

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Động vật sống dưới nước

Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ múa MH: Chú ếch con
Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát "Chú ếch con"
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Chú ếch con, Tôm cua cá thi tài, Gà trống thổi kèn,...”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao:

Trò chuyện: + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Trong bài đồng dao có nhắc đến con vật nào

+ Có bài hát nào cũng nói con ếch? Sáng tác của ai?

* HD2: DKNVĐ múa minh họa bài hát “ Chú ếch con”.

- Cô mời một trẻ hát bài hát “ Chú ếch con”.
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu vận động múa
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác
- Cô thống nhất các động tác
- + Cô múa lần 1 có nhạc.
- + Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

Câu 1: Kia chú là chú ếch con có hai là hai mắt tròn (các ngón tay co thành hình tròn để trước mắt nghiêng đầu sang hai bên kết hợp nhún chân)

Câu 2: Chú ngồi học bài một mình bên hồ bom kê vườn xoan (hai tay đặt chồng lên nhau để trước ngực lần lượt mở tay phải, tay trái kết hợp kiễng chân)

Câu 3: Bao cô cá trê non cùng bao chú cá rô ron (Vỗ tay sang trái, sang phải kết hợp kiễng chân)

Câu 4: Tung tăng chiếc vây son nhịp theo tiếng ếch vang giòn (hai tay xoè ra hai bên, nhảy một vòng theo nhịp)

Lời 2: Vận động tương tự lời - Cô cho cả lớp múa 3-4 lần (cô sửa sai)

- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp hát múa lại lần nữa
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ vận động lại.

* **HD3: Trò chơi: “Vũ điệu âm nhạc”**

-Cách chơi: Cô cho lớp đứng khoảng cách. Sau đó, nhạc nổi lên, các con nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng lại các con phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy, không động đậy cho đến khi nhạc nổi lên, lại tiếp tục trò chơi.

-Luật chơi: Khi nhạc dừng bạn nào còn nhảy hay cử động thì bạn đó sẽ thua cuộc và ra ngoài.

* **HD4: Hát nghe: “Chị ong Nâu và em bé”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô trò chuyện giới thiệu nội dung bài hát
- + Cô hát lần 1 tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hát lần 2 cô mời trẻ múa cùng cô
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: TDKN " Ném xa bằng 2 tay"

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay”
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, phát triển cơ tay, phối hợp tay, mắt.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Cá vàng bơi”
- Sắc xô,
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đàn gà trong sân” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: chân (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Đi khuyụ gối

- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng
- Cô hỏi trẻ: Với đồ dùng này con sẽ chơi như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động. “Cá vàng bơi.”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô lấy túi cát và đèn trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném cô đưa túi cát từ trước ra sau lên cao và ném mạnh túi cát ra xa về phía trước ở điểm đưa tay cao nhất. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ.

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Nắng và mưa

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: LQVT: Số 8 (T2)

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1:1. Có kỹ năng so sánh, thêm bớt biết sử dụng đúng các từ nhiều hơn, ít hơn.
- Trẻ hứng thú, có nề nếp trong giờ học. Biết chia sẻ với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình trại nuôi trồng thủy sản: 6 sao, 7 cá, 8 tôm, 8 ốc, 8 cua. Các thẻ số từ 1 đến 8
- Mỗi trẻ 8 cá, 8 mèo. Thẻ số từ 1 đến 8, 2 thẻ số 8/ 1 trẻ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* **HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 8.**

- Cô trò chuyện về chủ đề.

- TC 1: Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn” có số lượng 8
- TC 2: Thăm Mô hình trại nuôi trồng thủy sản đếm con vật có số lượng là 8 và đặt thẻ số 8
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cho trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp 8 mèo thành 1 hàng ngang.
- Xếp 7 cá tương ứng với 8 mèo
- Cho trẻ nhận xét số cá và số mèo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn số cá với số mèo bằng nhau làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt hai cá hỏi kết quả 8 bớt 2 còn mấy?
- Trẻ so sánh số nào nhiều, số nào ít, ít hơn là mấy và nhiều hơn là mấy?
- Muốn số cá với số mèo bằng nhau làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 cá để bằng số lượng mèo
- Bớt cá tương tự như trên
- Bớt dần số lượng và hỏi kết quả đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm, bớt
- Cát nốt số mèo, vừa cát vừa đếm.

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- TC1: Ai giỏi nhất.

+ Cách chơi : Trên bảng có rất nhiều nhóm con vật, nhiệm vụ của các con là lên tìm thêm số con vật cho đủ số lượng là 8 (Khi cô hỏi tìm thêm mấy hoặc bớt mấy thì cả lớp phải tìm thẻ số tương ứng để giơ lên.

- TC2: Ai thông minh hơn

(Bài tập vẽ số con là 7, lá 6, nhiều hơn 8, yêu cầu trẻ đếm và vẽ thêm hoặc gạch bớt số con vật sao cho có số lượng là 8)

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Đi câu ếch”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ hiểu nội dung, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ, biết minh họa một số động tác theo lời đồng dao “Đi câu ếch”. Biết sử dụng cụ âm nhạc kết hợp với bài đồng dao khi chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ yêu thích khi đọc đồng dao, yêu thích văn học dân gian

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Bài hát: “ Chú ếch con”
- Que chỉ, một số đồ dùng dụng cụ phục vụ cho giờ học.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Chú ếch con
 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Đi câu ếch”.**

- Cô hỏi tên bài đồng dao, cho trẻ đọc, nhận xét giọng đọc của bạn
- + Lần 1: Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ giảng nội dung bài đồng dao
- + Lần 2: Cô đọc với tranh minh họa
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô
- Đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì sau khi đọc bài đồng dao này?
 - + Trong bài đồng dao nói về con gì?
 - + Ếch sống ở đâu?
 - + Tiếng kêu của ếch như thế nào? Cô cho trẻ làm tiếng ếch kêu
 - + Khi thấy mọi người đi câu ếch đã làm gì?
- Cô hỏi trẻ cách thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa cho những câu đồng dao đó, cách nhấn nhá khi đọc các câu đồng dao đó để bài đồng dao được hay hơn
- Cô thống nhất lại cách đọc thể hiện với giọng vui tươi, ngắt nhịp
- Cho cả lớp đọc 2 lần (Sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân

- Cô và trẻ đọc kết hợp với vỗ tay minh họa
- Cô và trẻ đọc ca dao kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài ca dao

*HD3: Bé hát đồng dao

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài đồng dao từng nhóm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Xé dán đàn cá bơi (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành bức tranh đàn cá.
- Rèn kỹ năng xé, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tôm, cua, cá thi tài”
- Tranh mẫu: + Tranh 1: Tranh xé dán đàn cá mình tròn
- + Tranh 2: Tranh xé dán đàn cá mình dài
- + Tranh 3: Tranh xé dán các loại cá
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, sáp màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Đàm thoại nội dung trò chơi?

- Các con vừa tạo dáng con gì?
 - Cá là động vật sống ở đâu?
 - Cho trẻ kể một số loại cá mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
 - Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
 - Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?+ Bức tranh xé dán gì? Và màu sắc, các sắp xếp bố cục bức tranh?
- Ngoài ra cô còn xé dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ
 - Con sẽ xé dán cá gì? Xé như thế nào?
 - Cách cầm giấy như thế nào, cách phết hồ?
- => Cô khái quát lại

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “ Cá tôm cua thi tài”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.+ Con thích bài nào? vì sao con thích bài? + Bạn xé dán như thế nào?Con giới thiệu bài của con?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG