VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Trường mầm non của bé

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Hoạt động học: TDKN: Ném xa bằng một tay**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, nhớ tên vận động “Ném xa bằng một tay”  - Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng trong không gian  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt khi thực hiện vận động.  **II. Chuẩn bị**  - Phòng tập sạch sẽ thoáng mát  - Một số túi cát, xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng  - 2 giỏ đựng đồ dùng  - Nhạc bái hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non".  - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái  - Một số đồ dùng bổ trợ cho giờ học  **III. Tiến hành**  **\*HĐ 1: Khởi động**  - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau ( đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)  - Về đội hình 3 hàng ngang  **\*HĐ 2: Trọng động**  **a*.* BTPTC:** Tập kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".  - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau  - Bụng: Đứng cúi về trước  - Chân: Khuỵu gối  - Bật: Bật tại chỗ  - Động tác nhấn mạnh: ĐTtay. (Tập 2 lần x 8 nhịp)  **b.VĐCB *“Ném xa bằng một tay”***  + Cô cho trẻ quan sát những túi cát và vòng hỏi trẻ có những hoạt động, trò chơi gì với túi cát.  - Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1tay”  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đưa tay phải hướng thẳng về trước, 2 tiếng sắc xô cô đưa tay lên cao rùi ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.  - Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu  + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)  + Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào mua được nhiều thực phẩm đội đó sẽ chiến thắng.  - Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ  - Củng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?  - Mời một trẻ lên tập lại vận động  **c) Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”**  **-** Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi  - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi ( Nếu trẻ không nói được rõ ràng)   Cách chơi:Cô sẽ chia lớp mình làm ba đội. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội sếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích lấy 1 lá cờ rồi nhảy quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào ngườithứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.  - Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cờ đội đó thắng  - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.  => Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  **HĐ 3: Hồi tĩnh**  **-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Ngày vui cả bé***”***  - Kết thúc giờ học.  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày** |

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Hoạt động học: LQCC: O,Ô,Ơ**  **Thuộc lĩnh vực: PTNN**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ phát âm chính xác nhóm chữ cái o,ô,ơ. Nhận biết được các chữ o,ô,ơ trong từ trọn vẹn.  - Rèn kỹ năng phát âm to rõ ràng không ngọng. Trả lời tốt câu hỏi của cô  - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.  **II. Chuẩn bị**:  - Các hoạt động có gắn chữ o,ô,ơ .Thẻ chữ rời, thẻ chữ o,ô,ơ, bài thơ có chứa chữ o,ô,ơ,  - Tranh “Gà trống tơ đi học”  - 4 ngôi nhà có gắn các thẻ chữ, một số nguyên vật liệu khác  - Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học  **III. Tiến hành:**  **\* HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**  - Cô trò truyện với trẻ về chủ đề  - Cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"  - Đàm thoại nội dung bài hát  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **\* HĐ2: Dạy trẻ phát âm chữ o,ô,ơ**  - Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì?  - Cho trẻ đoán xem bên dưới bức tranh có từ gì tương ứng?  - Cô đưa ra từ “Gà trống tơ đi học” và cho trẻ đọc  - Cho trẻ lên ghép từ “Gà trống tơ đi học" bằng thẻ chữ cái  - Cô hỏi trẻ trong từ “Gà trống tơ đi học” có thanh gì? Chỉ cho trẻ đọc  ***-*** Cô cho trẻ đọc từ “Gà trống tơ đi học” Hỏi trẻ ai biết chữ o  - Cô giơ thẻ chữ o cho trẻ đoán chữ cách đọc  - Cô giới thiệu chữ o và phát âm cho trẻ nghe  - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc ( cô chú ý sửa sai)  - Cô hỏi chữ o có đặc điểm gì?  - Cho trẻ xem chữ o trên máy tính và cho trẻ nhắc lại chữ o, cô hỏi vị trí của các nét  - Cô giới thiệu các kiểu chữ o, cách phát âm ( tất cả đều đọc là o)  - Hỏi trẻ cách viết của 3 kiểu chữ  => Cô khái quá chữ o có 3 kiểu viết khác nhau nhưng đều đọc là o  + Làm quen chữ ô,ơ  - Cô giới thiệu tương tự như chữ o  + So sánh chữ o,ô,ơ  - Chữ cái o,ô,ơ có gì giống và khác nhau  =>Cô khái quát lại  \* **HĐ3:Trò chơi ôn luyện**  - Trò chơi 1: Về đúng nhà  + Cô giới thiệu trò chơi, cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên tay mỗi trẻ đều có một thẻ chữ cái.Khi cô hô hiệu lệnh về nhà có gắn thẻ chữ cái nào thì trẻ vê nhà có gắn thẻ chữ cái đó. Nếu trẻ làm sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.  + Trẻ chơi 2-3 lần.  + Nhận xét tuyên dương trẻ  -Trò chơi 2: Bé khéo tay  - Cô cho trẻ về nhóm làm chữ cái đã học bằng các nguyên vật liệu  - Kiểm tra khen trẻ  - Kết thúc giờ học  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày** |

