

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA XUÂN CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động STEAM “ Làm bánh trôi” Lĩnh vực phát triển: Dinh dưỡng sức khỏe

I. Mục đích- yêu cầu:

- * S (Khoa học): Khám phá về các nguyên vật liệu tạo màu cho bột nếp. Quy trình tạo màu cho bột. Tác dụng của việc tạo màu cho bột.
 - * T (Công nghệ): Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Màu thực phẩm, bột nếp, muông, tô, ly, khay. Tạo ra công nghệ: Lấy nước màu sẵn có (rau, củ, quả) với lượng vừa đủ (đong bằng muông) cho vào bột, sau đó nhào bột cho đều màu.
 - * E (Kỹ thuật): Quy trình tạo màu cho bột.
 - * A (Nghệ thuật): Màu đẹp, hấp dẫn, đảm bảo an toàn thực phẩm.
 - * M (Toán học): Màu sắc, đong, đo, thêm, bớt, tính toán số lượng các nguyên vật liệu cần dùng.
- Yêu cầu: Sản phẩm đạt yêu cầu dẻo, mềm, mịn và lên màu đẹp.

II. Chuẩn bị

- + Nguyên liệu:
 - Bột nếp, màu thực phẩm tự nhiên: Màu thanh long đỏ (hồng); Màu lá rau ngót (xanh lá); Màu hoa đậu biếc (xanh da trời), Màu nghệ (vàng), Màu ca cao (nâu); Màu lá cẩm (tím), mỗi loại 1 ít để vào ly thủy tinh.
- + Dụng cụ: Bàn ghế cho trẻ ngồi, loa, máy tính.
- Khay, tô, đĩa, muông, vá đủ cho các nhóm thực hiện.
- Khăn trải bàn; Khăn ẩm sạch cho trẻ lau tay.

III. Hoạt động

1. Ổn định, tạo hứng thú

(E1: Gắn kết)

- * Bối Cảnh:
 - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”.
 - Trò chuyện về bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gạo có thể làm ra được những gì?...
- * Gắn kết
 - Gắn kết bối cảnh với bài học:
 - Cô cho trẻ xem video “Hình ảnh gạo, bột gạo và một số loại bánh được làm từ bột gạo”.

- Các con có nhận xét gì về những hình ảnh vừa được xem?
- Làm sao để tạo ra được các loại bánh có nhiều màu như vậy?
- Để biến bột nếp màu trắng thành bột nếp màu, các con hãy cùng cô trải nghiệm

2. Tổ chức thực hiện

(E2: Khám phá)

- Muốn tạo nhiều màu cho bột thì theo các con cần những nguyên liệu và dụng cụ gì?
- Cô giới thiệu dụng cụ và các màu thực phẩm tự nhiên.
- Cô cho trẻ đi lấy các dụng cụ tạo màu và đưa về nhóm mình.
- Các con sẽ làm gì với bột nếp màu trắng và các màu thực phẩm tự nhiên?
- Cô yêu cầu trẻ thực hiện: Lấy 1 phần bột phù hợp cho vào tô. Đong màu và cho vào bột trong tô.
- + Trẻ đong màu cho vào bột (đếm số muỗng màu đã đong). Sau đó, nhào bóp bột cho đều.
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét khối bột có thay đổi gì?
- Cho trẻ đoán thử nếu thêm hoặc bớt (bột hoặc màu) thì sẽ như thế nào?

(E3. Giải thích)

- Cô yêu cầu trẻ quan sát thành phẩm bột của mình đã nhào, trẻ nêu nhận xét?
- Hỏi trẻ:
 - + Tại sao bột lại có màu xanh?
 - + Tại sao bột lại có màu vàng?
 - + Tại sao bột lại có màu hồng?...
- + Cô kết luận: Bột gạo có màu trắng, muốn tạo màu cho bột cần thực hiện 3 bước:
 - + Bước 1: Lấy một phần bột để vào tô.
 - + Bước 2: Dùng muỗng để đong màu cho vào bột trong tô (đếm số thìa nước màu)
 - + Bước 3: Nhào bột với màu thực phẩm cho đến khi đều màu. (Chú ý: Bột dẻo, mềm mịn hay khô là do lượng nước màu nhiều hay ít. Nếu cho ít nước màu quá thì bột sẽ khô; nếu cho nhiều nước màu quá thì bột sẽ bị ướt và quá mềm, không thành khối được).
- * Cho trẻ nhắc lại quy trình tạo màu cho bột (gồm 3 bước).

