhé
- Trẻ sẽ giới thiệu về họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật
- Cô gợi ý : Con tên gì? Họ gì ?
- Con là bé trai hay bé gái ? - Sở thích con là gì?
- Ngày sinh nhật của con vào ngày nào? - Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?
- Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?
- Hình dáng của con như thế nào ? - Con cân nặng được mấy cân ?
- Con có bạn thân không ? Bạn thân con là ai ?
- Người thân của con là ai ? - Ai thương con nhiều nhất ?
- Tương tự cô cho một số trẻ giới thiệu về mình
- Cô khái quát lại : Mỗi con đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo, biết cảm xúc vui buồn và chia sẻ lẫn nhau

***HĐ3: Trò chơi củng cố**

- T/C1: Hãy chọn đúng

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe khi nghe cô nói bạn gái đứng bên phải, bạn trai đứng bên trái, cháu nào chọn không đúng bị phạt

Trẻ tham gia chơi cô kiểm tra sửa sai cho trẻ

-T/C2: Thi xem ai giỏi

+Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Mỗi đội có một số hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật... Cháu bật qua vòng chọn hình gắn lên bảng. Trong 2 phút đội nào gắn đúng hình người là thắng.

Kết thúc cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH " Bé có bài ca"

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát " Bé có bài ca".
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết khi chơi trò chơi. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Mời bạn ăn, năm ngón tay ngoan. nhạc một số bài hát trong chủ đề.”

- Sắc xô,
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1 : Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
 - Cho trẻ trẻ chơi trò chơi “Mắt, mồm, tai”
 - + Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
 - + Ngoài những bộ phận trong trò chơi còn bộ phận nào khác?
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

*** HD2: Dạy kỹ năng ca hát: " Bé có bài ca"**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
 - + Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ, giảng giai điệu, nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, nhịp điệu nhanh có nội dung giáo dục chúng ta trên cơ thể của chúng ta có các bộ phận khác nhau, mỗi bộ phận có một chức năng, nhiệm vụ riêng....
 - + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cô giới thiệu vận động múa
 - Cô múa một lần
 - Cô và trẻ hát vận động
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả
 - Mời một trẻ lên hát lại bài hát
- => Cô giáo dục trẻ

*** HD3 : Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ nghe theo tiết tấu nhanh chậm, trẻ tìm đồ vật
- Cô nhận xét tuyên dương

*** HĐ4: Hát nghe: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Lần 1: Cô hát cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát
- + Lần 2: Cô cho trẻ hát vận động cùng cô
- Cô khen và động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 5 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: LQCC: A, Ă, Â

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ a, ă, â trẻ nhận ra chữ a, ă, â trong tiếng và trong từ trọn vẹn
- Phát âm to rõ ràng không ngọng, phát âm chính xác a, ă, â
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Quả”
- Các hoạt động có gắn chữ a, ă, â . Thẻ chữ rời , thẻ chữ a, ă, â, bài thơ có chứa chữ a, ă, â
- Tranh: Tập thể thao, ăn đủ chất
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đối đáp về quả”

- + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói về gì?
 - + Vì sao con phải ăn đầy đủ các loại rau củ quả
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD 2: Dạy trẻ nhận biết, phát âm chữ a, ă, â**

- + Làm quen chữ cái a
 - Cô đưa ra bức tranh
 - Các con nhìn xem bức tranh vẽ cái gì?
 - Cho trẻ đoán xem bên dưới hình ảnh bé tập thể thao, cặp sách có từ gì tương ứng?
 - Cô đưa từ “Tập thể thao; cặp sách” và cho trẻ đọc
 - Cô cho lên ghép từ “Tập thể thao, ăn đủ chất” bằng thẻ chữ cái
 - Cô hỏi trẻ trong từ “Tập thể thao, ăn đủ chất” có thanh gì? Chỉ cho trẻ đọc
 - Cho trẻ tìm chữ cái đã học lên và đọc (Cho cả lớp đọc)
 - Cô giơ thẻ chữ a cho trẻ đoán chữ cách đọc
 - Cô giới thiệu chữ a và phát âm cho trẻ nghe
 - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi chữ a có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ xem chữ a trên máy tính và cho trẻ nhắc lại chữ, cô hỏi vị trí của các nét
 - Cô giới thiệu các kiểu chữ a cho trẻ đọc
 - + Làm quen chữ ă, â
 - Cô giới thiệu tương tự như chữ a
 - + So sánh chữ a, ă, â
 - Chữ cái a, ă, â có gì giống và khác nhau
- => Cô khái quát lại
- Cô cho trẻ phát âm lại a, ă, â
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giơ theo yêu cầu của cô”

*** HD3: Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1: Về đúng nhà
- + Cô giới thiệu trò chơi, cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên tay mỗi trẻ đều có một thẻ chữ cái. Khi cô hô hiệu lệnh về nhà có gắn thẻ chữ cái nào thì trẻ về nhà có gắn thẻ chữ cái đó. Nếu trẻ làm sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- + Trẻ chơi 2-3 lần.
- + Nhận xét tuyên dương trẻ
- Trò chơi 2: Bé khéo tay
- Cô cho trẻ về nhóm làm chữ cái đã học bằng các nguyên vật liệu
- Kiểm tra khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 6 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ dùng kỹ năng cắt đã học để cắt thành một số trang phục của bạn trai, bạn gái theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường cong đường, tròn... Rèn luyện cơ tay, sử dụng màu hợp lí, rèn kỹ năng dán không nhăn giấy.
- Giáo dục luôn yêu thương giúp đỡ bạn của mình cũng như mọi người. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh
- + Tranh 1 cắt dán áo bạn trai
- + Tranh 2 cắt dán váy bạn gái

- + Tranh 3 tổng hợp trang phục bạn trai, bạn gái
- Giấy màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” Kết bạn”
 - Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi
 - Hỏi trẻ tình cảm của con dành cho các bạn trong lớp ntn?
- =>Khái quát. Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Quan sát tranh cắt trang phục bạn trai, bạn gái
- + Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ quan sát
- + Cho trẻ tự quan sát và đàm thoại với nhau
- Cô hỏi trẻ
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô
- + Bức tranh cắt dán gì?
- + Cắt dán như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về Màu sắc bức tranh?

Cách sắp xếp bố cục thì sao??

=> Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ

- Hỏi ý tưởng trẻ
 - Con cắt dán trang phục bạn nào? Cắt dán như thế nào?
 - Khi cắt con cầm kéo như thế nào? Cách dán giấy không bị nhăn
- => Cô khái quát lại cách dán và giáo dục trẻ sử dụng kéo an toàn

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cắt
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ và đi bên khen và giúp đỡ những trẻ cắt yếu

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài nên giá treo cùng quan sát các bài của mình và của bạn

+ Hỏi trẻ con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?

+ Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ

- Cô khái quát chung ,động viên trẻ có bài cắt dán đẹp

- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 18/02/2025
bởi Ta Thị Hằng (31313310_hangtt) – Trường Mầm non Quang Trung