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Hoạt động học: Bé tìm hiểu về trường mầm non Quang Trung của bé**  **Thuôc lĩnh vực: PTNT**    **I. Mục đích, yêu cầu**  - Trẻ biết tên trường mầm non mình đang học, các khu vực trong trường mầm non. Trẻ biết tên cô giáo và công việc của cô giáo, cô nuôi… trong trường  - Chú ý quan sát, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ  - Trẻ yêu quý trường lớp mầm non, vâng lời cô giáo  **II. Chuẩn bị**  - Hình ảnh, video trường mầm non, các hoạt động trong trường mầm non  - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  **III. Tiến hành**  **HĐ1: Ôn định tổ chức**  - Hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Các con vừa hát bài gì?  - Bài hát nói về điều gì ?  - Các con cảm thấy như nào khi đến trường ?  - Cô giáo dục trẻ : Khi đến trường các con nhớ ngoan, nghe lời cô giáo để luôn là những bé ngoan nhé.  **HĐ2. Bé tìm hiểu về trường mầm non Quang Trung của bé**  a. Quan sát- đàm thoại  \* Nhận biết: Cảnh quan môi trường lớp học  - Cho cháu xem video quay toàn cảnh trường mầm non Quang Trung  - Đàm toại cùng trẻ:  + Các còn vừa được xem video có nội dung gì?  - Làm thế nào các con biết đây là trường mầm non ?  - Tên trường mầm non con đang học có tên là gì?  - Trường mầm non chúng ta thuộc nào?  - Các con có thích học trường mầm non QT không?  - Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về trường mầm non QT nhé  -  Quan sát xem cái gì bao quanh khuôn viên bên trong trường?  - Tên trường được gắn ở đâu?  - Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường mầm non? Kể  tên các loại cây được thấy?  - Đồ chơi ngoài trời có gì?  - Khi được vui chơi ngoài sân trường con cảm thấy như thế nào?  - Theo các con cảnh quang môi trường của trường mầm non QT ntn?  - Để làm cho môi trường mầm non luôn xanh thì phải làm gì?  - Môi trường mầm non xanh sạch có lợi gì cho sức khoẻ của các con?  - Các con làm gì để giữ gìn trường mầm non luôn sạch sẽ?  \* Nhận biết các khu vực trong trường  - Các phòng học của lớp mẫu giáo nằm ở đâu so với sân trường? Các phòng học rộng hay hẹp?  - Có nhiều hay ít phòng  học? Bên trong phòng học có trang bị đồ dùng gì?  - Cô giáo sắp xếp như thế nào? Ngoài phòng  học còn có phòng nào nữa?  - Phòng bảo vệ nằm ở đâu? Phía sau các phòng học là khu vực gì?  - Trường mầm non  chúng mình có đẹp không? Bài trí sắp xếp như thế nào?  - Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đúng qui định)  \* Công việc của các cô các bác trong trường  Đọc thơ  Em yêu cô giáo  Sáng sớm tinh sương  Đã mở cổng trường  Quét sân,quét lớp  Kê bàn đun nước  Đón chờ chúng em  - Ai chăm sóc và dạy dỗ các con ở trường mầm non?  - Cô giáo lớp mình tên gì? Hàng ngày cô làm gì để lớp học sạch sẽ. Cô dặn dò các con điều gì? Dạy các con những gì?  - Các con có yêu cô không? Để cô không buồn các con không được làm gì?  - Ngoài cô giáo con còn biết ai nũa?  - Cô hiệu trưởng, hiệu phó của trường tên gì?  - Ai làm việc khu vực bếp  - Bác bảo vệ làm những việc gì?  - Hàng ngày khi thấy các cô chú nhân viên các con phải làm gì?  - Để có hành vi đẹp trong giao tiếp, được mọi người khen lễ phép các cháu làm gì?  - Giáo dục: Trường mầm non là nơi trẻ em từ 2- 5 tuổi đến học và chơi, các con phải nghe lời cô giáo, ngoan ngoãn, lễ phép các con nhớ chưa?  b. Củng cố  - Trò chơi: Thi xem ai nhanh  + Trẻ lên tìm và chọn đúng hình ảnh công việc gắn với hình ảnh các thành viên trong trường theo yêu cầu của cô  **HĐ3. Kết thúc**: Trẻ hát bài “Cô và mẹ”  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày** |