(E4: củng cố/ mở rộng)

- Cô yêu cầu mỗi nhóm lấy thêm 2-3 ly sạch và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không?
- Cô gợi ý: Điều gì sẽ xảy ra khi trộn 2 màu bất kì với nhau? (Khuyến khích trẻ sáng tạo pha màu để có thêm màu mới)
- Cô cho trẻ trộn 2 màu bất kì với nhau xem điều gì xảy ra?
- Màu hồng + màu vàng = màu gì?

- Màu hồng + màu xanh lá = màu gì?
- Màu hồng + xanh da trời = màu gì?
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét màu trong ly sau khi đã trộn xem sao?
- + Cho trẻ lấy màu mới trộn với bột nếp trắng thì sẽ như thế nào?
- Cô gợi ý đội nào tạo màu cho bột xong thì có thể nặn, làm ra các loại bánh khác nhau.

3. Kết thúc

(E5: Đánh giá)

- Nhận xét màu bột của bạn thế nào? (Khi cho ít màu thì bột sẽ nhạt màu, còn khi cho nhiều màu thì bột sẽ đậm màu hơn).
 - Con có gặp khó khăn gì khi thực hiện?
 - Có bạn nào góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?
 - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ.
- => Thảo luận để đi đến dự án: Sử dụng bột nếp sắc màu tạo thành bánh trôi ngũ sắc.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9.
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 9, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1 – 9 đếm từ trái sang phải, kỹ năng xếp 1-1.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các nhóm hoa quả có số lượng là 9
- Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan.

- Mỗi trẻ 9 bông hoa mai vàng, 9 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 9
- Mũ hoa cúc, hoa sen, hoa hồng đủ cho 3 tổ.

III. Hoạt động

*HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 6,7,8

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ra vườn hoa
- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa
- Các con hãy nhìn xem, vườn hoa của cô mùa xuân có đẹp không?
- Chúng mình hãy xem trong vườn hoa quả có những loài hoa gì nhé! Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

*HD2: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9

- Các con hãy nhìn xem, trong rổ của mình có gì nào?
- Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số hoa mai trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào?
(Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)
- Các con hãy xếp tiếp 8 bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng 1-1 với mỗi bông hoa mai là một bông hoa đào.
- Các con có nhận xét gì về nhóm hoa đào và hoa mai nào?
- Nhóm hoa nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?
- Nhóm hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy?
- Vậy chúng mình làm thế nào để số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và đều bằng? Cho trẻ xếp ra thêm một bông hoa đào.
- Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?
- Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số hoa đào và hoa mai.
- Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều có số lượng là 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?
- + Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 9 cô dùng thẻ chữ số 9
- Cô giới thiệu thẻ số 9.
- Cô phát âm 3 - 4 lần
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân...
- Bây giờ các con hãy cùng cất những bông hoa đào vào rổ nào?
- Các con vừa cất những bông hoa đào rồi bây giờ các con hãy cùng cô cất những bông hoa mai vào rổ nào, các con nhớ cất hoa từ phải sang trái vừa cất vừa đếm số bông hoa nhé.

*HD3: Luyện tập

* Trò chơi 1: “Kết bạn”

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói: “Kết bạn, kết bạn” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 9 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Trò chơi 2: “Ai khéo hơn”

+ Cách chơi: Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm hoa, mỗi nhóm hoa đều có số lượng là 9. Nhiệm vụ của các con là tách 9 bông hoa đó xếp vào 2 lẵng hoa sao cho số hoa ở mỗi lẵng tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi chiếc lẵng đó.

+ Luật chơi: Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc.

- Cô nhận xét kết quả sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 5 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐVD bài “Mùa xuân”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp 3/8 bài hát "Mùa xuân" một cách nhịp nhàng, khéo léo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô,...

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân”, nhạc trò chơi,..

III. Hoạt động

*HD1. Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề

- Mùa xuân chúng mình sẽ làm gì?

- Các con sẽ được đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy VĐVD bài “Mùa xuân”**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát mùa xuân.
- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Bài hát này do ai sáng tác?
- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Để bài hát hay hơn theo các con có cách nào không nhỉ?
- Cô cũng nghĩ ra 1 cách minh họa cho bài hát này, đó là sử dụng dụng cụ gõ đệm chúng mình có muốn cùng cô học cách vỗ tay này không?
- Cô làm mẫu lần 1(không nhạc): cô hát sử dụng thanh phách gõ đệm. Cô hỏi trẻ cô sử dụng dụng cụ nào?
- + Lần 2 (với theo nhạc): các con cùng chú ý quan sát cô thực hiện lần nữa nhé
- Bây giờ cô mời chúng mình cùng thực hiện với với cô nhé. (Cho trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng nhóm sẽ đứng lên thể hiện bằng những dụng cụ âm nhạc mà nhóm mình thích và khi thể hiện xong phần thi của đội mình chúng mình nhẹ nhàng cất đồ dùng vào rổ của mình nhé!

***HD 3: Nghe hát “Ngày tết quê em”. Tác giả Từ Huy**

- Cô giới thiệu bài hát tác giả.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Cô giới thiệu nội dung
- Cô hát lần 2 : Thể hiện động tác minh họa.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng hứng cùng cô.

***HD4: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”**

- 1 bạn đại diện của một đội bất kỳ lên đội mũ chóp kín, mời 2-3 bạn khác ở dưới đứng lên hát kết hợp với gõ đệm bằng trống hoặc phách tre, xắc xô...Bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bài hát, tên các dụng cụ gõ đệm.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô động viên trẻ)
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 6 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa cúc vàng” **Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ "Hoa cúc vàng".
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, thể hiện giọng đọc, sắc thái biểu cảm, diễn đạt mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ đích, nói đủ từ đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, yêu thích mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”.
- Sạp tre
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Tết đến có những loại hoa đặc trưng nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Hoa cúc vàng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó
+ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy “Trời như đắp chăn bông”.

+ Gom: Là thu gọn lại tất cả

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Cô bao quát, sửa sai)

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?

- Những câu thơ nào miêu tả sự rét mướt của mùa đông?

- Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?

- Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?

- Cúc gom vào trong lá biếc chờ đến khi nào mới nở?

- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?

- Hoa cúc nở rộ rồi mọi nhà thấy ra sao?

- Ngoài hoa cúc màu vàng chúng mình còn biết hoa cúc có màu gì nữa?

- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

Giáo dục: Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần

* **HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ múa sạp. Cô giới thiệu cách chơi; Cô bao quát trẻ chơi

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Cắt dán hoa đào hoa mai (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để cắt dán hoa đào, hoa mai theo ý thích của mình biết cắt dán thêm họa tiết cho bức tranh thêm đẹp
- Rèn kỹ năng cắt dán, kỹ năng sắp xếp bố cục.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và biết yêu quý sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cây hoa đào.
- Tranh cây hoa mai.
- Tranh vườn hoa đào hoa mai.
- Bài hát: Màu hoa, Hoa trong vườn.
- Giấy màu, Kéo, keo, bông, màu tô, khăn lau tay.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
 - Đàm thoại về nội dung trò chơi
 - Cô cho trẻ kể một số loài hoa trong lễ hội mùa xuân mà trẻ biết
- => Cô giáo dục cháu yêu quý hoa không ngắt lá bẻ cành. Trẻ yêu quý mỗi khi tết đến xuân về

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- * Cho trẻ xem tranh và cho trẻ thảo luận về các bức tranh của cô
 - Cô hỏi về cách cắt dán bông hoa?
 - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này ?
 - Cô làm bông hoa như thế nào?
 - + Ngoài ra cô còn làm thêm chi tiết phụ nào nữa?
- => Đây là các bức tranh cắt dán bông hoa đào, hoa mai, cô dùng kéo cắt cánh hoa, nhụy hoa, lá, thân và dán tạo thành những bông hoa rất xinh xắn.

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình về cách cắt dán bông hoa.
- => Cô giáo dục cháu không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

*** HD3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện .
- Trong khi cháu thực hiện cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cháu nhận xét sản phẩm đẹp của bạn ?
- Cô nhận xét chung đồng thời động viên những sản phẩm chưa hoàn thành.
- Cô cháu cùng hát bài: Màu hoa.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Hằng (31313310_hangtt) – Trường Mầm non Quang Trung