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Hoạt động: Kể chuyện: "Gà tơ đi học"**  **Thuộc lĩnh vực: PTNN**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  -Trẻ nhớ đ­ược tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu đ­ược nội dung câu truyện " Gà tơ đi học"  - Rèn kĩ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn của mình.  **II. Chuẩn bị**:  - Tranh truyện: "Gà tơ đi học", Nhạc bài hát "Vui đến trường "  - Một số đồ dùng bổ trợ khác.  **III. Tiến hành:**  ***\*Hoạt động1: Ổn định tổ chức***  - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường  - Trò chuyện nội dung bài hát  + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?  + Nội dung bài hát nói đến điều gì?  + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?  Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!  **\* *Hoạt động2*: Kể chuyện “ Gà tơ đi học”**  - Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật  - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về một chú gà lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.  - Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.  -  **Đàm thoại**  + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?  + Vì sao gà tơ không thích đi học?  + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?  + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?  + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?  + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?  + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?  + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?  => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải  nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé,  biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.  **\* *Hoạt động 3*: *Kết thúc***  - Cho trẻ chơi trò chơi " Kết bạn"  + Các con chơi trò chơi gì?  + Chúng mình thấy khi chơi trò chơi này thế nào?  + Các con có yêu quý bạn mình không?  - Kết thúc giờ học  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày** |

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Hoạt động học: Vẽ trường mầm non ( ĐT)**  **Thuộc lĩnh vực: PTTM**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ biết vận dụng các kĩ năng vẽ và phối hợp các nét vẽ để vẽ trường mầm non có: các lớp học, các phòng học, sân chơi, đồ chơi... Biết tô màu, và tô nền cho bức tranh cho phù hợp.  - Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lí, tô màu sáng tạo. Rèn  kĩ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.  **II. Chuẩn bị:**  - Tranh mẫu ( Tranh 1; vẽ Trường mầm non có các dãy phòng học…; Tranh 2 vẽ trường mầm non và đồ chơi sân trường; Tranh 3 vẽ toàn cảnh trường mầm non có dồ chơi, các bạn…)  - Bút màu, giấy vẽ…Bàn ghế đủ cho trẻ.  - Nhạc : Trường chúng cháu là trường mầm non, trường mẫu giáo yêu thương.  - Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.  **III. Hoạt động**  **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ hát vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non  - Cô hỏi trẻ: Bạn nào có thể kể về trường mầm non của mình cho cô và các bạn cùng nghe?  +Trường mình có tên là gì ? Trong trường có những ai? Trong trường có những gì? Đến trường con được làm gì? Con có thích đến trường không?  => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài  **\* HĐ2: Dạy trẻ vẽ trường mầm non**  **\* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**  - Để chào đón năm học mới, trường mầm non Quang Trung mở một cuộc triển lãm tranh ảnh về trường mầm non.  - Cho trẻ đi đến cuộc triển lãm tranh kết hợp với hát theo nhạc.  - Cô hướng trẻ quan sát vào từng tranh và hỏi trẻ.  - Cô đưa tranh mẫu 1 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:  + Các con có nhân xét gì về bức tranh này?  + Bức tranh vẽ về gì?  + Cô vẽ các phòng học như thế nào?  + Sân trường có gì?  + Cô tô màu cho bức tranh như thế nào?  + Để cho bức tranh đẹp cô còn làm gì đây?  - Cô đưa tranh mẫu 2 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:  +Bức tranh này cô vẽ ngôi trường như thế nào?  +Sân trường có gì?  +Phía trước sân trường cô vẽ gì đây?  +Bên trên ngôi trường cô vẽ gì?  - Cô đưa tranh mẫu 3 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:  + Bức tranh này cô vẽ ngôi trường có những gì?  + Các bạn nhỏ đang làm gì?  + Trên sân trường còn có gì?  +Chúng mình thấy cô tô màu bức tranh ntn?  **\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ**   Con sẽ vẽ bức tranh về trường mầm non ntn?  + Trong trường mầm non con sẽ vẽ những gì?  + Các lớp học con vẽ như thế nào?Tô màu như thế nào?  +Những vật ở xa con sẽ vẽ như thế nào? ngược lại?  - Con sẽ dùng những màu sắc nào để tô màu?  - GD trẻ khi vẽ cần giữ gìn sản phẩm, vẽ đẹp và có sáng tạo.  **\* HĐ3: Trẻ thực hiện**  - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.  - Cô mở nhạc chủ đề để trẻ vừa nghe nhạc vừa vẽ, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý để trẻ mở rộng nôi dung vẽ và cách bố cục trong tranh, cách tô màu.  **\* HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**  - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.  - Cô gợi ý để trẻ nhận xét tranh của bạn, của mình:  + Con thích tranh nào nhất? Vì sao?Tranh của con đâu? Con vẽ bức tranh của mình như thế nào?  + Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ vẽ đẹp theo chủ đề, tô màu hài hoà, bố cục cân đối.  \* Kết thúc: Hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **GV THỰC HIỆN** |